

香港道教聯合會青松中學
「學校發展津貼」評估報告 (2022-2023)

課程發展，以提高學生的語文能力。	
計劃及統籌教師	評估 (成效及建議)
<p>01</p> <p>English Enhancement Course (F.6)</p> <p>Ms. Ng Pui Yee</p>	<p>The course was run in a face-to-face mode.</p> <p>The F.6 group was conducted on Saturdays and the teaching effectiveness was satisfactory. It was due to the fact that the tutor (Ms Wong Yin Shan Kristina) was familiar with the standard of our students and the materials could cater to their needs. The tutor was enthusiastic and helpful.</p> <p>There were all together 10 lessons run on Saturdays and the attendance rate was high. More than 90% of the students attended the course and their feedback was positive. Those who were absent would be followed and therefore, the attitude of the students was more serious. Besides, students took part in this course voluntarily and their motivation was high. The tutor commented that the students were more attentive than the previous years and in general were more diligent in handing in homework on time.</p> <p>Half of the course covered Paper 2 and the other half was on Paper 3 Part B Integrated Skills. The course ran well in the first half but students found it harder to handle Paper 3 Part B since listening components were involved. This part would be maintained as the weighting of the paper was heavy. It is worth spending more time on it.</p> <p>As a whole, the course was effective to help students build a stronger foundation. The tutor has taught the course for a few years and every year, she refined the materials so that they were more suitable for the students.</p>
<p>02</p> <p>English in Drama</p> <p>Ms. Ng Pui Yee</p>	<p>The program was successful. F.4 students were the target group and the play was ‘Robin Hood’.</p> <p>The targets were met as it helped arouse students’ interest and motivation to learn English through live theatre performances.</p>

		<p>It also inspired students and teachers to view English as FUN.</p> <p>The MCs for the show also further boosted the students' confidence in their English abilities. Lastly, it also allowed more chances for students to get in touch with English through pre-activity worksheets.</p> <p>The drama received positive feedback from both the students and the teachers. The story was not very familiar with the students. However, the actors and actresses were professional and it was very attractive. The time was well spent and the discipline was good. There were both students and teachers involved in the acting and they all benefited from it. The setting and the costumes were appealing.</p> <p>The question-and-answer session was useful in a sense that the actors and the audience had exchanges of dialogues which made the atmosphere lively and briskly. The pre-worksheets were useful and teachers could tailor-make the worksheets which were suitable to the level of the students. Both teachers and students found the drama interesting.</p> <p>As a whole, the program was successful and it is suggested that it can be run every year. The story would be up to the choice of teachers.</p>
--	--	--

專業培訓，為學生提供更佳支援。

計劃及統籌教師	評估 (成效及建議)						
<p>03 動力人生成長計劃 黃煒棋老師</p>	<p>透過班主任推薦及問卷調查針對中一級學生對學習動機、興趣、個人形象、社交活動等進行了解。最後共 15 位同學參加，出席率達八成多。</p> <p>全年成功舉辦 12 節學生活動；為提升學生動機及增強其社交技巧，新設兩次主題式活動－「密室逃脫」及新興運動。測考前夕開辦溫習小組，個別成員表現主動，超過七成同學於以上項目有明顯進步。</p> <p>家長小組共十二位初中家長參加，出席率達七成。他們進行性格透視測驗及參與團隊合作遊戲，學習如何與子女相處，亦見家長們之間的聯繫逐漸變強，互相扶持及理解。小組效果顯著，更有部分家長提出希望來年續辦並再次參加。</p> <p>計劃以親子日營及結業禮作結。共 24 位家長及學生出席，出席率超過八成半。家長們嘗試當一天別人的媽媽；而學生則作為「一天子女」。活動讓家長和學生一起反思家庭關係，學習多欣賞家人和自己的長處，家長和學生對活動安排表示滿意。</p> <p>是次計劃效果正面，建議下年度再舉辦，並多向各級家長宣傳，提升家校關係。</p> <p>此計劃需要通過觀察及調查而獲得最適切人選，所以未能於開學初段啟動。本組建議，如中一級獲挑選學生有其他活動相撞，能夠互相作出協調效果會更佳。</p>						
<p>04 輔導老師專業訓練 黃煒棋老師</p>	<p>工作坊於 6 月 12 日舉行，工作坊的主題為「Debrief 初階班」培訓。本校再次邀請黃幹知社工帶領學員提升老師於 Debriefing 的技巧及信心，把技巧應用於輔導和領袖培訓，甚至課堂及班級經營中。</p> <p>是次參與的同事共 20 人，共收回 19 份問卷，問卷調查結果如下：</p> <table border="1" data-bbox="603 1715 1372 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1715 1015 1814"></th> <th data-bbox="1015 1715 1372 1814">平均評分(1 分為不認同，6 分為非常認同)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1814 1015 1912">1. 你認為此培訓能否達致以下目標？</td> <td data-bbox="1015 1814 1372 1912">5.4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1912 1015 2004">2. 你認為此培訓能達致你的期望嗎？</td> <td data-bbox="1015 1912 1372 2004">5.4</td> </tr> </tbody> </table>		平均評分(1 分為不認同，6 分為非常認同)	1. 你認為此培訓能否達致以下目標？	5.4	2. 你認為此培訓能達致你的期望嗎？	5.4
	平均評分(1 分為不認同，6 分為非常認同)						
1. 你認為此培訓能否達致以下目標？	5.4						
2. 你認為此培訓能達致你的期望嗎？	5.4						

		3. 假若此培訓再次舉辦，你會推薦給適合的朋友/同工參加嗎？	5.47
		4. 這個培訓對你帶組有幫助嗎？	5.32
		5. 整體來說，你對這個培訓感到滿意嗎？	5.4
	<p>是次工作坊效果滿意，參與老師認為有助學習如何通過概念性知識及技巧，並引起老師於對帶領活動後帶領學生 debriefing 的興趣及效能，建議下年度再舉辦更多教師培訓工作。</p>		

照顧不同學生的學習及成長需要，發展多元智能。	
計劃及統籌教師	評估 (成效及建議)
05 STEM 微電腦應用培訓計劃 高梓楊老師	配合 STEM 教育組發展需要，及後決定將原定部分撥款用作舉辦動畫班、手工藝工作坊及鑑毒工作坊。同學對此三個課程的反應都十分踴躍，在動畫班和手工藝工作坊中，同學嘗試將科技及藝術融合，獲益良多。 另外，本年度亦購入 6 台 MSI 電腦，以用作教授微電腦編程技巧及用作日後其他課程的用途。
06 機甲大師機械人比賽 凌家樑老師	本學年的機甲大師計劃，總共邀請了五位同學於 7 月 25 號參加機甲大師比賽。雖然在是次比賽當中，同學未能進入決賽，但他們都在訓練的過程中建立起對編程及操控機械人的興趣，並嘗試會於下一年繼續參與。 而在 8 月 28 號，亦都舉行了一個機甲大師編程工作坊，邀請了校外導師在校授課，同學回饋亦都正面，並表示有興趣於下年參加同類型的講座，加深對編程的認識。 建議： 為了加強機甲大師小組在比賽中的作戰能力，故於下年度購置場地，並且會在校內舉行公開賽，吸引更多多學生參加，發掘更加多有天份的操作員和程式設計人員。
07 LEGO SPIKE Prime 同樂日及比賽課程 劉震邦老師	本計劃共舉行了兩項活動 1. LEGO SPIKE Prime 同樂日 日期：2023 年 5 月 12 日 時間：13:40-17:30 地點：本校禮堂 對象：全級中二學生約 120 人 成效及建議：承辦公司當日共派出 5 位導師並帶同 30 套 LEGO 套件到校，由本校提供 30 部 Apple iPad 平板電腦，學生 4 人一組進行活動和比賽。因硬件數量足夠所以每位學生都有充分機會進行機械人組裝和編寫程式。雖然活動長達 4 小時但學生表現依然踴躍，整體而言活動成效甚佳大部份學生均透過活動吸收到機械和編程的入門知識。 2. LEGO SPIKE Prime 編程解難課程 日期：2023 年 6 月 21、26 及 28 日 時間：10:00-13:00 地點：本校創客中心 STEAM Lab 對象：15 位中二學生 成效及建議：參與此課程的學生挑選準則為同樂日比賽的得獎者。但課程內容與同樂日相比難度明顯提升不少，部份學生未能跟上進度。建議來年時間上許可提前舉辦同樂日並於

		復活節假後至期終考試前放學後時段舉行課程。增加節數，減少每節時數期望學生能有更多時間練習和吸收。
08	STEM 編程機械人 Marty 培訓 葉煒鋒老師	<p>原定的「STEM 編程機械人 Marty 培訓」因配合組內需要，經與高梓陽老師商討後，及後改為舉辦「FPV 無人機課程」。是次活動聘請校外機構到校提供活動推廣服務以及課程。</p> <p>於活動推廣日中，本組在操場設置攤位，向同學介紹 FPV 無人機的操作以及讓同學試駕無人機。同學的反應非常熱烈，原定課程計劃招生 15 位同學，開放報名後更出現滿額的情況。最後共有 17 位同學參與，出席率達到九成。</p> <p>是次計劃效果正面，同學尤其對課程最後一堂的無人機足球活動十分感興趣，同學當天的表現十分積極，因此建議下年度再舉辦無人機課程，而課程的重心可以轉為無人機足球，培訓同學並代表學校參賽。</p>
09	藝術精英培訓計劃聲樂訓練班 廖月明老師	<p>本學年共有 3 位學生參加聲樂訓練班，由專業導師教授英國皇家音樂學院聲樂八級考試歌曲共 4 首，學生的演唱技巧得到很大的提升。3 位學生在 4 月代表學校參加聯校音樂大賽高級組獨唱比賽獲銀獎，表現滿意。現正準備報考 2023 年 10 月英國皇家音樂學院八級聲樂考試。</p> <p>外聘導師教學認真，與學校老師和同學均很有默契。</p>
10	訓育行政助理 余志恒老師	<p>訓育行政助理協助訓育導師，讓違規學生及時穩定情緒，反思違規的教訓，在學生反思期間給予適當輔導。違規生經訓育行政助理協助，能分析犯錯的原因，從而改善自身品格。</p> <p>訓育行政助理亦協助訓育導師督促及指導違規生遵守訓育室的規則，完成預定功課或習作，提升違規學生的學習效率。訓育行政助理因應學生的學習程度，給予相關補充作業及按時收回學生功課。</p> <p>在處理文書工作方面，訓育行政助理能協助本組統計考勤及停課紀錄，列印學生遲到扣分家長通知書及每天學生課後教導總名單，對本組工作有實際性幫助。</p> <p>訓育行政助理亦會協助訓育導師邀約學生家長，共商改善學生操行問題。訓育助理郭先生工作態度良好，交託的工作亦能妥善完成。</p>
11	Applied Learning Course Fees Subsidizes	運用此款項以支付課程費用。

戴鳳萍	
-----	--

財務報告：更新日期截至 6/10/2023

項目	編號	計劃名稱	申請撥款(元)	實際支出(元)	盈虧(元)
課程發展，以提高學生的語文能力。	01	English Enhancement Course	12,000	12,000.00	-
	02	English in Drama	20,000	13,000.00	7,000.00
專業培訓，為學生提供更佳支援。	03	動力人生成長計劃	42,000	30,765.00	11,235.00
	04	輔導老師專業訓練	9,000	7,500.00	1,500.00
照顧不同學生的學習及成長需要，發展多元智能。	05	STEM 微電腦應用培訓計劃	60,000	51,630.00	8,370.00
	06	DJI RoboMaster 機甲大師機械人比賽	25,800	25,197.00	603.00
	07	LEGO SPIKE Prime 機械人課程	75,000	72,056.00	2,944.00
	08	STEM 編程機械人 Marty 培訓	50,000	43,070.00	6,930.00
	09	藝術精英培訓計劃聲樂訓練班	48,000	48,800.00	(800.00)
	10	訓育助理	240,240	240,240.00	-
	11	Applied Learning Course Fees Subsidizes	100,000	48,575.00	51,425.00
計劃申請總額 (元)			654,502	592,833.00	89,207.00

教育局撥款額 (元)	0
------------	---