
香港道教聯合會青松中學

THE HONG KONG TAOIST ASSOCIATION
CHING CHUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務計劃

ANNUAL SCHOOL PLAN

2008 – 2009

香港道教聯合會青松中學
校務計劃書 (2008-2009)

【目錄】

一、周年校務計劃	4
二. 行政委員會計劃書	
教務委員會工作計劃.....	15
訓導委員會工作計劃.....	27
課外活動委員會工作計劃.....	32
品德及公民教育委員會工作計劃.....	37
升學就業輔導委員會工作計劃.....	49
輔導委員會工作計劃.....	57
一般事務委員會工作計劃.....	66
三. 支援小組計劃書	
資訊科技小組工作計劃.....	73
家長教師會工作計劃.....	79
教師發展小組工作計劃.....	86
出版小組工作計劃.....	91
校友聯絡小組工作計劃.....	94
圖書館組工作計劃.....	98
學生會工作計劃.....	107
危機處理小組工作計劃.....	113
生活教育組工作計劃.....	119
學校形象推廣小組工作計劃.....	127
宗教事務組工作計劃.....	134
其他學習經歷小組工作計劃.....	140
學習支援小組工作計劃.....	144

四. 學科計劃書

The English Panel Subject Plan.....	148
中國語文科工作計劃.....	156
數學科工作計劃.....	169
中國文學科工作計劃.....	177
中國歷史科工作計劃.....	185
地理科工作計劃.....	191
經濟科工作計劃.....	198
歷史科工作計劃.....	205
初中通識教育科工作計劃.....	209
生物科工作計劃.....	215
化學科工作計劃.....	223
物理科工作計劃.....	236
電腦科工作計劃.....	243
商業科工作計劃.....	249
會計學原理科工作計劃.....	254
視覺藝術科工作計劃.....	258
音樂科工作計劃.....	264
設計與科技科工作計劃.....	272
家政科工作計劃.....	283
體育科工作計劃.....	293
普通話科工作計劃.....	300
宗教倫理科工作計劃.....	308
心理學科工作計劃.....	314
綜合科學科工作計劃.....	325
高補程度通識教育工作計劃.....	334

周年校務計劃 二零零八至二零零九年度

辦學宗旨

香港道教聯合會青松中學自一九八五年建校以來，即標舉「道化教育」為辦學宗旨，以「明道立德」為校訓，為青少年提供優質全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育有均衡發展，為日後貢獻社會作好準備。

學校願景

致力建立「學習型組織」，凝聚各方力量，建構理想學習環境。以期讓教師及學生在原有的基礎上爭取更大的進步，創造終生學習的條件。

學校使命

聖人常善救人，而無棄人；常善救物，而無棄物。

——老子

本校的建立，乃為青少年提供優質的全人教育，因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美各方面皆有全面而具個性的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為日後貢獻社會作好準備。「道化教育」的精神，體現於「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」十六字：

以道為宗——順應學者本性，針對其不同的稟賦，因勢利導，施以合情合理的教化。

以德為化——以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等我國傳統德行為圭臬，令學者心性得以薰陶。

以修為教——教者必須自我檢點，在言語、行事等方面作學者表率，冀收潛移默化之效。

以仁為育——本著「己立立人，己達達人」的志向，有教無類，務使學者修心養性，增進知識，拓展視野，建立正確的人生觀。

行政、教育主題及重點關注事項

本校每年由校務議會起草，校董會及全體教師會議通過行政、教育主題及重點關注範疇，使全校成員有明確的共同目標，作為學校發展的方向。2008-2009年度教學、行政活動主題為：

精勤進學 互勉同心

Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance

具體關注範疇包括下列三項：

一. 學與教

1. 籌備新高中學制：落實星期制時間表、全校各級科目課時組合及「其他學習經歷」推行模式、規劃「學習歷程檔案」的方式。
2. 推動閱讀風氣及加強學習動機，提升公開試成績。
3. 改善學習評估，強化教學效能，照顧學習差異。
4. 英文科繼續推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。

二. 校風及學生支援

1. 成立學習支援小組，為有特殊學習需要的學童提供適切的支援。
2. 擴闊學生生活體驗、延伸學習領域，增強他們對社會及學校的認識和歸屬感。
3. 透過師生共同參與多元化活動，培養學生推己及人及感恩惜福的美德，以期師生融和，共建和諧校園。
4. 改善學校環境、綠化校園、提昇設備，以配合新高中學制及環保教育政策。

三. 管理與組織

1. 檢討學校自評程序，改善效能。
2. 應用資訊科技改善行政工作，完善學校財務系統。

施行策略

關注事項：學與教

目標一：籌劃新高中學制。

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
統籌教師團隊參與教育局培訓課程	校長及副校長	全年（05-2009 檢討）	下學年任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋及學習評估部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	教師專業發展統計	教師專業發展津貼
籌備「學習歷程檔案」	教務委員會 資訊科技組	全年（05-2009 檢討）	試行「學習歷程檔案」：內容、推行模式及施行進程。	完成「學習歷程檔案」草稿	
訂定「其他學習經歷」模式	教務委員會 其他學習經歷專責小組	全年（06-2009 檢討）	能根據「其他學習經歷」活動紀錄表和時數計算的資料，檢討本年度「其他學習經歷」活動的質素和各範疇所佔比例。訂定「其他學習經歷」模式及活動內容。	「其他學習經歷」模式獲相關委員會及組別認同	
組織友校交流及分享籌備工作	校長及副校長 教務委員會	全年（05-2009 檢討）	積極聯絡友校及屬會學校交流，組織至少兩次交流活動，吸取友校同工成功經驗，自我完善。	提交報告 參與者意見	教育局 觀塘學校聯會 道教聯合會
落實人力及教室資源、科目組合、時間表等工作。	教務委員會 一般事務委員會	全年（05-2009 檢討）	運用 aSc 時間表軟件及教育局選科程式，落實 2009 年新高中人力資源、科目組合及時間表等工作。 協調各單位，改建學校，增加教室以迎接新高中學制。	教育局先導計劃評估 能提供足夠教室	教育局支援 新高中過渡津貼

關注事項：學與教

目標二：推動閱讀風氣及加強學習動機，提升公開試成績。

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	教務委員會	全年（05-2009 檢討）	大部份學生自攜中英書籍閱讀，每月均有學生能獲書評積點達30分以上。	教師監察及評分	
網上平台配合推動閱讀	教務委員會 資訊科技組 圖書館	全年（05-2009 檢討）	師生能通過內聯網交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。好書推介數目超越上學年的3379人次。	網上書介平台 三分一初中學生參與書籍推介。	
網上家課日誌	教務委員會 資訊科技組	全年（05-2009 檢討）	教師即日輸入功課清單 家長及學生經常查閱清單	家長、教師及學生意見	
推行測考試前溫習計劃	教務委員會	全年（05-2009 檢討）	於中一級至中三級四次測考前30分鐘推行。 學生能認真對待及準備測考。	教師問卷 學生表現	
發展八達通門禁系統，加開課後溫習室，培育學習風氣。	教務委員會 資訊科技組	全年（06-2009 檢討）	學生樂於申請使用課後溫習室。 開設多於一個課後溫習室。	參與學生意見及成績	優質教育基金
舉行公開考試檢討分享會	各科任老師	10-11/2008	各科任老師積極交流，認真分析成績，從而改善教學策略。	公開考試檢討報告	
提升公開考試學生學習動機	科主任	全年（05-2009 檢討）	舉行應試講座，為同學常犯錯誤作出分析，學生專注聽講。 各科組能加強溝通，互相協調補課及小測安排。	學生公開試成績	

關注事項：學與教

目標三：改善學習評估，強化教學效能，照顧學習差異。

策略/工作	負責部門/老師	開展日期／ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推動教師進行 Rasch 考卷分析	教務委員會	全年（05-2009 檢討）	三年內每名擬卷教師至少一次測考中使用。	教師意見	香港教育學院提供 Rasch 軟件
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	教務委員會 科主任	全年（05-2009 檢討）	制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。		
安排公開課、同儕觀課及與友校觀課交流，以強化教學效能。	教務委員會 科主任	全年（05-2009 檢討）	推行至少一次校內公開課及友校觀課，課後觀課員能與任教同事交流心得。	教師意見	友校公開課
安排語文科教師共同備課節	教務委員會 語文科科主任	全年 (05-2009 檢討)	教師能通過共同備課，商討課程設計，交流教學心得。	教師意見	
組織友校品質圈分科交流活動	品質圈主責老師	全年（05-2009 檢討）	品質圈成員最少兩次與友校教師進行交流，吸取友校同工成功經驗，自我完善。	提交報告	道教聯合會
中文科、英文科及數學科進行分組教學，照顧學習差異。	語文科及數學科 教師	全年（05-2009 檢討）	讓不同學習能力的學生有適切的照顧，成績能獲提升。	教師意見 學生成績	利用額外資源，增聘教師。
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程	教務委員會 中英數科任老師	全年 (05-2009 檢討)	在中一級至中四級推行拔尖保底課程，參加學生成績獲提升。	教師意見 學生成績	利用 EES 招聘教師
初中通識教育科參與校本專業支援服務計劃	初中通識教育科 教師	全年 (05-2009 檢討)	透過會議及共同備課，商討課程設計及推行策略。 與教育局專家討論及交流，共同發展校本課程及教材套。	校本課程教材套的 應用	參加校本專業支援服務計劃

關注事項：學與教

目標四：英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。

(詳細計劃可參閱本校之 English Enhancement Scheme 2007-2013)

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行校本教師發展課程	香港教育學院 英文科科主任	全年 (05-2009 檢討)	所有英文科教師參與課程，並分享課程選修模組心得。	各學習階段教材 教師意見	EES 津貼 香港教育學院
安排英文科教師參與研討會及工作坊	副校長 英文科科主任		英文科教師參加不少於一次研討會	教師意見	教育局及 大專院校
推動科內同儕觀課	英文科教師		英文科教師參加不少於一次科內教師觀課	教師意見	
開設聽寫讀講增潤課程	英文科科主任 校外機構		成功為教師及學生開辦課程，參與學生的興趣及成績獲得提升。	教師意見 學生成績	EES 津貼 校外機構
英文網上自學課程	科任老師 校外機構		八成學生積極參與及根據自己學習進度獲取積分	教師意見 學生參與率	englishbuilder.hk EES 津貼
開設'phonics' 課程	校外機構		能提升教師教授 phonics 的技巧及學生的發音技巧	教師意見	EES 津貼
發展校本課程	英文科教師		完成中三及中四級選修部分校本課程	校本課程教材	EES 津貼
積極推行英文聯課活動	英文科教師		成功出版英文刊物 八成參加校際朗誦節的學生獲得獎狀 為中一至中二學生舉辦英語日營	教師意見 學生成績	利用 CEG 增聘教學助理

關注事項：校風及學生支援

目標一：成立學習支援小組，為有特殊學習需要的學童提供適切的支援。

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
增聘一位學習支援主任	校長 學習支援小組 召集人	10/2008	成功增聘一位學習支援主任，統籌學生學習支援措施	教師意見	學習支援津貼
為學校建立融合教育政策及運作行政機制	校長 學習支援小組	全年 (05-2009 檢討)	制定一套能獲得全校老師認同，並合乎法例指引的行政及運作機制。	教師意見	
擬定全面及個人化的支援計劃	學習支援小組	全年 (05-2009 檢討)	需要第一、二層支援之學生都得到適切的額外支援。為每一位需要第三層支援之學生訂立「個別學習計劃」。	個案會議 定期檢討 家長及學生意見	
外購專業輔助服務、課程	學習支援小組	全年 (05-2009 檢討)	成功舉辦以下的課程：言語治療、讀寫訓練及社交技巧訓練。	學生儘快適應學習 學生及家長意見	學習支援津貼
為老師安排培訓及講座，促進教師間的合作及溝通。	校長 學習支援小組	全年 (05-2009 檢討)	召開不同層面的會議及工作坊，讓教師可多方學習及溝通。	教師意見	
舉辦推動共融文化之活動	學習支援小組	全年 (05-2009 檢討)	成功舉辦有關共融教育的全校週會或活動		
開設資源閣及建立學生資料庫	學習支援小組	12-2008 前	在教員室設置一個有關支援特殊學習需要的資料閣及學生資料庫。	教師能善用資料	
推行朋輩支援網絡計劃 (青苗計劃)	輔導委員會	10/2008 開始 每階段檢討	所有合資格的參加者明瞭此計劃的內容。訓練 25 位中六級學生擔任生活導師，為 25 位低年級清貧學生提供生活輔導，以提升學生導師之自尊感及增強自信心。另訓練 20 位品學兼優的中四級同學為參加「學生導師獎勵計劃」的中一同學提供功課輔導。	透過輔導委員會、 社工及外判服務機構在每一階段檢討效果，加強對清貧學生的關顧。	校本課後學習 及支援計劃 津貼

關注事項：校風及學生支援

目標二：擴闊學生生活體驗、延伸學習領域，增強他們對社會及學校的認識和歸屬感。

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
為學生及家長提供更多服務社區的機會，與志願組織合辦多項義工服務。	輔導委員會 社工 形象推廣小組	全年 (06-2009 檢討)	學生擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。 學生及家長與社區之關係得以建立及培養歸屬感。	家長及學生參與程度，成功舉辦多種服務如：賣旗、探訪獨居長者、邀請區內長者到校聯歡、探訪安老院及參與社區活動。	教育局家校合作津貼
推行全方位學習活動日	課外活動委員會	全年 (06-2009 檢討)	定出一次全日及四次半天為全方位學習活動日，同學積極參與活動，並完成分組匯報。 負責老師完成設計有關資料及工作紙。	學生表現 班上壁報	賽馬會全方位活動基金
推行 Y-WE 工程：工作教育建構工程	升學及就業輔導委員會 品德及公民教育委員會 輔導委員會	全年 (06-2009 檢討)	為中四同學提供職業輔導、生活技能及工作教育訓練。提升學生解決問題能力及增強自信心，讓他們更積極地面對自己的將來。	學生問卷 家長日展示製成品	學校發展津貼 救世軍
邀請校友分享生活及學習經驗	校友會	11/2008- 3/2009	能安排分享會，讓同學透過與校友交流，分享生活經驗。		
中六級領袖訓練	課外活動委員會 社工	09/2008	能在學期初完成訓練，讓中六學生認識領袖身份。	學生問卷	賽馬會全方位活動基金
強化學校制服隊伍	制服隊伍負責老師	全年 (06-2009 檢討)	紅十字會及童軍隊伍人數增加，隊員成功考章。	紅十字會及童軍隊伍表現	

關注事項：校風及學生支援

目標三：透過師生共同參與多元化活動，培養學生推己及人及感恩惜福的美德，以期師生融和，共建和諧校園。(上學年活動延續。)

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
舉行老師謝謝您活動	學生會 品德及公民教育 委員會	01/09-02/09 (06-2009檢討)	學生積極填寫心意卡， 所有教師獲學生增送心意卡	點唱及心意卡數量	
「同學謝謝您」活動 及「良好班」選舉	輔導委員會 資訊科技組	全年 (06-2009 檢討)	同學的良好行為得以肯定並獲 得獎勵。 同學能持續改善自己的動力。	學生及教師意見	
為教師舉行減壓活動及工作坊	教師發展組	全年 (06-2009 檢討)	教師積極參與，並能減輕工作壓 力。	教師意見	
舉辦「師生融和」主題活動	品德及公民教育 委員會 輔導委員會 學生會	全年 (06-2009 檢討)	師生積極參與有關活動，並對 「師生融和」主題加深體會。	學生及教師回應	
舉辦師生貧富宴	品德及公民教育 委員會 輔導委員會	12/2008-3/2009	超過一半學生及教師參與。 透過貧富宴及週會，讓學生明白 幸福並非必然，並懂得感恩。	學生及教師回應	慈善團體
舉辦「走過甘苦，踏上青雲」 —潮汕教育及文化學習體驗 計劃	教務委員會 品德及公民教育 委員會	12/2008	有足夠教師主動報名帶隊。 能成功選拔學生，參與考察活 動、引導學生進行考察前的準備 工作，如教授撰寫人物訪問稿的 技巧、跟進學生的匯報報告。	教師意見 學生報告	學校發展津貼

關注事項：校風及學生支援

目標四：改善學校環境、綠化校園、提昇設備，以配合新高中學制及環保教育政策。

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
進行天台綠化計劃，藉以改善空氣質素及降低室溫。	一般事務委員會	10/08-02/09 (06-2009檢討)	成功獲環保署撥款，綠化禮堂天台。 設立小型校園天文台。	學生及教師意見 小型校園天文台數據	環保署撥款
深化「微型風車風力發電」計劃	校長及副校長 理科科主任	全年 (06-2009檢討)	改善「微型風車風力發電」系統，為學校設施發電。 能納入科學科校本課程。	能為學校設施發電 校本課程	
增添環保設備，增強學生環保意識	校長及副校長 一般事務委員會 課外活動委員會	全年 (06-2009 檢討)	每班設立回收箱及推選環保大使；學生能做好廢紙回收，增添一些環保設備如太陽能燈；學生環保意識得以提昇。	學生及教師意見	
改建及增建教室，以配合新高中學制需要。	教務委員會 一般事務委員會	全年 (05-2009 檢討)	協調各單位，改建學校，增加教室以迎接新高中學制。	能增加足夠教室以供 新高中學制使用。	新高中過渡 津貼

關注事項：管理與組織

目標一：檢討學校自評程序，改善效能。

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
教師掌握自評的最新發展	校長 教師發展組	09/2008	教師發展日舉行學校自評工作坊，讓教師能掌握自評工具及表現指標。	教師發展日問卷	
檢視學校自評的流程、工具及數據	校長 副校長	全年 (06-2009檢討)	整理學校自評流程，並獲教師認同。	教師意見	
整理學校表現評量資料及數據	副校長 負責老師	全年 (06-2009 檢討)	成功整理學校表現評量數據，各科組參考數據並作出跟進建議。	各科組跟進情況	教育局程式
「學校改善小組」定時檢討校政	學校改善小組	全年 (06-2009 檢討)	由委員會主任組成之「學校改善小組」，定期聚會，審視學校現有機制，提出改善意見。	各科組教師意見	

目標二：應用資訊科技改善行政工作，完善學校財務系統。

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
鼓勵及協助各科組推行網上功課平台	資訊科技組 教務委員會	全年 (06-2009 檢討)	於各科組推廣使用網上功課平台，大部份科組能利用網上功課平台交收功課	教師意見 學生意見	教育局津貼
安裝八達通門禁及實時錄影系統。	資訊科技組	全年 (06-2009 檢討)	於專室加裝八達通門禁及實時錄影系統，增加學生使用機會	新設備能於學年內投入服務	
確定各科組負責的固定資產，妥善管理科內財政。	資訊科技組	全年 (06-2009 檢討)	學年內完成資料輸入及註銷程序	完整的資產負債紀錄表	
編寫程式：新增內部訊息通訊系統	資訊科技組	全年 (06-2009 檢討)	大部份老師能利用系統互相作內部聯繫	教師意見 使用量統計	

教務委員會工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教務委員會工作目標

1. 提高學習氣氛
2. 鼓勵資訊科技教育及推動學校行政電腦化
3. 協調校內教務工作：如測考安排、學生選修科目、教學時間表、獎學金等。
4. 處理及安排公開試
5. 支援各科的學術推廣活動
6. 統籌收生安排：如中一派位、初中成績評核派位、中六收生、各級插班生等。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
 - b. 組員經常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作；
 - c. 教師人手變動甚少，老師對測考安排有基本掌握；
 - d. 行政電腦化漸見成效，日常運作效率得以提升；
 - e. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
 - a. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
 - b. 近年教育政策有不少變動，部分老師未能迅速適應；
 - c. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
 - d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未成熟。

三. 委員會成員

顧問：鄭鍾榮 (42)
主任：陳錦霞 (43)
副主任：楊桂昌 (29)
成員：關榮基 (16) 伍佩兒 (21)
李貴芬 (30) 陳慧儀 (49)
廖啟忠 (58) 謝賢 (CL17)

四. 上學年工作計劃檢討

目標：籌劃新高中課程		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
統籌教師團隊參與教統局培訓課程	將擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	各科教師已積極參與與新高中相關的培訓課程，全年超過 80 人次，即平均每位教師 1 次。
籌備「學生成長資料冊」	探討資料冊內容及施行進程	相關教師已曾出席相關工作坊，並運用本學年數據作測試，計劃來年使用教育局提供的數據整理系統處理資料冊內容。其運作流程及數據整理分別由陳錦霞老師和朱煒基老師負責。
組織友校品質圈交流活動	各品質圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	各組別皆已進行至少一次的交流會。 英文：3 次 行政、中文、通識：2 次 數學、中史：1 次
落實人力資源、科目組合、時間表等工作	初步落實 2009 年新高中人力資源、科目組合及時間表工作	已初定 2009 新高中人力資源分配、課時架構及選修科安排，並以先導學校身分提交相關資料予教育局以作參考用途。
目標：加強閱讀風氣及學習動機		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	大部份學生能自攜書籍閱讀。 每月至少一名學生能獲書評積點達 30 分以上。	大部份學生能自律攜帶書籍閱讀。全年共 23 名(比 06-07 年度多 6 名)學生獲書評積點達 30 分或以上。
網上平台配合發展	全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。	學生好書推介達 3379 人次，參與人次比 06-07 年度多二倍，表現滿意。這表示內聯網能顯示推介排名榜有助改善學生的參與。
推行試前及試後輔導溫習計劃。	落實於中一級至中三級及三次測考推行。 最差成績的學生的平均分有明顯提升。	學生於試前溫習表現理想，大部份學生能有準備地、安靜地和專心溫習。 學生需參與試後輔導溫習的平均分為 30 分，每級約有 20-30 人。 大多參與的學生態度馬虎，該批學

		生之學業成績未見有明顯提升，成效未如理想。加上年中進行之教師問卷調查結果中，以平衡資源投放及成效兩方面，建議來年取消試後輔導溫習，把現有人力和時間資源調至試前溫習計劃，望能提升該溫習計劃的成效。
會考班補課及額外小測時間表	各科組能加強溝通，互相協調補課及活動時間的安排。	科組間的溝通已有改善，本年鮮有時間衝突的投訴。
網上家課日誌	教師能即日輸入功課清單	大部份教師於上半年均能及時輸入功課，但下學期漏報的比例增加，下學年仍需加緊提醒教師及同學該系統的重要性。
安排公開課及同儕觀課	推行至少一次公開課，課後觀課員能與任教同事交流心得。	10/5/2008 由音樂科廖月明老師於專業交流月分享會中分享教學心得，參與教師共 8 名，透過熱烈交流，達互相觀摩之效。
統籌初中專題研習	中一級及中二級由通識科作統籌，並能與最少三科/組聯合推行專題研習。	初中通識科與視覺藝術科、設計與科技科及體育科推行跨科專題研習，整體成效良好。
目標：發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。	各科組已於科內加入持續評估部份，包括日常表現、家課、小測、專題研習、讀書報告等。
目標：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
開設初中及高補程度通識教育科。	初中同學能掌握通識科獨特要求，盡量裝備迎接新高中課程需求。	已建立議題為本的初中通識課程，並透過校外資源發展學生學習技能。下學年專注發展時事研習，以培養學生學習技能，如思考分析能力，表達溝通能力和自學能力。
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課	在中一級至中四級推行拔尖保底課程，參加學生成	同學的成績已略有改善，下學年仍會在拔尖保底方面繼續投放

程/中一級英語、中文及普通話科推行語音訓練課程	績獲提升。	資源。
-------------------------	-------	-----

五.本學年度工作重點

1. 籌劃新高中課程

為迎接 2009 年新高中課程來臨，積極籌備各項銜接工作，務求讓教師和學生有充足準備面對改變。

- 鼓勵及安排教師參與教統局培訓課程，積極裝備迎接課程轉變。
- 組織友校品質圈交流活動，加強緊密連繫，集思廣益，提高行政及教學效能。
- 落實人力資源、科目組合及時間表等工作。
- 籌備學生「學習歷程檔案」之工作。

2. 推動閱讀風氣及加強學習動機，從而改善公開考試成績。

課外閱讀能培養學生思維能力和創造力。通過閱讀，學生能擴闊視野，提升認知和解難能力，對學習大有幫助。

- 本學年會繼續加強推行早讀課及閱讀獎勵計劃，並改善圖書館網上系統，有效管理校內借閱圖書。
- 加強網上平台發展。其一在學與教內聯網系統的師生好書推介。其二，網上剪報服務，透過中六通識科、初中通識科及電腦科教授同學於各新聞網搜尋資料及製作專題報告。另外，強化網上家課日誌，使同學和家長能於家中查詢家課清單。
- 推行測考試前溫習計劃，以培養學習信心和動機，凝聚考試氣氛，提升成績。
- 制定會考班補課及額外小測時間表，協調各科善用課餘時間，凝聚考試氣氛，提升公開考試成績。

- 舉行公開考試檢討分享會，讓科任老師認真分析及檢討成績，互相交流成功經驗，從而提出改善辦法，提升公開試成績。
- 鼓勵學生組織溫習小組，善用「課後自修室」，以加強學生凝聚力，改善學習氣氛。
- 安排公開課及同儕觀課，推廣成功經驗，以提升教師專業交流風氣。

3. 改善學習評估，以配合課程改革及新高中課程的要求。

完善的學習評估，能全面及有效地了解學生的學習進度和需要，幫助及早發現問題和及早為學生提供適切的輔導和支援。進而提供有效的回饋，使學生改善他們的學習。

- 各科積極訂定適切的評核制度。
- 評估制度與課程改革及新高中課程同步配合進行，以切合新高中課程的需求。
- 鼓勵教師進行 Rasch 考卷分析，以改善考卷質素及深入分析學生能力，從而調整教學策略，改善學與教效果。

4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

望能配合各類學生的興趣、能力和程度，本學年推行以下各工作項目，以發展更切合學生不同學習能力和需要。

- 中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程，英文科、中文科及普通話科推行語音訓練課程，期望能提升學生成績收拔尖保底之效。
- 中文科、英文科及數學科進行分組輔導教學，照顧學習差異。
- 英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。
- 統籌初中專題習作。中一級及中二級由初中通識科作統籌，推動跨科專題研習。
- 開設初中及高考通識教育科。以學生為本進行課堂教學，改善學習氣氛，並作為 09 年新高中課程的配套和準備。
- 鼓勵推行聯課學習活動，提升學習興趣。

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。很多學生未能掌握學習的基本技能，故教務委員會將重點培養學校的學習風氣，並調整課程及檢評核制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 籌劃新高中課程；
2. 推動閱讀風氣及加強學習動機，從而改善公開考試成績；
3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求；
4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

七. 教務組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 新高中學制籌備進程	a) 參與教統局培訓	能順利銜接新高中課程。	✓	✓	✓
	b) 組織友校品質圈交流活動		✓	✓	✓
	c) 落實人力資源、科目組合、時間表等工作		✓	✓	✓
2. 推動閱讀風氣及學習動機，從而改善公開考試成績	a) 推行早讀課及閱讀獎勵計劃	學生能養成閱讀習慣。 學生更積極溫習，於測考中爭取佳績。 提升教師專業及交流風氣	✓	✓	✓
	b) 網上平台配合發展		✓	✓	✓
	c) 推行測考輔導溫習計劃		✓	✓	✓
	d) 制定會考補課及小測時間表		✓	✓	✓
	e) 安排公開課及同儕觀課		✓	✓	✓
3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。	a) 各科推行持續評估制度	各科教師共同商討及訂定評核制度。 整體學生更投入學習活動。 評估制度能銜接新高中課程的要求。	✓	✓	✓
	b) 評估制度與課程改革及新高中課程同步配合進行		✓	✓	✓
4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。	a) 推行拔尖保底課程，鼓勵教師組織公開試班級的增潤課程。	提升學生成績，收拔尖保底之效。	✓	✓	✓
	b) 統籌初中專題習作	中一級及中二級由通識科作統籌，並能推行跨科專題研習。	✓	✓	✓

	c) 改善課堂教學法，以學生為中心，教師擔當學習促進者角色	整體學習氣氛改善，配合課程改革的要求，學生能從不同經歷中成長。	✓	✓	✓
	d) 鼓勵推行聯課學習活動	學生能愉快學習，提升學習興趣。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：籌劃新高中課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
統籌教師團隊參與教統局培訓課程	42	全年 (05-2009 檢討)		將擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋及學習評估部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	
籌備「學習歷程檔案」	43, 15	全年 (05-2009 檢討)		準備檔案內容及施行進程	
組織友校品質圈交流活動	42, 43	全年 (05-2009 檢討)		各品質圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	
落實人力資源、科目組合、時間表等工作	42, 43, 29	全年 (05-2009 檢討)		運用 aSc Timtabling software 落實 2009 年新高中人力資源、科目組合及時間表工作	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表二：

目標：推動閱讀風氣及學習動機，從而改善公開試成績。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	43、42	全年 (05-2009 檢討)		大部份學生能自攜書籍閱讀。 每月至少一名學生能獲書評積點達 30 分以上。	
網上平台配合發展	42、43	全年 (05-2009 檢討)		全校師生能通過內聯網平台交流閱 書心得，推動良好閱讀風氣。	
推行測考試前溫習計劃。	42、29、43	全年 (05-2009 檢討)		於中一級至中三級四次測考前 30 分鐘推行。 學生能認真對待及準備測考。	
會考班補課及額外小測時間表	43	學期初 (05-2009 檢 討)		各科組能加強溝通，互相協調補課 及活動時間的安排。	
舉行公開考試檢討分享會	42、43	學期初 (05-2009 檢 討)		各科任老師積極交流，認真分析成 績，從而改善教學策略。	
網上家課日誌	43	全年 (05-2009 檢討)		教師能即日輸入功課清單	
安排公開課及同儕觀課	43	全年 (05-2009 檢討)		推行至少一次公開課，課後觀課員 能與任教同事交流心得。	
統籌初中專題研習	43、科主任	全年 (05-2009 檢討)		中一級及中二級由通識科作統籌， 並能與最少三科/組聯合推行專題 研習。	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表三：

目標：改善學習評估，以配合課程改革及新高中課程的要求。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	43、科主任	全年 (05-2009 檢討)		制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。	
各科任教師進行 Rasch 考卷分析	42	全年 (05-2009 檢討)		三年內每名擬卷教師至少一次測考中使用。	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表四：

目標：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
開設初中及高考通識教育科。	43	全年 (05-2009 檢討)	利用 CEG 招聘一位教學助理，以騰出教師資源，讓通識科分組上課。	初中同學能掌握通識科獨特要求，盡量裝備迎接新高中課程需求。	
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程/中一級英語、中文及普通話科推行語音訓練課程	30、39、 20、21、 50、49	全年 (05-2009 檢討)	利用 CEG 招聘一位語文科教學助理	於中一級至中五級推行拔尖保底課程，參加學生成績能獲提升。	
中文科、英文科及數學科進行	39、21、	全年 (05-2009 檢討)	/	讓不同學習能力的學生有適切的照	

分組輔導教學，照顧學習差異。	50、49			顧，成績能獲提升。	
英文科推行「提升學生英語計劃」	21、50	全年（05-2009 檢討）	EES Grant	學生進一步提升英語水平	

2008-2009 教務委員會工作分工表

項目	完成日期	負責者
制訂工作計劃	9月	43
制訂工作報告	6月	43
製作全校工作計劃及報告合訂本	10月及7月	CL17
會議紀錄	會後兩星期	43
收集及更新各科測考時間/家課安排	9月	42
編排課堂時間表/NSS時間表先導計劃	8月	29, 49, 58
編排校內測考時間表	測考前一個月	29, 49
發布通告	/	42
編排校內測考監考時間表(包括試前溫習計劃)	測考前一個月	29, 49
設定班別/科目/比重等資料	9月	42
選修/退修/轉修事宜	9月	43, 58, 29
圖書館空堂自修名單	9月	43, 58, 29
協調補課及活動事宜	9-10月	42, 43
編排學科拔尖保底課程日程表	9月	49
操場教務展板	/	43
中一級自行收生	3月	30, 21
拔尖保底班	/	30, 21
暑期補習班	7-8月	43
傳媒資料發放	/	16
獎學金事宜	/	16
報考公開考試事宜	10月	29
公開考試監考編排	4月	29
公開考試試場主任	4-5月	16, 29, 43, 21, 30
自修室安排	/	43
會考及高考放榜事宜	7-8月	42, 29
中五重讀及中六收生	8月	42, 16, 43, 29
中一轉校及各級插班生	7-8月	43, 42, 21, 30
聯絡書商/書單	5-9月	43
暑期作業安排	7月	43, 30, 21
重讀生成績欠佳警告信	1月	21
升留班會議	7月	42, 16, 43, 29

訓導委員會工作計劃 2008 至 2009 年度

一．訓導委員會工作目標

建立良好的學習風氣，學校活動得以順利推行。提倡有秩序及純樸的校風，培訓學生優良品格及自律精神。

二．本組現況分析（運作簡析/學生概觀）

運作簡析

1. 優勢:

- a. 校方非常關注訓導工作，強調先品格後學業之方針，使訓導工作得到極大的支持。本年度續聘一位具社工經驗之訓育導師，特別關注行為問題較嚴重的學生，予以適當輔導，協助實行有效的教管，再配合「課後教導」及其他訓導支援制策，務使本組效能完善化。
- b. 學生多能知過改善，如能嚴格執行訓導措施，更見成效。
- c. 尊敬師長的態度已見改善，師生關係普遍良好。
- d. 家長與學校聯繫密切。
- e. 學生具良好的服務精神，且積極參與校方所舉辦的活動。
- f. 善用電腦系統，以處理及記錄學生之考勤。
- g. 校方與警方保持密切聯繫，確保學生在良好的校風中學習、成長。

2. 有待改善之處:

- a. 訓導委員會除處理學生違規問題外，應加強預防性的工作。
- b. 本年入讀中一的學生部分質素較弱，一般違規情況均是將小學不良習慣帶至中學，受朋輩影響或家庭教育出現問題。故本組同事除就違規情況作即時跟進，亦會作多方面嘗試以教導學生。例如與警方、外展社工、宿舍導師、感化官等緊密合作。
- c. 小息期間，本組同事須密切加強巡視男、女洗手間。

學生概觀

1. 優點

- a. 嚴重行為問題在本校並不普遍，個別學生更可為模範，如能適當引導，應能在校內樹立良好學習風氣。
- b. 個別學生欠自律，惟經老師及領袖生勸勉，均見服從改善，倘嚴格執行已定措施，成效更廣。

2. 弱點

- a. 學生多來自中、下階層，部份家庭教育不足，以致行為上有偏差，家長對紀律教育的支持尚待發展。
- b. 物質主義盛行，社會風氣對學生影響較大。個別學生服從性低，處事未經思索，反叛性較強，學習興趣低，自律能力差。

三．委員會成員

統籌兼顧問：黃煒強
主任：袁質子
成員：鄭金倫 伍志成 陳浩然 馬嘉俊
謝淑華 鄭淑鳴 梁慧珍 蕭雪群
王玉娟 江燕芬 馮展紅 張小鳳
謝嘉怡

訓育導師：許麗媚（負責訓導室一切的運作）

行政助理：康穎琳（負責輸入本組資料）

四．上學年工作計劃檢討

工作項目	內容	評註
「學行自新計劃」	共有 32 位同學評審通過。 中一級(7 人) 中二級(5 人) 中三級(5 人) 中四級(5 人) 中五級(2 人) 中六級(7 人) 中七級(1 人)	應繼續落實推行，給予輕微違規的學生，有改過從善的機會。
「違規個案」	扣減操行分：3 分至 15 分的個案共有 241 個案。	去年 350 個案，今年約有 241 個案。
增聘訓育導師	成功增聘訓育導師一職，運作大致順利。	來年度仍繼續聘請導師、行政助理各一職，發揮管理效能。
風紀事項	個別組員表現欠佳，整體運作大致暢順。	精簡風紀編制，採取寧缺勿濫的精神，加強訓導統籌職責及主責老師的聯繫。
學生儀容違規	男同學髮式未符合校方要求，部份男生襯衫經常不束入褲內。女同學帶耳針、校服未及膝或髮長未束髮。	學生的自律意識仍須加強。
即時停課	申請個案約 10 宗。	已有明確的規範。
課後教導	運作大致暢順	針對學生的功課及違規行為，頗見成效。

五. 本學年度工作重點

1. 及早糾正學生問題，以免不良風氣蔓延。
2. 如有需要，安排訓導老師進入課室抽樣檢查同學書包及儲物櫃(儘量以不騷擾課堂授課為原則)。
3. 訓導組同事均會就違規情況作即時跟進，例如與警方、外展社工、宿舍導師、感化官等緊密合作。
4. 訓導顧問及訓導主任經常放學後在學校附近範圍巡視，提點學生注意儀容端正、行為得體。
5. 教育及提升同學注意個人外觀所帶來正面的影響，塑造樸素的校風。
6. 加強禮貌、言辭及情緒表達的認知，減少同學因粗言引致不良的後果。
7. 教導同學養成「守時」之習慣，特別關注「嚴重遲到及曠課」同學之行為。
8. 風紀進入初中級課室午膳，監察同學在課室分組派飯盒的情況及維持午膳秩序。
9. 風紀事項 — 精簡編制，採取寧缺勿濫的精神，提高效率。
10. 加強獎勵措施，正面鼓勵學生的成長。

六. 二零零八/零九至二零壹零/壹壹年度關注事項

關注事項 (按優次排列)	策略	重點 / 目標	年度		
			08/09	09/10	10/11
1. 訓導室運作	安排違規學生在訓導室反思，由訓育導師輔導。	為整體著想，絕不姑息嚴重騷擾課堂秩序(對已改善的違規生給予適當鼓勵)。	√	√	√
2. 訓、輔並重	積極預防性工作	及早糾正學生問題，以免不良風氣蔓延。	√	√	√
3. 課後教導	除了扣分外，讓學生有悔改機會的另類方法。	包括教導學生的功課及處理學生的違規行為。	√	√	√
4. F.1-F.3 留校午膳	當值老師及風紀員監察同學在課室分組派飯盒情況	避免受校外不良份子騷擾，並且讓學生學習自律的精神。	√	√	√
5. 工作目標：					
	中一級 顧及適應中學生活的問題	先管後教，成績和操行要取得平衡。	√	√	√
	中二、中三級 學業、行為上追求目標	加強對學校的歸屬感	√	√	√

中四級 適當調節「自我中心」	「自我中心」和「團體生活」要取得平衡。	√	√	√
中五 積極地面對會考	培養樂觀進取的態度	√	√	√
中六、中七 珍惜學習成果	自我追求、勇於服務。	√	√	√

七. 本學年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：培養樸素校風			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
訓育指導方針 (向學生講解校規)	26、38	全年 (08-2009檢討)	全體學生均了解校規的要求
建立全校網紀	全體教師	全年 (08-2009檢討)	問卷調查學生在守規及考勤的表現均見進步
放學後在學校附近範圍巡視	26、38 當值教師	全年 (08-2009檢討)	外巡老師的良好評價，坊眾及家長的投訴遞減；亂闖馬路的同學人數減少。

表二：

目標：關注學生之校服、儀容是否符合校方之要求。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
檢查學生校服、儀容(每天校服檢查及校服突擊檢查)	本組人員	全年 (08-2009檢討)	1. 95%以上的同學達到校方的要求。 2. 校服儀容違規數字整體下降。

表三：

目標：及早糾正學生問題，以免不良風氣蔓延。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
舉辦警方罪案講座	26、38	全年 (08-2009檢討)	每年舉辦一次警方講座
懲教署	26	全年 (08-2009檢討)	每年最少安排 2 次講座或 1次參觀
與警方保持緊密聯繫	26、38	全年 (08-2009檢討)	要求警方協助的次數較之上學年減少，警方的協助頗見成效。

表四：

目標：清潔校園及課室計劃			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
校園(雨天操場設飲食區)	全體教師	全年 (08-2009檢討)	99%學生均在飲食區進食
每天之第十節課後，由隨堂老師督導學生在課室內清理紙屑。	全體教師	全年 (08-2009檢討)	放學後，課室的清潔已有改善。

表五：

目標：加強訓導、輔導及社工之間的合作			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
訓、輔主責老師加強聯繫	26、38	學期結束前 (08-2009檢討)	學生能接受另類模式輔導

表六：

目標：加強預防性工作，更正面鼓勵學生成長。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
學行自新計劃	26、38	學期結束前 (08-2009檢討)	參加學生的人數增加，顯示學生重視遷善改過。
課後教導	全體教師	學期結束前 (08-2009檢討)	整體學生的行為有所改善，全年違規個案減少。
「良好班」	全體教師	全學期 (08-2009檢討)	各班均能營造良好的班風
斑際守時比賽(上學期)	56	學期結束前 (08-2009檢討)	由訓導老師評級，各班學生遲到人數減少。
午膳課室清潔比賽(下學期)	23	學期結束前 (08-2009檢討)	由訓導老師評級，下學期每級平均最少達到B級或以上。

課外活動委員會工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 成立宗旨

「課外活動是種種用以補充正課的合理活動，由學生的需要和興趣去選擇，在相當指導下，俾完全現實教育目標。」(馮以滋)

課外活動的貢獻可分四方面：

1. 對學生的貢獻 - 發展興趣，親身體驗
2. 對課程的貢獻 - 補充或加強課室的經驗
3. 對學校行政的貢獻 - 使學校各部門聯繫得更緊密
4. 對社會的貢獻 - 促進學校與社會的關係

二. 課外活動委員會現況

在推行課外活動方面，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本校有優良運動傳統，各項球類（籃、排、羽、乒、足）皆有擁護者；
 - b. 創藝活動經多年培訓及參與，成績有目共睹；
 - c. 部分教師，尤其是各術科教師均熱心辦活動；組員間溝通頻密；
 - d. 行政電腦化見成效，日常運作效率得以提升；賽馬會全方位學習基金提供財政資助，令家庭經濟有困難的同學亦能參與各項活動，自年前開始用款彈性更大，進一步減少限制。
2. 有待改善之處：
 - a. 大部分同學對其他活動興趣不大，較活躍的同學亦多已被體育活動及創藝活動所吸引，需鼓勵其他小組舉辦趣味性較大的活動；
 - b. 活動空間不能滿足同學的需要，尤其是當學界比賽進行時期，很多時候需要利用學校鄰近地區的活動場地（體育館、足球場等）；
 - c. 課後教導需長期佔用禮堂亦構成難題，需與課後教導小組協議及與校務處聯繫；
 - d. 仍有部分家長擔心課外活動會影響學業；
 - e. 老師對課外活動的看法未達一致，且因工作繁重，課外活動常被看作工作重要性次序中最後的一項；
 - f. 教師人手調配不易進行，個人興趣與學校需要未必配合，工作安排易引起不滿；

三. 委員會成員

顧問：吳友強(校長)
主任：歐敏莊(46)
副主任：梁慧珍(35)
成員：梁靄瓊(02) 廖月明(03)
黃燕珊(17) 盧冠昌(41)

蔡海英(52) 馬嘉俊(53)
張意萍(54)

四.上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
1. 強化全方位學習活動		
a) 在校曆表定出一日為級際全方位學習活動日	同學於早上完成參觀後，於下午即時作分組討論及匯報	已進行(25/4/2008)。4月份是一個合適的時間，但要避開會考中英文考試，否則部分中六同學不能參與。參觀時間、午膳安排等要進一步詳加策劃。
b) 發掘更多學習/活動地點，讓個別班別可舉辦個別活動	有班別可舉辦個別活動(不一定強求)	本年度每級的活動地點： 中一：獅子會自然教育中心 中二：文化博物館 中三：藝術館 中四：濕地公園 中六：電影資料館 未有班別要求自行組織參觀地點，明年會在教員室存放一資料夾介紹不同的參觀地點。
c) 負責老師進修有關全方位活動的課程及設計有關資料及工作紙	中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	負責老師經實地考察活動地點後製作工作紙。
2. 籌劃新高中課程 OLE		
a) 檢討以往有關 OLE 的活動	於本年度定出 OLE 初稿	由 OLE 負責同事協調，應於本年度定出 OLE 計劃。
b) 計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動		

五. 課外活動組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

1. 為新高中學制作好準備
 - a) 推行全方位活動
 - b) 推行其他學習經歷
2. 檢討活動課節

六. 本年度工作重點

本年度的全校教學、行政重點範疇為「精勤進學·互勉同心」。本年的工作重點為：

1. 強化全方位學習活動。
2. 籌劃新高中課程 OLE。

七. 課外活動組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 為新高中學制作好準備 a) 推行全方位活動	第一年度先設一次，總結經驗後再考慮需否改變形式及次數	中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	✓	✓	✓
b) 推行其他學習經歷	利用公益少年團及義務工作發展局的資源和獎勵，鼓勵同學多參與義務工作	每年不少於三十人次獲獎，學校累積總服務時數不少於 2000 小時。	✓	✓	✓
2. 檢討活動課節	a) 設計問卷收集同學對課外活動的意見	印製問卷，收回九成有效問卷；準確地把數據列表。		✓	
	b) 統計以第一志願成功入組的數據		✓	✓	✓

八.本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1. 強化全方位學習活動					
a) 在校曆表定出一日為級際全方位學習活動日	46	06-2008	減少一日上課時間	同學於早上完成參觀後，於下午即時作分組討論及匯報	
b) 發掘更多學習/活動地點，讓個別班別可舉辦個別活動	全體	09-2008	把有關活動地點輯錄為資料夾，方便同事查閱	有班別可舉辦個別活動(不一定強求)	
b) 負責老師進修有關全方位活動的課程及設計有關資料及工作紙	中一:54 中二:35 中三:3 中四:52 中六:17	10-2008 (06-2009 檢討)	賽馬會全方位活動基金資助有需要同學	中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	
2. 籌劃新高中課程 OLE					
a) 檢討以往有關 OLE 的活動	OLE 有關同事	09-2008 (06-2009 檢討)	與 OLE 負責同事協調	於本年度定出 OLE 初稿	
b) 計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動	46, 35, 3				

**品德及公民教育委員會工作計劃
二零零八至二零零九年度**

一. 工作目標

1. 拓展文化視野，提高公民意識；
2. 加強民族文化教育；
3. 培養自律觀念，訓練自治；
4. 配合全年活動主題：精勤進學；互勉同心。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 組員皆有多年教學及推行活動經驗；
- b. 組員間常有溝通，能分工合作完成工作；
- c. 教師人手變動甚少，有利活動的延續；
- d. 老師受不同科目訓練，能各抒觀點，互補長短；
- e. 老師關心學生的品德培育，樂意協助及指導有需要的學生。

2. 有待改善之處：

- a. 不少學生來自雙職勞工家庭，父母所受教育不多，對子女的品德行為及身心發展未能有效培育，老師需要花費很多時間指導及輔助；
- b. 近年教育政策有不少變動，老師需要兼顧教學及推行活動；
- c. 部分學生的自信心及自我形象偏低，需要加強輔導；

三. 委員會成員

顧問：關榮基副校長
主任：黃慧德
副主任：洪德銘
成員：廖月明、方心詠

四. 上學年工作計劃檢討

表一：

配合周年重點活動主題：承任善學、師生融和		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 以周年重點活動為主題的班會活動、週會、班主任課	全體學生都能參與	本學年各項有關活動已順利進行
b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	本學年各項有關活動已順利進行，如「紅白大賽」、「老師謝謝您」等

表二：

加強學生的道德價值觀培育		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 為提昇學生的品德情操，本組將繼續進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，並與上學年比較，供日後推行活動之用	在本學年五月完成調查	在本學年五月完成調查，並在教師發展會議作重點報告，詳盡報告已交給校長及各組別，供下學年計劃之參考。
b) 老師謝謝您	學生會在完成活動	學生會在 30-1-08 完成活動。
c) 班際壁報設計比賽	配合本年主題	配合本年主題，已完成。
d) 班主任課	順利配合本年各組別活動，提供全年資料供老師上班主任課之用	已完成

表三：

提高學生的公民意識		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。	協助成立「學生會」及推行活動	已完成。
b) 法律常識講座	邀請 ICAC 派員來校演講	邀請 ICAC 派員來校演講，增加學生的法律常識，本年以話劇形式在中四進行，學生反應熱烈。
c) 成立班會，鼓勵自治	各班成立班會	各班已成立班會，進行自治
d) 參觀立法會	能推動學生參加	F.6 14 人參觀
e) 香港十大國情歌詞配對比賽及午間音樂播放	能推動學生參加	已完成

表四：

當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 回應「政制發展綠皮書」的諮詢	能及時推行適切的活動	已順利進行活動，名稱為「一國兩制非兒嬉，政制發展我有 say」，活動內容包括講座及向政府提出意見。
b) 回應「藝人不雅照片」事件德育組相關活動	能及時推行適切的活動	已順利進行以下活動： 1 青松討論區(主題：求教—網上裸照風波) 2 8/2 週會(主題：電腦犯罪) 3 21/2 直播及討論陳冠希記者會(附討論指引) 4 27/2 家長通告(主題：給家長的溫馨提示—有關「疑似藝人不雅照片」事件) 5 班主任課： 7/3 主題：「藝人不雅照片」事件的反思 17/3 主題：偶像崇拜
c) 「中國首顆繞月人造衛星：嫦娥一號升空奔月」展板展覽	能及時推行適切的活動	展板較小，學生反應一般
e) 「中國的兩會」展板展覽	能及時推行適切的活動	學生反應一般
e) 馬兒入學校(配合本港奧運馬術比賽之活動)	能及時推行適切的活動	已完成，學生反應熱烈
f) 「奧運小百科」早會宣傳	能及時推行適切的活動	分十天在早會宣傳，已完成
g) 賑濟四川大地震募捐活動	能及時推行適切的活動	已順利進行以下活動： a 籌款 16/5 早會上，學生會幹事及老師向全體同學闡釋是次募捐之意義；於當日老師派發本家長通知書。 19-20/5 班主任上課時，學生可逕自將捐款放在班主任代收善款之公文袋內。 19-21 家長及同學可逕自將善款(現金或支票)投入設置於校務處門外的捐款箱內。 b 四川救援新聞直擊(13/5 開始課室內午間新聞直播) c 本校網上討論區 d 校友會籌款

表五：

關注學生的心理健康、人際關係的發展		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 中四及中六新生輔導	在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀	已完成
b) 中六級領袖訓練	能在學期初完成訓練	他們已積極參與及領導各項課外活動。
c) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	在預科班主任課及週會分享	已數次成功邀約校友回校在預科班主任課分享。
d) 與輔導組合作，合辦講座及活動	能合辦或協辦活動	已協助輔導組進行「青苗」導師訓練

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合周年重點活動主題；
2. 加強學生的道德價值觀培育；
3. 提高學生的公民意識；
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展。

六. 本學年度工作重點

配合年度行政、教學重點：「精勤進學；互勉同心。」(Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance)

1. 推動班會活動、週會、班主任課配合
2. 繼續學生的道德價值觀培育；
 - (a) 跟據本組進行的全體學生品德、情意調查，本校學生在品德、情意各方面表現佳不比全港平均遜色，有些項目更比後者為佳，引證本校的現有政策，在全體師生的努力之下，學生是有增值的，下學年宜在現有基礎下繼續努力。
 - (b) 為提昇學生的品德情操，本組將進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，供推行活動之用。
 - (c) 老師謝謝您
 - (d) 班際壁報設計比賽
 - (e) 班主任課

3. 提高學生的公民意識；
 - (a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。
 - (b) 中五法律常識講座
 - (c) 利用互聯網及早會進行時事討論及分享
 - (d) 與通識科合作推動活動

4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展；
 - (a) 與輔導組合作，合辦講座及活動
 - (b) 中四及中六新生輔導
 - (c) 中六級領袖訓練
 - (d) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享
 - (e) 邀約專家講者來校講解濫用藥物的禍害以及設計班主任課和展板展覽以配合。

七. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合周年重點活動主題	a) 以周年重點活動為主題的班會活動、週會、班主任課	全體學生都能參與	✓	✓	✓
	b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	✓	✓	✓
2. 加強學生的道德價值觀培育	a) 為提昇學生的品德情操，本組將繼續進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，並與上學年比較，供日後推行活動之用；	能在本學年六月完成調查及報告	✓	✓	✓
	b) 老師謝謝您	能配合學生會在 6-2-09 完成活動	✓	✓	✓
	c) 班際壁報設計比賽	能配合周年重點活動主題	✓	✓	✓
	d) 班主任課	能提供全年資料供老師上課之用	✓	✓	✓
3. 提高學生的公民意識	a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。	能協助成立本屆「學生會」及推行活動	✓	✓	✓
	b) 中四或中五法律常識講座或劇場	能邀請 ICAC 派員來校演講或劇場表演，增加中四或中五學生的法律常識。	✓	✓	✓
	c) 當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	能引起學生對國際、中國、或香港事務的關注。	✓	✓	✓
	d) 推介學生使用慧科新聞網及利用互聯網及早會進行時事討論及分享。	能方便學生對時事更多關注。	✓	✓	✓
	e) 協助提高學生的環保意識	能使學生有更多環保意識。	✓	✓	✓

	f) 與通識科合作推動活動	中六通識科學生協作進行。		✓	
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展	a) 與輔導組合作，合辦講座及活動。	完成本學年重點協作活動—「菁苗計劃」(該活動已獲教統局「校本課後學習及支援計劃」資助)。	✓	✓	✓
	b) 中四及中六新生輔導	能在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀。	✓	✓	✓
	c) 中六級領袖訓練	能在學期初完成訓練，使他們積極參與課外活動。	✓	✓	✓
	d) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	能成功邀約校友回校在預科班主任課及週會分享。	✓	✓	✓
	e) 邀約專家講者來校講解濫用藥物的禍害以及設計班主任課和展板展覽以配合		✓		✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合周年主題活動	45、34 3、61	全年 (05-2009 檢討)	\$5000	全校學生在不同項目參與活動	
為提昇學生的品德情操，本組將進行全面的全體學生品德、情意調查，進行分析，供日後推行活動之用	34	全年 (05-2009 檢討)		能在本學年六月完成調查及報告，並進行分析及將報告交各委員會跟進。	
老師謝謝您	45、34	6-2-09 (05-2009 檢討)		能配合學生會在 6-2-09 完成活動	周年主題
推介學生使用慧科新聞網及利用互聯網及早會進行時事討論及分享	34、45	全年 (05-2009 檢討)		能方便學生對時事更多關注。	
協助提高學生的環保意識	34、45	 (05-2009 檢討)		能使學生有更高保意識。	環保大使
與通識科合作推動活動	34、45	 (05-2009 檢討)	\$300	中六通識科學生協作進行。	
班際壁報設計比賽	61、45、34	10 月 (05-2009 檢討)	\$2000	能在 6-09 完成	10/10-21/11 3/4-22/5
班主任課	45、61	全年 (05-2009 檢討)		能提供全年資料供老師上課之用	周年主題 (6 次)
與「學生會」合作，協助成立本屆「學生會」及推行活動	45、34、61	全年 (05-2009 檢討)	\$1000	能協助成立本屆「學生會」及推行活動	
中四或中五法律常識講座或劇場	61	1/09 (05-2009 檢討)		能邀請 ICAC 派員來校演講或劇場表演，增加中四或中五學生的法律常識。	23/1 6-7 節 中四

當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	45、34、61	全年 (05-2009 檢討)		能以早會、展板、班主任課、講座或籌募捐活動配合	
中四及中六新生輔導	45、3、61	9月 (05-2009 檢討)		能在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀	
中六級領袖訓練	45、34	9月 (05-2009 檢討)		能在學期初完成訓練，使他們積極參與課外活動。	
邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	45	全年 (05-2009 檢討)	\$500	能成功邀約校友回校在預科班主任課及週會分享。	友校校友 7/11, 5/12
邀約專家講者來校講解濫用藥物的禍害以及設計班主任課和展板展覽以配合	45、61、34	下學期 (05-2009 檢討)	\$400	能邀約專家講者來校講解濫用藥物的禍害以及設計班主任課和展板展覽以配合	
週會	45、3、61、34	全年 (05-2009 檢討)	\$3000	能成功邀約各次週會嘉賓來校演講	
班會幹事(班長章收發、收表格四、優秀班長選舉)	61、45	全年 (05-2009 檢討)	\$500	能成功完成左列工作	
「青苗計劃」(該活動已獲教育局「校本課後學習及支援計劃」資助)。	45	全年 (05-2009 檢討)		能配合輔導組完成該等活動	8/11 日營
道化教育講座	45、34	道聯會：上下學期各一次 青松觀：下學期一次 (05-2009 檢討)	\$500	能成功邀約各次嘉賓來校演講	
「走過甘苦，踏上青雲—潮汕教育及文化學習體驗計劃」	61、45、34	全年 (05-2009 檢討)	\$1000	能成功選拔學生，參與考察活動、引導學生進行考察前的準備工作，如教授撰寫人物訪問稿的技巧、跟進學生的匯報報告	周年主題

2008-2009 週會

	月	日	組別	負責老師	備註／初訂主題
2008	9	5	／	／	班務處理及委任班會
		12	／	／	學生個人及家庭成員資料(表格三)
		26	／	／	陸運會注意事項宣佈
	10	10	高級組	洪德銘	善用網上資源
		17	初級組	吳友強	新高中學制與你
		24	全校	盧冠昌、黃慧德	學生會選舉(二或三課節)
		31	高級組	馮展紅	科學創意 (主講者：黃金耀博士)
	11	7	初級組	黃慧德	「急救基本法」(聖約翰救護機構)
		14	高級組	王綺琪	中國黑熊拯救(亞洲動物基金)
		21	／	／	校外活動日(全校旅行日)班主任課
		28	／	／	派發成績表
	12	5	初級組	霍尚營	
		12	高級組	歐敏莊	捐血救人
		19	／	／	社交及情意範疇表現指標調查(一)
2009	1	23	全校	盧冠昌、黃慧德	校政論壇(二或三課節)
		2	／	／	老師謝謝您(學生會)
		13	／	／	社交及情意範疇表現指標調查(二)
		20	初級組	張小鳳	
		27	高級組	高燕群	
	3	6	初級組	黃煒強	懲教署派員主講
		13	／	／	中五級模擬試試場
		20	／	／	中五級模擬試試場
		27	／	／	中五級模擬試試場
	4	3	／	／	「全方位學習日」班主任課
		24	／	／	派發成績表、升學及學業輔導
	5	15	高級組	劉誠廣	
		22	初級組	鄭淑鳴	
		29	高級組	李秀君	「走過甘苦，踏上青雲—潮汕教育及文化學習體驗計劃」分享
	6	5	／	／	英文科聆聽試試場

2008-2009 班主任課

	月	日	級別	備註／初訂主題
2008	9	5	F. 1-7	班務處理及委任班會
		12	F. 1-7	學生個人及家庭成員資料(表格三)
		26	F. 1-7	陸運會注意事項宣佈
	10	10	F. 1-3	班會壁報設計(1) (班主任主責) 主題：精勤進學 互勉同心
		17	F. 4-6 F. 7	班會壁報設計(1) (班主任主責) 主題：精勤進學 互勉同心 聯招講座
		24	/	學生會選舉(二或三課節)
		31	F. 1-3	待定
	11	7	F. 4-7	升學及就業輔導
		14	F. 1-3	待定
		21	F. 1-7	校外活動日(全校旅行日)班主任課
		28	F. 1-7	派發成績表
	12	5	F. 4-7	升學及就業輔導
		12	F. 1-3	待定
		19	F. 1-7	社交及情意範疇表現指標調查(一)
2009	1	23	/	校政論壇(二或三課節)
		2	F. 1-7	老師謝謝您(學生會)
		13	F. 1-7	社交及情意範疇表現指標調查(二)
		20	F. 4-6	升學及就業輔導
		27	F. 1-3	待定
	3	6	F. 4-6	升學及就業輔導
		13	F. 1-3 F. 4、6	待定 升學及就業輔導
		20	F. 1-4、6	升學及就業輔導
		27	F. 1-4、6	升學及就業輔導
	4	3	F. 1-4、6	第二期班際壁報比賽班主任課 主題：全方位學習日各級活動
		24	F. 1-2 F. 3	學業輔導 升學及就業輔導

			F.4、6	派發成績表
	5	15	F.1-3	第二期班際壁報比賽進度檢視 (助理班主任主責)
		22	F.4、6	第二期班際壁報比賽進度檢視
		29	F.1-3	待定
	6	5	F.1-3 F.4、6	待定 升學及就業輔導

「走過甘苦，踏上青雲－潮汕教育及文化學習體驗計劃」活動建議

方心詠 (品德及公民教育)

- 題目 邁向建國六十年－認識潮汕地區的愛國教育
- 目的
1. 透過活動，讓學生認識香港及潮汕地區的愛國教育，認識祖國，深化其愛國情懷；
 2. 透過資料搜集及考察活動，讓學生了解建國六十年的歷史、經濟及文化等方面的發展。
- 工作建議
1. 舉辦「愛國週」，透過展板及簡單分享，讓學生了解建國的歷史及新中國的經濟、文化、社會、教育等發展；
 2. 透過考察活動，帶領學生參與國內學校的愛國教育（如參與升旗禮、政治課等）；觀察國內愛國教育的潛藏課程（如展板、橫額等）。透過與國內學生交流及人物訪問活動，務求讓學生多方面了解國內的愛國教育，從而培養學生的愛國情懷，提升公民素質。
- 跟進工作
1. 統籌「愛國週」活動
 2. 選拔學生，參與考察活動
 3. 引導學生進行考察前的準備工作，如教授撰寫人物訪問稿的技巧
 4. 跟進學生的匯報報告

升學就業輔導委員會工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 升學就業輔導委員會工作目標

1. 協助學生了解自己及工作的類別，從而協助學生預早選擇適合自己的工作，探索出一個終身的事業。
2. 幫助學生獲得有關升學途徑資料，清楚自己可有的選擇，了解各學科與將來工作的關係，在面對抉擇時，能作出明智的判斷。
3. 協助學生培養對工作的正確觀念與態度。

二. 升學就業輔導組工作範圍

1. 職業教育
 - a. 培養同學對工作正確的觀念與態度，如對工作的承擔、投入、熱忱、勤懇、忠心、敬業樂業和職業道德。
 - b. 協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向。
 - c. 喚醒學生職業安全的意識
2. 文件處理
 - a. 學生肄業證明書及學生推薦書
3. 資料搜集及推廣
 - a. 收集、宣傳有關就業機會、職業類別及升學途徑
 - b. 參觀工業/商業/學術機構
 - c. 協助同學認識不同工作性質
 - d. 統計畢業生的出路資料
4. 升學輔導
 - a. 中四選科
 - b. 中五出路
 - c. 中三職業訓練
 - d. 中七出路
 - e. 大學聯招
5. 對外聯絡
與教統局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工處擇業輔導組、職業訓練局、社團、商業及個別團體聯絡。

三. 本委員會現況分析組概況

1. 優勢
 - a. 近年來提供給年青人選擇的升學及就進修途徑趨向多元化發展，並有著急劇的轉變，故職業輔導老師需緊貼各項轉變，清楚各途徑，而本組老師皆能主動及積極了解各項新措施，並為同學提供適切及最新資料。
 - b. 有關就業機會、職業類別及升學途徑有大量的資料可供老師及同學參考，有助推行本組工作及提高同學在了解各升學及就業資料之主動性。
 - c. 對外資援方面，教統局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工署擇業輔導組等都能提供大量的視聽及資料性的資源協助學校推行有關活動。
 - d. 各大學、職業訓練局、社團及商業機構都非常主動及願意在學校安排有關講座向同學介紹不同課程及行業。

- e. 除了為同學提供升學輔導外，亦能察覺培養同學正確價值觀的需要，安排有關職業教育活動。
- f. 在資源運用方面，本組透過學校發展津貼，提供不同類型的活動；另外，亦能與其他組別合辦活動及利用校外資源，推行有關活動。有效地利用資源。

2. 有待改善之處

- a. 隨著有關就業機會、職業類別及升學途徑日新月異，有必要向同學介紹各種升學途徑、課程內容和各類課程的要求，故很多時須借用正常課堂時間，有時會對課程進度造成影響。
- b. 升學就業輔導是一項發展性工作，故很多時學生未能感到其需要性和急切性；故同學對一些急切性較低的活動如工作道德、面試技巧及各行各業介紹的興趣較低及較少關注。

四. 升學就業輔導委員會成員

顧問	: 鄭鍾榮老師 (42)
主任	: 謝淑華老師 (5)
副主任	: 高燕群老師 (51)
成員	: 陳瑤君老師 (10)
	郭淑嫻老師 (24)
	霍尚營老師 (32)
	Mr. D. Ripley(36)
	顏惠芬老師 (44)

五. 上年度工作檢討

表一：

職業教育		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
班主任課	能於班主任課推行前一天派發有關資料予班主任。	本年度預計推行 16 次班主任課，中三二次，中四四次、中五二次，中六四次及中七二次，而主題皆環繞升學就業為主，並加強初中同學對職業教育的認識。但本年度實際推行班主任課的次數，遠比計劃中少，由於有突發時事事件，故有四次班主任課被迫取消。更加未能在初中推行有關課節，故建議明年繼續推行。
Y-WE 工程	能提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概念和重要的工作習慣。	本年度歷奇訓練營由於三號風球的關係，被迫改期，引致招募方面出現困難，雖然如此，但同學表現尚佳，而工作實習方面，有 14 位同學參加，而工作實習時間縮短為 6 天，希望可以提高同學參與的意慾。

校友分享會	能安排最少二次的分享會 能讓同學透過與校友交流，與他們分享不同的生活經驗	本年度安排二次校友分享會，內容為分享選科心得及心路歷程，效果良好。
探索美容業	學生能對有關知識和技巧有初步認識外，並能了解從事美容行業的苦與樂。	由於內容預先與有關機構商擬，故安排較佳，而整個課程由一位導師擔任，故較容易與同學建立良好關係，此課程同學除了取得有關知識外，亦能了解從事美容行業的苦與樂。同學對實習課有濃厚興趣，但由於財政有限，故只能安排一次實習，建議若可行，可安排多一次實習。

表二：

文件處理		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
肄業推薦書	能於公開考試放榜日派發予畢業生。	推薦書的內容及輸入程序經去年完善後，效果良好。
各項文件申請	能於申請後的七個工作天內完成。	各項文件申請皆能於申請後的七個工作天內完成。

表三：

資料搜集及推廣		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
舉辦參觀活動	同學能透過參觀活動了解各行業實際工作環境及情況。	本年度預計參觀深圳港商投資項目，但因為帶隊老師突然請假的關係，故這項活動被迫取消。建議明年繼續推行。另亦舉辦考古發掘工作坊，20名中一同學嘗試了解考古學家的工作情況，同學表現積極。
增強老師對中五中七出路的認識	舉辦最少一次工作坊，介紹中五、中七出路。	本年度預計於第二次測驗期間舉辦工作坊，但因主責老師突然請假的關係未能如期舉行，但在班主任課時，已安排一節有關中五出路讓班主任與同學分享有關資料，故老師會對有關資料有一定的認識。
搜集畢業生出路資料	能收集畢業生的出路。	能有效收集畢業生的出路。並作出分析，並有針對畢業生的出路而制定相關項目，切合同學的需要。

表四：

升學輔導		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
中三職業訓練課程	能讓同學明白中三職業訓練課程的內容及申請途徑。	本年能適切地向同學介紹中三職業訓練課程的內容及協助同學申請。
中三選科輔導	能讓同學明白選科應考慮的因素及編班原則。	本年度出席中三選科輔導的家長人數約為 100 名，與往年相約，本年度中三選科輔導日與中一、二日家長日同時舉行，故在接待家長及安排同學進入禮堂上稍為混亂，故建議明年各級分不同日子進行。
中五及中七出路講座	能讓同學了解畢業後的出路選擇。	本學年分別為中五同學二次及中七同學一次出路講座，由於畢業後出路選擇漸趨多元化，故若時間許可，建議可多舉辦。
聯招輔導	能協助同學解決有關聯招的疑問。	本學年安排二次聯招輔導講座，協助同學解決有關聯招的疑問，並邀請去屆同學與同學分享經驗，效果良好。
中學會考及高級程度會考放榜輔導	同學能即時獲得資料及情緒上的支援。	高考放榜後，能即時解決同學的疑問及在聯招改選上給予意見。
出路通訊	能讓同學明白畢業後的出路有概略認識。	本學年重新出版出路通訊，使同學對出路有更多掌握。
中六聯招簡介	中六同學對聯招辦法有初步認識。	由於主責老師突然請假的關係，簡介未能如期舉行。。

表五：

對外聯絡		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
安排老師出席有關升學及就業研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。	本組老師皆能主動參與有關研討會及講座。但以主任為主動，建議可適當地安排老師出席。

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

新高中課程於 2009 年推行，在新學制下，學生的升學的途徑及路向亦與以往有所不同。故升學就業輔導組的升學輔導工作亦隨新學制的推行而有所轉變，如何配合新學

制而制定合適的工作計劃是未來工作關注項目。

另外，面對五花八門的工作世界，提供機會讓同學走出課堂，認識真實的工商機構的運作及工作情況藉以讓他們有更多機會認識自己的興趣和潛能，仔細思索未來路向致為重要。故職業輔導將重點於借助更多社會資源以提供機會讓同學了解自己的潛能及興趣上。未來三年重點如下：

1. 關注新學制的推行，以制定合適的工作計劃；
2. 強化發展性工作以協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向。

七. 本年工作重點

1. 加強初中同學對職業教育的認識

現今社會職業類別日新月異，而對年青人的要求亦愈來愈高，故建立正確的工作態度，並為自己訂立充就業方向，應該由初中同學開始培養，故本學年會增加對初中同學對這方面的教育。

2. 加強老師及同學對各級出路資訊的掌握

除了傳統的升學途徑，近來提供給年青人選擇的升學及進修機會趨於多元化，故除了畢業班的出路外，亦有需要加強老師及同學對各級出路資訊的掌握，以協助同學尋找適合自己的出路。

3. 落實新高中「其他學習經歷」的內容安排。

八. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 關注新學制的推行，以制定合適的工作計劃	a. 關注有關新學制的發展	老師了解新學制的內容。	✓	✓	✓
	b. 出席有關職業輔導新方向的研討會	老師能制定新的輔導計劃以適應新高中帶來的轉變。	✓	✓	✓
2. 強化發展性工作	a. 尋求各方面的資源以推行有關工作	能有效利用各項資源	✓	✓	✓
	b. 策劃多元化的活動	學生能藉不同活動有更多機會認識自己的興趣和潛能	✓	✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

職業教育				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
班主任課	5	全年 (07-2009 檢討)	班主任、公德育 委員會	能於班主任課 推行前一天派 發有關資料予 班主任。
Y-WE 工程	5, 10	2009(3-7月) (07-2009 檢討)	申請學校發展津 貼，與救世軍合 辦德育組 輔導委員會	能提供與工作 相關的經驗， 學生認識工作 的價值觀及概 念和重要的工 作習慣。
校友分享會	5	中七—11月 中六—3月 (07-2009 檢討)	校友會	能安排最少二 次的分享會 能讓同學透過 與校友交流， 與他們分享不 同的生活經 驗
探索美容業	5	全年 (07-2009 檢討)	申請學校發展津 貼，與校外機構 合辦	學生能對有關 知識和技巧有 初步認識外， 並能了解從事 美容行業的苦 與樂。

表二：

文件處理				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
肄業推薦書	51, 36	全年 (07-2008 檢討)	班主任協助	能於公開考試放 榜日派發予畢業 生。
各項文件申請	51	全年 (07-2009 檢討)	校務處	能於申請後的七 個工作天內完成。

表三：

資料搜集及推廣				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
舉辦參觀活動	5	全年 (07-2009 檢討)	勞工處/ 教統局/其他工商 業機構	同學能透過參 觀活動了解各 行業實際工作 環境及情況。
增強老師對中 五中七出路的 認識	5,	2009 (2009 檢討)	中五、中七班主任	舉辦最少一次 工作坊, 介紹 中五、中七出 路。
搜集畢業生出 路資料	5, 31	9-11/2008 (12-2008 檢討)	班主任	能收集畢業生 的出路。

表四：

升學輔導				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
中三職業訓練課程	24	2-4/2009 (06-2009 檢討)	職業訓練局	能讓同學明白中 三職業訓練課程 的內容及申請途 徑。
中三選科輔導	5, 44	5/2009 (07-2009 檢討)	教務委員會	能讓同學明白選 科應考慮的因素 及編班原則。
中五及中七出路講 座	5	2-6 月 2009 (07-2009 檢討)		能讓同學了解畢 業後的出路選擇。
聯招輔導	5	全年 (07-2009 檢討)	大專院校	能協助同學解決 有關聯招的疑問。
中學會考及高級程 度會考放榜輔導	5	7-8/2009 (08-2009 檢討)		同學能即時獲得 資料及情緒上的 支援。
出路通訊	5, 10, 44	全年 (07-2009 檢討)		能讓同學明白畢 業後的出路有概 略認識。
中六聯招簡介	5	4/6/2009 (07-2009 檢討)		中六同學對聯招 辦法有初步認識。

表五：

對外聯絡				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
安排老師出席有關升學及就業研討會	5	全年	校外研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。

輔導委員會工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 輔導委員會工作目標

我們的宗旨是幫助學生適應青少年期在生理、心理、社交及人際關係等方面之轉變，使他們能夠健康地成長和發展，並協助他們盡量發揮其潛能和特質，使他們對投身社會有更佳準備。

1. 幫助學生加深對自己的了解，發揮學生的潛能，幫助學生個人發展。
2. 培養學生有適當的價值觀，理想的學習態度及社交技巧。
3. 在解決學生問題方面提供第一步及直接的介入。
4. 及早識別問題所在，疏導學生不愉快的情緒。
5. 推行發展性及預防性的工作。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢

- a. 本組老師對學生十分關心，經常利用課餘時間去輔導學生。學生普遍喜歡和樂意與老師傾談，傾訴自己的感受及尋求協助。
- b. 本組老師相處融洽，定期會議時作詳細的個案分析，互相交流輔導心得及技巧，並分享在工作上的感受和互相支持。大部份輔導老師亦擔任班主任的工作，容易發現學生的問題及跟學生建立良好關係。
- c. 部份學生已被培訓成學生導師及領袖，幫助低年級同學及協助推展輔導性工作。
- d. 駐校社工和本校老師合作愉快，經常交流意見，討論輔導個案的進展及跟進計劃。社工每星期駐校四天，經常為本組提供最新專業資訊及引入社區資源及人力。社工普遍受學生歡迎及接受，有幹勁及熱衷工作，經常融入學生課堂以外的活動，與學生打成一片。
- e. 本組經常邀請其他社區機構合作，充份利用社區資源，令更多學生受惠。
- f. 本校有獨立會議室可供本組老師進行輔導工作。

2. 有待改善之處

- a. 學生對社工輔導服務的需求超越現有的服務時間。
- b. 部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，欠自信心及自我形象偏低，易受不良同輩及社會潮流所影響，令個案數字不斷增加。
- c. 部份需要輔導的學生在家庭方面的支援不足，父母未能提供足夠的支持，致令輔導工作未能達到預期效益。
- d. 本組培訓的學生導師及領袖均參與很多不同組別的工作以致太忙碌，在協助推行朋輩輔導活動方面產生困難。
- e. 輔導老師任重道遠，但工作量大，時間不敷應用，令有需要的學生未能得

到照顧。

f. 輔導老師男女比例不平均，對學生的性別照顧不足。

三. 委員會成員

顧問：關榮基副校長（16）

主任：盧麗萍（6）

副主任：李慧群（9）

成員：侯敏慧（12） 許善芬（14） 黃燕珊（17） 張亞娟（20）
朱港財（28） 陳瑞文（47） 蔡海英（52） 黃煒棋（60）

四. 上年度工作重點

1. 舉辦「青苗計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。
2. 舉辦多種不同類型之義工服務，提供更多機會讓同學參加服務，學習與不幸的人分享自己擁有的東西、愛護長者、關心社區，從幫助他人而獲得成就感及滿足感。
3. 探討及籌備新高中「其他學習經歷」工作。

五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
一. 運用課後學習支援計劃撥款，舉辦「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。			
	「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」	挑選共 20 位中四及 25 位中六級品學兼優的同學為有需要的低年級同學提供課後學習和支援。讓同學們的品學得以提升。	本學年此計劃頗算成功，中四級學生導師有 23 位，中六級大哥哥大姐姐有 33 位，比預期人數多，受惠的低年級同學亦可增加。 低年級同學得到功課上的輔助，「小導師」們又可溫故知新，得到家長和老師們的肯定和欣賞，增加成功感。下學年將會繼續向教統局申請款項舉辦此項活動。

二. 舉辦多種不同類型之義工服務，提供更多機會讓同學參加服務，學習與不幸的人分享自己擁有的東西、愛護長者、關心社區，從幫助他人而獲得成就感及滿足感。

	<p><u>義工服務</u>：</p> <p>賣旗籌款 唱歌及表演籌款 探訪獨居長者 邀請區內長者到校聯歡 探訪安老院 參與社區活動，擺放遊戲攤位</p>	<p>擴闊學生的其他學習經歷，增加學生對社區的歸屬感。</p>	<p>參加者有學生及家長。由中六級的義工領袖帶領低年級同學參加義工服務。對象有區內坊眾、長者及小學生。義工們表現積極及投入，給獨居長者們送上關懷、為區內坊眾及小朋友帶來不少歡樂，更為以上多間志願機構籌得不少善款。</p> <p>本年度有一位同學榮獲義務工作委員會頒發銅狀（50小時以上）、「青松義工小組」則獲頒發銅狀（300小時以上）。同學從義工服務中學會互相關懷。自己與社區之關係得以建立及培養歸屬感。</p> <p>本年度本校組織學生為社會貢獻超過 2,000 義工服務小時，獲頒「有心學校」美譽。</p>
--	---	---------------------------------	---

三. 探討及籌備新高中「其他學習經歷」工作。

1.	<p>檢討以往有關「其他學習經歷」的活動</p>	<p>於本年度定出「其他學習經歷」初稿</p>	<p>「其他學習經歷」負責同事協調，應於本年度定出計劃。</p>
2.	<p>計劃及舉辦其他社會服務的活動</p>		

六. 二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度關注事項

本校位於秀茂坪區，學生多來自清貧家庭，父母須為口奔馳或未有足夠能力提供支援，學生往往缺乏家長支持和指導。部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，欠缺自信心，自我形象及抗逆力偏低，易受不良朋輩所影響，令青少們未能健康地成長和發展。故本組將為這些同學提供校本課後學習及支援計劃，讓家境清貧而無法參加須收費的學習活動的學生獲得額外的支援及協助，輔助他們健康成長。

1. 為家境清貧而無法參加須收費的學習活動的學生提供校本課後學習及支援計劃，提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。
2. 發掘學生的潛能、提昇學生自尊感、增強自信、以期達到自我完善的目標。
3. 引入更多新的社區資源及人力，合辦多項義工服務如為弱勢群體籌款、貧苦宴、探訪長者等，學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。

七. 本學年工作重點08-09

配合本學年的行政及教學重點「精勤進學，互勉同心」，本組下學年之工作重點如下：

1. 下學年將會繼續申請「課後學習支援計劃」撥款，舉辦「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。
2. 舉辦多種不同類型之義工服務/接受服務對象，讓同學有更多機會接觸社會上有不同需要的人。
3. 籌劃新高中「其他學習經歷」工作。

八. 輔導組發展計劃（二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 為家境清貧而無法參加須收費的學習活動的學生提供校本課後學習及支援計劃。	1. 向教統局申請校本課後學習和支援計劃款項，舉辦「青苗計劃」	1. 低年級同學得到功課上的輔助，「小導師」們又可溫故知新，得到家長和老師們的肯定和欣賞，增加成就感。	✓	✓	✓
	2. 檢討長期執行計劃的可行性	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓

2. 發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信心。	1. 挑選20位品學兼優的中四級同學擔任學生導師	1. 20位品學兼優的中四級同學為參加「學生導師獎勵計劃」的中一同學提供朋輩輔導及功課輔導。 2. 學生導師亦溫故知新，透過助人而自助，增強自信心。	✓	✓	✓
	2. 舉辦歷奇輔導活動	1. 提升解難能力，加強自信心及增加自尊感。	✓	✓	✓
	3. 舉辦義工服務	1. 學生參與社區服務，貢獻社會，從幫助他人而獲得成就感及滿足感。 2. 學生自己與社區之關係得以建立及培養歸屬感。 3. 學生與家長共同參與，增加親子關係。	✓	✓	✓
	4. 「同學謝謝您」活動及「良好班」選舉	1. 同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。 2. 同學有持續改善自己的動力。	✓	✓	✓
	6. 舉辦Hip Hop舞蹈組	1. 在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。 2. 學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。 3. 自我形象和自尊感增強。	✓	✓	✓
	7. 舉辦「自我形象提升」美容小組	1. 學生的自我認識增加並接納自己。 2. 學生的自我形象有所改善和自尊感增強。	✓	✓	✓
	8. 檢討及完善以上計劃	提升學生的自我價值觀，自尊感及自信心。	✓	✓	✓
	3. 引入更多新的社區資源及人力，合辦多項義工服務。	與區內各志願機構合辦多項義工服務如為弱勢群體籌款、舉辦貧苦宴、探訪獨居長者、邀請區內長者到校聯歡、參與社區活動，服務社區等。	學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。	✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
目標：為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃。				
1. 向老師介紹計劃內容、向同學宣傳、招募及挑選合資格的參加者。	6、社工	8-10/2008 (10/09檢討)	校本課後學習和支援計劃津貼	所有合資格的參加者得悉此計劃。目標是25位中六級擔任大哥哥或大姐姐，25位需要此服務的低年級學生。
2. 中六參加者訓練營。	6、社工	8/11/2008 (11/08檢討)		訓練25位中六級學生擔任大哥哥或大姐姐，負責教導低年級學生。
3. 中期檢討及技巧工作坊。	6、社工	01/2009 (01/09檢討)		提高大哥哥或大姐姐的教導及溝通技巧。
4. 成長輔導小組及義工服務。	6、52、 社工	11/2008 – 05/2009 (6/09檢討)		擴闊學生在課堂以外的學習經驗及增強他們對社會的認識和歸屬感。
5. 中六級為初中級學生提供功課輔導及監管服務。	6、社工	11/2008 – 06/2009		提高需此服務的低年級學生的學習效能。
6. 師分享暨頒獎禮	6、社工	07/2009 (6/09檢討)		總結活動，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
目標：發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信、以期達到自我完善的目標。				
1. 新生輔導日	輔導組、 社工	31/08/2008 (09/08檢討)		新生更快適應學校的新環境及生活。
2. 學生導師獎勵計劃	6、9、20 47、60、 社工	10/08-06/09 (中期檢討03/09) (期終檢討06/09)	校本課後學習及支 援計劃津貼	協助中一級同學適應中學生活。 學生在學業上獲得支援，成績得以提升。
3. 學生導師訓練營	6、9、 社工	11-12/10/08 (10/08檢討)	校本課後學習及支 援計劃津貼	20位品學兼優的中四級同學為參加「學生導師獎勵 計劃」的中一同學提供功課輔導。 提升學生導師之自尊感及增強自信心。
4. Hip Hop 舞蹈組	17、6、 社工	全年 (06/09檢討)	學校發展津貼 專業舞蹈學校	發掘學生的潛能、增強自信心。
5. (a)「自我形象提升」 美容小組 (b) 餐桌禮儀及儀態指導 課程	6、社工	全年 (06/09檢討)	學校發展津貼 專業美容師	提升學生自尊感
6. 新鮮人：工作教育建構工 程	6、社工、 升學及就	全年 (06/09檢討)	學校發展津貼 救世軍	為中四同學提供職業輔導、生活技能及工作教育訓 練。提升學生解決問題能力及增強自信心，讓他們

(a) 模擬升學遊戲 (b) 工作態度及職前導向工作坊 (c) 歷奇輔導訓練營 (d) 工作實習面試及工作體驗	業輔導組			更積極地面對自己的將來。
7. 週會及探訪喜靈洲戒毒所	6、社工、 訓導組	06/03/09 05/09 (05/09檢討)		
8. 「同學謝謝您」活動 及「良好班」選舉	6、資訊科 技組	全年 (06/09檢討)		同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。 同學有持續改善自己的動力。

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
<p>目標：鼓勵更多同學參加義工服務，擴闊其他學習經歷。</p>				
<p>義工服務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賣旗籌款 2. 貧富宴 3. 探訪獨居長者/弱智人士 4. 與區內長者/弱智人士聯歡 5. 探訪安老院/弱智人士宿舍 6. 參與社區活動 	<p>6、12、14、52、社工</p>	<p>全年 (06/09檢討)</p>	<p>香港道教聯合會 青年部「社會活動計劃」津貼</p>	<p>擴闊學生的其他學習經歷， 增加學生對社區的歸屬感。</p>

一般事務委員會工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 成立宗旨

1. 開發教學資源及購置校舍設備
2. 統籌全校維修工作
3. 購置及維護視聽器材
4. 處理學生事務
5. 監管小賣部的經營
6. 監管膳食供應商的經營
7. 協助資訊科技組發展資訊科技教育

二. 工作目標

1. 本組以開發教學資源為主要工作目標，藉此改善教學環境及提高教學質素。
2. 維護全校設施，並保持最佳狀態。
3. 有效處理學生各項申請(學校書簿津貼、學生車船津貼及學生健康服務等)，例如與學校行政管理配合以提高效率。
4. 監管小賣部及膳食供應商以確保提供優質服務。

三. 一般事務組主任職責

1. 統籌本組事務，協調組內各成員的工作。
2. 與其他組別溝通，協調學校行政工作。
3. 定期召開會議，聽取組員及各老師的建議。
4. 與教育局及建築署聯絡，反映校方所需。
5. 與小賣部及膳食供應商聯絡，加強溝通。

四. 一般事務組概況

1. 本組的有利條件：
 - a. 本組人力資源充裕，足可應付學校的工作。
 - b. 本組成員經驗豐富，能給予適當的協助。
 - c. 本組面向全校，有適當溝通渠道。
 - d. 本組常與教育局及建築署等部門接觸，加強溝通。
 - e. 近年學校能較靈活運用教育局所提供之津貼，以改善學校設施。
2. 本組面對的困難：
 - a. 學校經費有限，難以作大型改建。
 - b. 申請教育局維修經費需時，未能即時提供較佳服務。
 - c. 欠缺有關工程方面的專才。
 - d. 緊急維修批核進度緩慢，未能有效運作。
 - e. 校役多欠合格證書，如密閉及高空工作證書。

五. 上學年工作計劃檢討

目標 改善學校空調及電力系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	改善空調設備，並加設音箱。	空調系統運作暢順	全校空調系統運作正常。本學年已向教育局加設音箱，但不獲批核，現已向教育局再次申請，可望明年能增設音箱，改善課室空氣質素。
2	監察供電設施	學校供電設施運作正常	全校供電設施能運作正常。本年已進行五年一次的例檢，本校供電系統運作良好。

目標 加強校務處職員及校役培訓			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	校務處職員參加培訓班	取得合格證書，如電腦應用程式及語文證書等。	校務處職員取得合格證書。現建議職員除專業資格培訓外，更應參加語文培訓班，提升個人語文水平，如英語課程及普通話水平測試等。
2	校役參加培訓班	取得合格證書，如密閉場所工作證書、高空工作證書等。	校役取得合格證書。校役林博倫參加基本維修課程並取得證書。

目標 改善全校音響系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	全校有運作穩定的音響系統	全校音響系統運作正常。禮堂已更新音響系統，其中已更換四台高質素擴音喇叭，並改善無線咪的效果。

目標 增設學校防盜系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	增設防盜設施，保護學校貴重資產。	能保護學校貴重資產，避免失竊。	能有效保護學校資產。學校範圍內已增設電子攝錄系統，監察全校情況。現建議在禮堂正門或小賣部附近加設攝錄系統。

六、本年度工作重點

1. 改善全校空調系統，並加設音箱。
2. 改善學校供電系統，能提供穩定的電源。
3. 進行天台綠化計畫。
4. 為配合資源增值的發展方向，提供校務處職員及校役相關的工作培訓，藉此提昇職員的工作能力及效率。
5. 改善學校環境，提昇設備，建議增設升降機以配合教育當局的融合教育政策。
6. 改善午膳飯盒供應商及小賣部的食物素質。

七、本年度教師及職員工作分配

成員

關榮基(主任)

袁質子(副主任)

鄭金倫

梁美儀

許子良

陳國榮

劉雄鎮

林博倫

職責

學校維修、資源開發、學生資助辦事處各項申請學生健康服務

視聽器材及個人八達通申請

學校維修

校務處聯絡

視聽器材

視聽器材

學校維修

視聽器材、學校維修

八、一般事務組發展計劃（二零零六/零七至二零零八/零九年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 更換禮堂及課室空調系統	a) 更換禮堂損壞空調機	禮堂空調系統達最佳狀態		✓	✓
	b) 更換課室損壞空調機	課室空調系統達最佳狀態	✓	✓	
2. 加強校務處職員及校役培訓	a) 校務處職員參加增值培訓班	取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
	b) 校役參加增值培訓班	取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
3. 改善操場及教室音響系統	a) 操場增設較佳音響系統	操場音響系統達最佳狀態	✓		
	b) 更換教室音響系統	教室音響系統達最佳狀態	✓	✓	
4. 增設學校防盜系統	加設各式防盜系統	保障學校財物, 避免失竊.	✓		
5. 增設升降機	向教育局申請撥款加建升降機	成功加建升降機		✓	✓

九、 本年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：改善學校空調系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
監察全校空調設備	關榮基	2009年7月檢討		空調系統運作暢順	
監察供電設施	關榮基	2009年7月檢討		學校供電設施運作正常	

表二：

目標：加強校務處職員及校役培訓					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校務處職員參加培訓班	關榮基	2009年7月檢討		取得合格證書	
校役參加培訓班	關榮基	2009年7月檢討		取得合格證書	

表三：

目標：改善全校音響系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	袁質子	2009年7月檢討		全校擁有穩定的音響系統	

表四：

目標：增設學校防盜系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增設防盜設施，保護學校貴重資產。	關榮基 袁質子	2009年7月檢討		能保護學校貴重資產，避免失竊。	

表五：

目標：增建升降機，改善融合教育的設施。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增建升降機，提供適當支援設施。	關榮基	2009年6月檢討		學校能積極推動融合教育	

表六：

目標：與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通，改善服務質素。	關榮基	2009年7月檢討		學生享有優質的膳食服務	

表七：

目標：進行天台綠化計畫					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行天台綠化計畫，藉以改善空氣質素及降低室溫。	關榮基	2009年6月檢討	環保署撥款港幣四十萬九千圓	提昇學生的環保意識	

資訊科技小組工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 工作目標

1. 維護校園網絡及軟硬件架構
2. 推廣資訊科技教學
3. 維護學校互聯網頁
4. 維護學生資料、成績處理及校本電腦系統

二. 本組現況分析

1. 優勢:

- a. 校內的資訊科技設施充足，各教室已固定安裝投影機、上網電腦及廣播系統等，有利於教學時應用資訊科技。
- b. 校董會及學校領導層十分鼓勵及支持推行資訊科技教學。
- c. 經多年建構，教職員及學生已熟習校內廣泛應用之各種行政系統。
- d. 學校聘請了三名資訊科技支援人員，能有效維護校內大量的資訊科技設施及系統。

2. 有待改善之處:

- a. 電腦器材的應用周期很短，部分器材已落後，每年投影機的燈膽亦需大量資金替換。
- b. 本校應用系統眾多，包括 WebSAMS、內聯網 MyITschool / 微笑學與教 / Hkedcity / Schoolplus 及多個校本程式等，系統維護及更新非常繁複。

三. 本組組員

朱煒基 (15)	(小組召集人)	李湛瓊 (T1)
鄭鍾榮 (42)		劉振邦 (T2)
李燦球 (08)		孫業才 (T3)
陳浩然 (13)		
陳湛華 (27)		
伍志成 (55)		
廖啟忠 (58)		

四. 2007-2008 年度工作檢討

- 加強網上讀書報告程式 (增加達標榜及提升排名榜功能)。
- 改善教室資訊設備。
- 加強實時錄影系統。
- 跟進新高中學生概覽事項。
- 跟進 WebSAMS 學校資產管理功能。
- 跟進 QEF 「應用資訊科技改善行政工作」計劃

目標：加強網上讀書報告程式		
工作項目	成功準則	檢討
編寫程式：增加達標榜及提升排名榜功能	系統能於九月投入服務	依時完成程式編寫。 參與好書推介的學生略有增加，圖書館將於下學年更改獎勵方式以加強推廣。

目標：改善教室資訊設備		
工作項目	成功準則	檢討
更換中二、中四、中五、中六及中七級課室電腦設備	新設備能於學年內投入服務	新設備分批安裝，最後一批新電腦和投影機於 1/2008 投入服務。

目標：加強實時錄影系統		
工作項目	成功準則	檢討
於學校正門及禮堂正門加裝實時錄影系統	新設備能於學年內投入服務	尚未安裝。 QEF「應用資訊科技改善行政工作」計劃書中將包括實時錄影系統設備，因此錄影系統工程將延至與該計劃一併進行。

目標：跟進新高中學生概覽事項		
工作項目	成功準則	檢討
參與相關研討會及工作坊	能於學年結束前確定操作流程	已參加教統局主辦的工作坊，朱煒基老師已輸入少量活動紀錄作初步測試，工作流程初稿亦已確定。

目標：跟進 QEF 「應用資訊科技改善行政工作」計劃		
工作項目	成功準則	檢討
申請及執行 QEF 計劃	計劃能於學年內獲批核	計劃已於 5/2008 獲批核，招標過程亦已完成，現正聯絡供應商安排工程。

目標：跟進 WebSAMS 學校資產管理功能		
工作項目	成功準則	檢討
輸入各科組五年內的單據 確定各科組負責的固定資產	學年內完成資料輸入及註銷程序	已於 4/2008 完成全校資產過渡及於 6/2008 完成資產註銷程序。

五. 2008-2009 年度關注事項

- 配合學校本年度的教學主題：「精勤進學，互勉同心」，推行以下幾項措施
 - i. 鼓勵及協助各科組推行網上功課平台，如英文科的 English Builder 及中文科的每日一篇等。
 - ii. 鼓勵各科目進行 RASCH 試題分析，提升測考試題質數。
 - iii. 新增及維護內部訊息通訊系統，加強同事間溝通。
 - iv. 舉行各類資訊科技工作坊，增加同事工作效率。
- 新增及維護由 QEF 「應用資訊科技改善行政工作」計劃撥款安裝的八達通門禁及實時錄影系統。
- 改善禮堂投影設備。
- 試行新高中學生概覽運作。
- 跟進及維護科組資產管理功能。

六. 本組發展計劃 (二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
推廣應用資訊科技至各行政及活動層面。	(a) 編寫校本程式以提升行政效率	行政效率有所提升	✓	✓	✓
	(b) 主動提供服務予各部門及科組	加強各部門協作、加強溝通	✓	✓	✓
維護資訊設備支援教學及行政活動	(a) 不斷檢討及維護各軟硬件的效能	資訊設備能配合各科組的實際應用要求	✓	✓	✓
	(b) 積極發掘資源以改善設備	除學校財政資源外，能額外發掘資源如社署的電腦轉贈、優質基金、活動籌款等。	✓	✓	✓
發展 WebSAMS 應用以配合課程改革	(a) 參與教統局有關的研討會	校內資訊系統能配合課程改革/新高中課程的要求	✓	✓	✓
	(b) 參與商業機構的有關講座	校內資訊系統能配合資訊科技發展的步伐	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

目標：鼓勵及協助各科組推行網上功課平台					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
於各科組推廣使用網上功課平台	15	09-2008 (06-2009 檢討)		大部份科組能利用網上功課平台交收功課	

目標：協助推行 RASCH 試題分析					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵各科目進行 RASCH 試題分析	15	09-2008 (06-2009 檢討)		大部份科組於學年終曾經進行 RASCH 試題分析	

目標：內部訊息通訊系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
編寫程式：新增內部訊息通訊系統	42	09-2008 (06-2009 檢討)		大部份老師能利用系統互相作內部聯繫	

目標：資訊科技工作坊					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉行各類資訊科技工作坊，完成後設問卷調查	15、55	09-2008 (06-2009 檢討)		老師出席及參與資訊科技工作坊，並滿意工作坊內容	

目標：安裝八達通門禁及實時錄影系統。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
於地面辦公室、演講室、木工室、教員室、電腦室及圖書館等加裝八達通門禁及實時錄影系統	T1, T2, T3 42	09-2008 (06-2009 檢討)	\$150000	新設備能於學年內投入服務	

目標：試行新高中學生概覽運作					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
試行新高中學生概覽運作	15	09-2008 (06-2009 檢討)		能於學年結束前落實操作流程	

目標：跟進及維護科組資產管理功能					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
確定各科組負責的固定資產，妥善管理科內財政	42	09-2008 (06-2009 檢討)		學年內完成資料輸入及註銷程序	

家長教師會工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 家長教師會工作目標

1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫和溝通
2. 討論共同關心的事宜，以及合力改善學生的福利
3. 諮詢家長對學校教育工作的意見
4. 結合家庭與學校的力量，協助學童健康成長

二. 本小組現況分析

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對促進教師與家長聯繫有一定的幫助
 - b. 老師關心學生學業，樂意透過家教會活動培養學生對學校的歸屬感
2. 有待改善之處：
 - a. 本校學生家長大部分工作時間長及流動性大，聯絡比較困難
 - b. 只有少部分學生家長經常參與家教會活動

三. 小組成員

顧問： 吳友強(P) 關榮基(16)
 召集人： 高燕群(51)
 成員： 盧麗萍(6) 陳瑤君(10) 王玉娟(25) 林國柱(31)
 鄭楚雄(40) 李秀君(48) 郭詠恩(63)

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	工作檢討	成效/改善建議
中一新生註冊日家長座談會 12/7/2007	新生家長參與會談後對學校更有信心。	此活動深受新生家長歡迎，來年將會繼續舉辦
常務委員會會議 12/7/2007	會議通過2007-2008年度校務安排。	家長更了解學校運作。
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新生輔導日暨家長座談會 26/8/2007	參加人數超過120人。	此乃全年最多家長同時出席的活動，此活動令家長更了解本會宗旨及活動。
常務委員會會議 26/8/2007	落實全年工作目標及活動。	家長委員直接參與籌劃活動。
陸運會家長接力賽	報名參加人數3人。陸運會	明年家長隊會繼續加入學生。

8/10/2007	家長接力賽 - 今年加入學生三人，成績比前進步。	
家教會旅行 11/11/2007	家長反應熱烈，報名人數過百人。	今年反應特別熱烈，主要因為目的地昂平 360 及大佛深受家長歡迎，加上學校津貼部分費用，令此活動成為理想家庭日活動。而這活動亦有助老師及家長委員認識更多家長，推動他們參加家教會委員選舉。
家長教師會親子旅行 「互訴心聲寫作比賽」 11/11/2007	設計美觀的心意卡有助激勵家長及學生抒發感受。	今次交回的作品內容十分豐富，表達了家長及學生不同層面的情感和關愛。
常務委員選舉 11/2007	今年有二位中一新生家長自動參選。	幾位中一家長委員十分投入。其中一位更參選成為家長校董。
法團校董會家長校董選舉 11/2007	推動家長參選成為家長校董，直接參與學校決策。	兩年一度的家長校董在本年經選舉產生。
出版家長通訊-松語 4/2008	報導九月至三月份家教會活動。	今年的版面字體較大和顏色柔和，家長都有正面回應。
緊急援助基金 全年	幫助突然出現經濟困難的學生。	本年沒有學生申請。
義工培訓及服務 10/2007-5/2008	參與家長超過 5 人。	家長及學生更了解義工工作的意義。
常務委員會會議 3/2/2008	當選委員互選主席及副主席。舊委員歡迎新委員並讓他們了解家教會運作。	新舊委員在會議前已經有幾次見面的機會，所以較容易融合。
圓玄學院齋宴 25/2/2008	參與家長及學生近百人。	他們對場地佈置、花燈及齋宴都十分欣賞。
長者義工服務 3, 18/5/2008	家長委員出席長者服務。	家長委員比較投入，但較難推動其他家長參加。
家長圖書館管理員 5/5/08-6/6/08	家教會共邀集了六位家長義務圖書館管理員於星期一至五早上八時至九時當值，但出席率在第二星期開始下跌。	這計劃十分有意義。但出席率實在強差人意。主席會在常務委員會會議檢討這計劃。
午膳試食會 20/5/2008	家長出席午膳試食會。	家長都樂於參與這類活動，體驗子女留校午膳情況。
「家長教師會」獎學金 \$300x3(F. 1-3)x4(中英數普) 6/2008	頒贈獎學金與得獎學生。	學生的努力得到家教會認同，明年將會繼續舉辦。

五. 二零零八/零九年度關注事項

本組來年仍然要不斷擴大核心成員數目。透過家長之間的聯絡，加強各項活動的宣傳，務求有更多家長及家庭出席本會舉辦之活動。

本年重點組織卸任委員。卸任委員的子女經已離校，正在本港及海外升學，或已投身社會工作。正因他們的子女小學時並非尖子學生，經過青松的培育已經成材。由卸任委員分享家教會如何促進親子關係，其他家長更能明白對子女的關愛、和融入子女學校生活的重要性。

未來一年重點工作：

1. 組織卸任家長成為顧問或義工委員，擴大聯繫網絡。
2. 鼓勵卸任委員與家長分享親子心得，幫助學生建立自信，為自己學習負責。
3. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。
4. 加強重點活動的津貼，令有經濟困難的家庭亦能出席本會舉辦之活動。
5. 特別照顧新進委員，增進新委員歸屬感。

六. 本學年度工作重點

配合本年度教學主題「精勤進學 互勉同心 Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance」本組今年將透過家校合作，促進師生融和。

七. 家長教師會計劃(二零零八/零九年度)

目標：擴大核心家長網絡，推動親子融和。

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)
			08/09
1. 組織卸任家長成為顧問或義工委員，擴大核心家長網絡	安排卸任家長委員負責籌組正規活動。	卸任家長與本組召集人及現任家長委員聯繫更緊密。	✓
	鞏固委員關係，了解彼此背景，專長及時間限制。	不同組別委員工作安排及調配更順利。	✓
	擴大家長核心組織至畢業生家長	更有效推動本組活動。	✓
2. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。	核心家長於親子旅行主動結識其他家長，介紹義工服務	核心家長主動物色其他家長帶領學生加入義工服務。讓家長體驗親子義工服務。	✓
	推展貫穿全年的義工服務，使家長有清晰的目標及使命感，亦讓家長可以預定時間表。	每年由家長教師會的家長義工隊安排協助校內/外義工服務。	✓
	鞏固家長義工隊，包括現在及畢業生家長	一支包括不同層面的義工隊	✓
	表揚出色的家長義工，感染其他家長。	家長義工更投入社區服務。	✓
3. 加強各項活動的	申請撥款津貼重點項目，令家長不會因為經濟問題而不能參加活動	更多家長及家庭出席本會之重點活動。	✓

津貼	透過活動滲透學生感恩之心、以及家長融入學校生活的重要性。	增進親子關係。	✓
4. 特別照顧新進委員，培養他們的歸屬感。	組織非正規的核心家長活動，特別照顧新進委員。	提升新委員對家教會的歸屬感。	✓
5. 制訂推選家長校董方式及順行選出家長校董。	參考友校經驗，制訂推選家長校董方式。	於家長教師會會員大會通過推選家長校董方式及成功選出家長校董。	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新生輔導日暨家長座談會 31/8/2008	全體家教會教師委員	7-2008/8-2008 (9-2008 檢討)	500	參加人數超過 110 人。
常務委員會會議 31/8/2008	高燕群	7-2008/8-2008 (9-2008 檢討)		70%家長委員出席。
出版家長通訊-松語 9/2008-4/2009	高燕群、鄭楚雄、李秀君	9-2008/4-2009 (5-2009 檢討)		四月份出版松語，報導九月至二月份家教會活動。
家教會通告、通訊	高燕群、鄭楚雄	9-2008/7-2009 (7-2009 檢討)		適時發出通告、通訊。
陸運會家長接力賽 2/10/2008	高燕群	9-2008/10-2008 (10-2008 檢討)		報名參加人數超過 5 人。
義工培訓及服務 10/2008-4/2009	高燕群、盧麗萍、郭詠恩	10-2008/4-2009 (5-2009 檢討)	5000	報名參加人數超過 5 人。
家教會旅行 9/11/2008	高燕群、陳瑤君、王玉娟、林國柱、郭詠恩	8-2008/11-2008 (11-2008 檢討)	6000 報名費	參加人數超過 50 人。
常務委員選舉 11/2008	高燕群、陳瑤君、郭詠恩	9-2008/2-2009 (2-2009 檢討)	200	成功收回 60%有效選票。
常務委員就職典禮 15/2/2009	高燕群、陳瑤君	11-2008/2-2009 (2-2009 檢討)	200	70%家長委員出席。
常務委員會會議 15/2/2008	高燕群	1-2009/2-2009 (2-2009 檢討)		70%家長委員出席。
元宵齋宴 2/2009	高燕群、(1-2 位當值老師)	1-2009/2-2009 (2-2009 檢討)		50 位家長學生出席

校政檢討 - 家長問卷調查 4/2009	高燕群	2-2009/4-2009 (4-2009 檢討)		成功收回 70%有效問卷。
「家長教師會」獎學金 \$300x3(F. 1-3)x4(中英數普)	高燕群、盧麗萍	6-2009/7-2009 (7-2009 檢討)	3600	成功頒贈獎學金與得獎學生。
常務委員會會議 9/7/2009	高燕群	6-2009/7-2009 (7-2009 檢討)		70%家長委員出席。
緊急援助基金 全年	高燕群、盧麗萍	9-2008/6-2009 (7-2009 檢討)	2000	撥款幫助突然出現經濟困難的學生。
中一新生註冊日家長座談會 9/7/2009	高燕群、王玉娟、 林國柱	6-2009/7-2009 (7-2009 檢討)	500	為新生家長解答問題。

教師發展小組工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教師發展小組目標

1. 探討及支援教師專業發展計劃
2. 安排合適的專題講座與全體/部分教師
3. 協助統籌本科及非本科之專業發展
4. 聯絡有特出表現的學校，分享經驗
5. 聯絡及安排境外學校，分享不同地域的教學發展

二. 本小組現況分析

本校教師發展小組已成立了十多年多，每年都切合目標舉辦各類活動，成績令人滿意。

1. 探討本校推動教師發展活動有以下優點：
 - a. 行政當局重視，積極提供協助；
 - b. 本組成員緊密合作，發揮團隊精神；
 - c. 各組員有教學經驗豐富者，亦有教學以外行政經驗豐富者，都能以開放的態度，集思廣益，將意見匯聚，互相分享觀摩；
 - d. 大部份教師教學經驗豐富，學習能力強。
2. 事實上，小組亦有不足之處。所以希望來年加強以下兩大重點：
 - a. 加強老師間的溝通，務求全體教師積極參與；
 - b. 鼓勵小組委員及成員拓展校外教育網絡。從不同方向推動教師發展活動，以及邀請不同層面的嘉賓主講有關主題。

三. 小組成員

顧問：吳友強(P)
召集人：高燕群(51)
成員：關榮基(16) 洪德銘(34) 鄭鍾榮(42)

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
全體教師發展日(一) 21/9/2007 主題： 上午 - 記憶法 下午 - 教學研討	合作性 成功收回 80%以上有效問卷。 充份考慮老師意見	每次教師發展日老師都積極參與討論。所有老師都交回檢討問卷並提出很多有建設性的回應。本組成員亦已逐一跟進。
全體教師發展日(二) 日期：2/1/2008 青松觀屬校聯校教師研討日 主題：創意教育	問卷設計必須包括自由發表意見部分，教師發展小組成員必須逐一跟進。	
全體教師發展日(三) 日期：10/5/2008 主題：(一) 2007 年度學生情意及社交範疇表現評量報告 (二) Rasch 分析簡介 (三) 校政檢討 - 小改變 大改善	提供討論空間 每次研討會必須設討論時間，讓同事發表意見。	

五. 二零零八/零九年度關注事項

為配合本年度教學主題「精勤進學 互勉同心 Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance」，未來一年教師發展將會集中在以下範疇

- 協助教師配合融合教育
- 做好外評準備
- 幫助教師減壓
- 提昇學生學行

七. 本學年度工作重點

融合教育令在學習有特殊需要的學生可與一般學生一同學習。為協助教師了解這類學生的需要，教師發展組將會安排專業人士分享經驗，令教學更有效益。

相信未來一、兩年本校將會接受外評。教師發展組亦會在本年為中層管理教師做好外評準備。

由於教師除日常教務外，亦要肩負不同的行政工作，承受著相當的壓力。本年教師發展組將會邀請專家幫助教師處理壓力，希望教師可以縱容應付工作。

在學生方面，教師發展組以培養師生融和及學生感恩之心為目標。過去幾年本校學生在品行方面不斷提昇，在區內普遍獲得校長、老師及家長認同。學生的自我形象亦相應提高。在這良好的基礎上，將繼續每年舉辦校政檢討，統籌老師對提昇學生學行的意見，與各委員會推行試行計劃。

另一方面，我們明白要提升學生的歸屬感，一個優雅、設備完善的校園實在是一個重要的因素。教師在本年度第三次全體教師日校政檢討在這方面提供了很多意見，各個委員會及組別已開展了跟進計劃，本組將會參與學校綠化計劃及進一步提昇師生在校園傾談、閱讀、自修、研習的設備。令學生感受到學校濃厚的學習氣氛、老師的關愛。

七. 教師發展組計劃(二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)
			08/09
1. 提昇學習風氣	學年中舉辦校政檢討。	同事分享提昇學習風氣的具體經驗。	✓
	在本學年落實執行共同議定的方案。	學生學習風氣提昇。	✓
2. 拓展學校路向	聯絡校內及校外有特出表現的組別及同工，分享成功經驗。	學校未來路向更清晰。	✓
3. 籌備新高中學制	向各科組提供教統局培訓行事曆及大專院校課程資料，以鼓勵教師參與培訓課程，積極裝備迎接課程轉變。	所有任教新高中課程的教師都曾參與培訓，對課程有一定掌握。	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期 /完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
全體教師發展日(一) 19/9/2008 主題： 上午 - 融合教育 下午 - 自評和外評	高燕群 洪德銘	(9/2007 檢討)		1. 合作性： 成功收回 80%以上有效問卷。 2. 充份考慮老師意見： 問卷設計必須包括自由發表意見部分，教師發展小組成員必須逐一跟進。
全體教師發展日(二) 日期：2/1/2009 青松觀屬校聯校教師研討日 主題：減輕教師壓力	高燕群 洪德銘	(1/2008 檢討)		3. 提供討論空間： 每次研討會/觀摩必須設討論時間，讓同事發表意見。
全體教師發展日(三) 日期：8/5/2009 主題：(一) 2008 年度學生情意 及社交範疇表現評量 報告 (二) 校政檢討 - 主題：待定	高燕群 洪德銘	(5/2008 檢討)		4. 成功推動討論： 同事投入討論。

出版小組工作計劃
二零零八年至二零零九年

一. 出版小組工作目標

1. 優化學風，師生園地鼓勵探索趣味知識。
2. 促進與學生、家長及社會人士之溝通；使其瞭解學校各層面的工作及有關成果。
3. 介紹學校行政主題、校內新設施及有關學校發展新動向。
4. 報導校園生活、校內外種種突出表現活動。
5. 建立學校正面形象

二. 出版小組概況

縱觀本組及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 各成員積極參與並認真對待出版及有關校對工作
- b. 各成員工作獨立並具有默契精神。
- c. 文理科各部門主責老師積極投稿，推廣學術空間。
- d. 各項出版工作能按時完成付印

2 上學年工作檢討（有待改善之處）

- a. 成立並組織校園採訪小組、插畫組，因應情況需要，報導校園重大花絮活動。
- b. 建議校方繼續安排 Yuki 支援打字工作，以減少文字錯失。
- c. 購買光碟作儲存檔案用。

三. 小組成員

顧問:吳友強校長

統籌與召集人: 劉誠廣(33)

中文版成員: 劉誠廣(33) 朱冠華(19) 李貴芬(30) 鄭楚雄(40)
Yuki

英文版成員: 伍佩兒(21) 郭淑嫻(24) 黃燕珊(17) Mr. Ripley (36)

四. 出版發展計劃 (二零零六、零七、零八年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
A. 提升學校正面形象	a1) 介紹學生會發展新動向。 a2) 報導校園生活、校內外種種突出課外活動表現。	學生參與投稿、圖文並茂，正面報導內容。	✓	✓	✓
B. 優化學風，師生園地鼓勵探索科學趣味知識	B) 邀請有關部門主管及科任教師撰稿，報導時下科學趣味知識。	圖文並茂，文章內容符合學生程度	✓	✓	✓
C. 加強與家長及社會人士之溝通	C1) 邀請校長撰稿	校長撰稿，向家長及社會人士闡述學校行政主題及 334 新學制發展新動向。	✓		✓
D. 特別任務			✓		

*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。

五). 本學年出版小組工作項目、財政預算、主責同事及工作日程

財政預算

項目	頁數	開度	彩色	用紙	印量	預算\$
1) 松風	4 至 6 版	4 開	單色	80 克白書紙	千五 或二千	7500

行事日程

項目	計劃	約稿	廣告	截稿	整理文稿與 發排	參與同事	一校	二校	成書/出版 日期
松風	9/08—10/08	9/08 至 2/09		26/2/09	4/3/09	封面及內頁設計 (33) 文字校對 19、30、40、33	11/3/09	31/3/09	8/4/09

註：英文科今年有其獨立的出版工作，故不擬出版松風英文版

六) 松風 (08-09) 中文版內容初擬

- 1) 學生會一版：學生會活動 (盧冠昌老師) 全版
- 2) 第二版：投資大中華計劃 / 模擬選科(鄭副校長) 半版 / 天台綠化計劃 1/4 版(關副校)
- 3) 第三版：升學就業----其他學習經歷有關活動 (謝淑華老師) 半版
宗教組----- 讀道德經感想 (蕭雪群老師) 半版
- 5) 第四版： 輔導組 (盧麗萍老師) / 創藝表演 (廖月明老師)
- 6) 第五版師生園地 三篇短文----- (李貴芬 老師)
理科文章 (楊桂昌 老師)
- 7) 第六版 待定
請各同事準時交稿、截稿日期：26/2/09 多謝合作

校友聯絡小組工作計劃 二零零八至二零零九年度

一、工作目標

1. 協助畢業小組統籌畢業前之各項活動，確保其能順利進行。
2. 讓校友得知母校及校友會活動之消息，並參加舉辦之活動。
3. 為校友安排聯誼活動，以加強彼此間之聯繫。
4. 安排校友跟母校同學交流，分享經驗。
5. 選出校友代表加入校董會。

二、小組概況

1. 優勢：
 - a. 校長及小組老師均積極給予意見，以令小組之工作能順利推行及對活動之推展提出寶貴意見。
 - b. 於籌備各項畢業活動當中，班主任之支持及畢業小組同學之熱心投入態度，得以令各項活動順利進行。
 - c. 校友會各幹事均通力合作，籌備各項活動及聯絡校友。
2. 限制/有待改善之處
 - a. 鑑於校友會幹事部份已離校升學或為在職人士，加上幹事數目日益增多，故齊集所有幹事開會越見困難。有時工作欠默契及依賴老師的協助。
 - b. 中五畢業生對惜別會的投入大不如前，而出席老師的數目亦不多。
 - c. 未能完全發揮中五畢業生的校友資源。

三、小組成員

榮譽顧問：吳友強校長

召集人：林美儀(50)

成員：洪德銘(34)、黃慧德(45)

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	選出新一屆校友校董	新一屆校友校董能順利選出	新一屆校友校董於07年12月已順利選出，並正式加入校董會。
2	發揮校友資源	中六及中七同學能從校友分享經驗環節中得益	多名中七校友返校分享經驗。他們在公開考試中取得佳績，同學能從成功例子中得知溫習竅門、考試及選科技巧。若情況許可，可邀請校友分別與文理兩班交談。中六七同學對面談有正面評價。老師會繼續邀請合適人選。
3	加強校友歸屬感	校友能主動及積極參與母校所舉辦的活動	週年大會約有一百五十人出席，反應踴躍。可惜很多校友未有預先報名，以致食物供不應求。下年度只可多訂食物及呼籲校友預先報名。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項 未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 發揮校友資源。邀請校友舉行小組會談及講座；
2. 加強校友歸屬感；
3. 選出校友代表加入校董會。

六. 本學年工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 選出新一屆校友會幹事
2. 發揮校友資源
3. 加強校友歸屬感

七. 校友會發展計劃 (二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 發揮校友資源	a) 邀請校友舉行小組會談及講座	出席同學對活動有正面評價	✓	✓	✓
2. 加強校友歸屬感	a) 邀請校友參與活動	校友能主動及積極參與活動	✓	✓	✓
	b) 向校友發出有關學校最新資訊之資料	校友對母校歸屬感得以加強	✓	✓	✓
3. 校友代表加入校董會	a) 於週年大會宣佈有關訊息,並於年初作出籌劃	順利選出校友代表,代表能對有關工作作出承擔	✓	✓	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：選出新一屆校友會幹事					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 /財政預算	成功準則	備註
邀請合適校友及中六同學加入幹事會	50	10/2008 - 1/2009		新一屆校友會幹事能順利組成	

表二：

目標：發揮校友資源					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 /財政預算	成功準則	備註
邀請校友回校分享	50, 45	11/2008-6/2009		有關同學，尤其中六及中七同學能從中得益	

表三：

目標：加強校友歸屬感					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 /財政預算	成功準則	備註
邀請校友參與活動，並發出會訊	50, 34	9/2008-6/2009		校友能積極參與活動，並加強對學校的歸屬感	

圖書館組工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 圖書館組工作目標

1. 發展圖書館電腦化管理程序。
2. 發展網上閱讀推介。
3. 推動閱讀風氣。
4. 推廣圖書館文化活動。
5. 舉辦聯科活動，提高該科書籍借閱率。
6. 提升圖書館服務員水準。
7. 改善圖書館閱讀環境。

二. 本組概況

1. 優勢:

- a. 校方提供充足財政，購買書籍、雜誌、多媒體教材，添置傢俬，安裝電腦。
- b. 校內資訊科技組提供支援，發展圖書館電腦化管理及閱讀平台，提供網上教學資源。
- c. 圖書館主任已接受教統局的在職訓練，有相當經驗，熟悉圖書館運作。
- d. 學生主動參加圖書館服務員工作，有服務精神及歸屬感。
- e. 安排人手，延長開館時間，另設自修室方便學生留校溫習。
- f. 與教務組緊密配合，共同推廣閱讀風氣。

2. 有待改善之處:

- a. 缺助理文員，圖書館主任須處理日常繁瑣文書工作及借還事項，影響活動推廣。
- b. 缺少中六學生參與圖書館服務員，以到組長均須由中三或中四學生擔任，服務員服務水準參差，常要圖書館主任協助借還事宜。
- c. 學校沒有設立圖書館課，圖書館主任只能於九月為中一級學生安排課節，講解圖書館技巧，故學生未能深入認識，對搜索資料有困難。
- d. 圖書館技能日新月異，圖書館主任深感認識不足，須進修有關課程，以補不足。
- e. 書藏與日俱增，地方相對不敷應用。

三. 圖書館組成員

- 顧問：鄭鍾榮 (42)
召集人：梁有甜 (18)
成員：關榮基 (16)
陳錦霞 (43)

四. 上學年工作檢討

目標：改善設備，建立學生自學資源中心。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
發展網上閱讀平台，購買閱讀材料，提供教學及自學資源。	超過半數學生使用網上閱讀平台學習。	因提供網上閱讀平台的 My IT School 公司未能提供充實的閱讀材料，故取該公司的服務。現改由語文科負責中、英語文網上閱讀材料，通識科負責慧科網及明報網上服務，供學生使用。
改善網上電子書介系統，設學生排名顯示、達標資料及個人紀錄，選出每月傑出推介者及每季達標者，以書券獎勵。	三分一初中學生參與書籍推介。	已改善網上排名顯示、達標資料及紀錄，約有六十人達標及領取書券。來年會於中一、二加強宣傳，觀察首個月的參與人數，再定達標要求，以循序漸進方式鼓勵學生參與。另設禮物增加吸引力。

目標：提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍。	學生踴躍推介，統計參與人數。	參與學生有三十五人，人數與去年相近，另本年改由圖書館於活動完結後立即購買獲批書籍，得獎學生可盡快閱讀，效果理想。
設立班際借書龍虎榜	每月以統計表公佈成績，分上下學期頒發冠、亞、季獎項，以示鼓勵。	鼓勵學生踴躍借書，借書率比去年增加。
家長日親子閱讀書展。	學生樂於購買圖書。	家長及學生能選購合適參考書，銷售有一千五百多元。
舉辦「閱讀多樂趣」書展，推動閱讀風氣。	學生樂於購買圖書。	學生踴躍於午膳、放學時段閱讀新書，成效滿意。銷售有七千五百元。
推行全校早晨閱讀計劃，設立每月閱讀之星。	提高學生借閱率。	因設立英文早晨閱讀時段，英文小說的借閱率與去年相同，比 05-06 年度

		增加了一倍。
舉辦兩次圖書館全方位學習活動，帶領學生參與校外活動。	有超過半數學生參加。	有二十五人參加閱讀嘉年華，另有十三人參觀區域圖書館，成效滿意。
展覽新書，推介各科新購書籍。	提高學生借閱率。	提高學生預借率及宣傳各科書目。
參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動。	成功訓練十二位閱讀大使，協助推動校園閱讀風氣。	設立讀書會，成功訓練十位閱讀大使，於班主任課與中一級學生分享閱讀成果，推廣閱讀風氣。

目標：邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，善用圖書館資源。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
與中文科合作，於九月初設講座教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源。	學生能掌握和善用圖書館資源。	學生明白圖書館的運作，效果理想。
與電腦科合作，教導初中級學生使用SLS圖書館系統及網上學生書介系統。	學生能搜尋書目及翻閱借書紀錄及推介書籍。	在系統網頁上提供登入方法，約有二百位學生使用系統預借及續借書目。約有六十人網上推介書籍達標及領取書券。
宗教倫理科專題習作「道祖的故事」書籍介紹。	學生多借閱該科書籍。	中一級學生踴躍借書，約一半學生借閱，效果理想。
家政科中三級「食譜設計」專題習作。	學生多借閱該科書籍。	中三級學生踴躍借書，約三份二的學生借閱，效果理想。
與中、英文科續繼合辦中一至中四級閱讀比賽，參賽者須參加圖書館活動及接受閱讀指導。	圖書館與中、英文科主任共同制訂計劃程序及在科內成功推行。	本年收取閱讀報告期限提前至四月底，惟部份班級學生未能依時提交。現有七十八位學生達標及獲取書券，整體理想。來年會在限期前一個月加強老師提示，通知學生盡快交讀書報告。

目標：提升新服務員水準，加強訓練。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
設工作坊，訓練新服務員。	一個月的試用期，表現不佳者須離隊。服務員須熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。	大部份服務員都掌握圖書館運作，融洽合作。
設最佳組別獎，每兩個月進行一次。	評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。	設立組別排名榜，讓各組了解自己的表現。用獎品獎勵，組員積極投入，無故缺席的情況大大改善。

目標：整理館藏，改善圖書館環境。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
更換借還櫃台、雜誌書架，增添照明設備。	改善圖書館環境。	因教育局撥款不足，現只更換部份貼牆書架。另校方自資增添照明設備。期望來年撥款充裕，進一步改善圖書館設備。
修補中文圖書、更換電腦條碼及書套。	有效保養圖書，提高借還效率。	更換電腦條碼，方便借還圖書。更換書套除有效保養圖書，亦能吸引學生借閱。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

1. 發展圖書館資訊科技，設立網上閱讀平台、電子書介等。
2. 提倡閱讀風氣，舉辦圖書館全方位學習活動，加強圖書館文化活動。
3. 與學科配合，舉辦活動，提高學生學習興趣。

六. 本學年工作重點

將圖書館發展成為自學資源中心，提倡閱讀風氣，配合年度行政、教學重點：「承任善學；師生融和」(Take On Responsibility; Learn In Harmony)。本學年工作重點如下：

1. 發展圖書館資訊科技
 - a. 改善網上電子書介系統，設網上學生排名顯示、達標資料及個人紀錄，選出每月最傑出推介者及每季達標者，以書券獎勵。
2. 提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。
 - a. 十月舉辦「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍，接納購書者，可獲禮品及優先閱讀權，以示獎勵。
 - b. 設立班際借書龍虎榜，每兩個月統計，張貼成績於各班壁報，分上下學

- 期頒發冠、亞、季軍，以示鼓勵。
- c. 舉辦家長日親子閱讀書展及閱讀多樂趣書展，學生可用書券購書。
 - d. 配合教務組早晨閱讀計劃，設立閱讀之星，用書券鼓勵學生。
 - e. 舉辦圖書館全方位學習活動，帶領學生參與校內、外活動，例如：講座、參觀等。
 - f. 參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動，培訓閱讀大使，設立讀書會，推動校園閱讀風氣。
 - g. 十一月至四月新書展覽，推介各科新購書籍，讓學生閱讀及預借。
 - h. 舉辦閱讀講座，邀請作家主講。
3. 邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，及善用圖書館資源。
- a. 九月與中文科合作，設講座教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源。另每隔月借用中一級中文課，讓學生善用圖書館資訊及閱讀。
 - b. 與電腦科合作，教導初中級學生使用圖書館系統 SLS，搜尋書目及翻閱借書紀錄。另外教導學生使用網上電子書介系統推介好書。
 - c. 十月與宗教倫理科合作為中一級進行「道祖的故事」專題習作書籍介紹。
 - d. 家政科中三級「食譜設計」專題習作。
 - e. 與中、英文科續繼合辦中一至中四級語文閱讀比賽。十一月份，科主任於每班挑選優異學生參加閱讀計劃，提交中、英閱讀簡報及一篇長報告，達標者可獲書券。六月份圖書館主任會選出各級冠、亞、季軍，於結業禮頒獎。
4. 提升新服務員水準，加強訓練，設最佳組別獎，提升士氣。
- a. 十月份設工作坊，訓練新服務員熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。
 - b. 每兩個月設最佳組別獎，以評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵。
5. 整理館藏，改善圖書館環境。
- a. 更換借還櫃台、貼牆書架。
 - b. 修補參考圖書、更換電腦條碼。

七. 圖書館發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/ 07	07/ 08	08/ 09
1. 發展圖書館資訊科技。	a) 善用 SLS 圖書館系統	學生方便借閱及翻查個人閱讀紀錄	✓	✓	✓
	b) 發展網上閱讀平台, 購買閱讀材料, 提供教學及自學資源。	超過一半學生使用資源	✓	✓	✓
	c) 建立網上電子書介	三分一初中學生參與推介書籍	✓	✓	✓
2. 提倡閱讀風氣。	a) 設班際借書龍虎榜	圖書館借書人次增加	✓	✓	✓
	b) 推行全校早晨閱讀計劃, 設立閱讀之星。	鼓勵學生閱讀	✓	✓	✓
	c) 舉辦兩次書展	學生踴躍購書	✓	✓	✓
	d) 舉辦兩次圖書館全方位學習活動, 增加學生課外知識及經歷。	有超過半數學生參加	✓	✓	✓
	e) 設立閱讀大使	推廣閱讀		✓	✓
3. 與學科合作, 安排活動, 提高學習興趣。	a) 與語文科合辦中一至中四級閱讀比賽	學生能主動閱讀	✓	✓	✓
	b) 邀請學科或學會舉辦閱讀課或專題活動	超過一半學生參加	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：發展圖書館資訊科技					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
改善網上電子書介系統，設學生排名顯示、達標資料及個人紀錄，選出每月傑出推介者及每季達標者。來年會於中一、二加強宣傳，觀察首個月的參與人數，再定達標要求，以循序漸進方式鼓勵學生參與。另設禮物增加吸引力。	42、43、18	全年 (06-2009 檢討)	書券、禮物	超過一百位學生參與網上電子書籍推介。	

表二：

目標：提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍。獲批書籍由圖書館立即購買，得獎學生可盡快閱讀，	18	10-2007 (06-2009 檢討)		超過五十位學生踴躍推介。	
設立班際借書龍虎榜。	18	全年 (06-2009 檢討)	書券、獎品 400 元	每月以統計表公佈成績，分上下學期頒發冠、亞、季獎項，以示鼓勵。	
舉辦兩親圍書畫展位學習活動，帶	18	星期六 (06-2009 檢討)		學生樂於購買圖書。	
舉辦「勝與校樂趣」書展，推動閱讀風	18、科主任	五月中旬推行，為期兩天 (06-2009 檢討)		提高學生借閱	
展覽新書，推介各	18、43	(06-2009 檢討)	書券	提高學生借閱	
雅新購書籍晨閱讀計劃，設立每月閱讀之星。		(06-2009 檢討)		讀率。	

參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動。	18	全年 (06-2009 檢討)	購買獎品 400 元	成功訓練十一位閱讀大使，與初中級學生分享閱讀成果，協助推動校園閱讀風氣。	
舉辦閱讀講座，邀請作家主講。	18	11-2008 (06-2009 檢討)		提高學生的閱讀興趣。	

表三：

目標：邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，善用圖書館資源。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
與中文科合作，於九月初設講座教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源。	18、39	9-2008 (06-2009 檢討)		學生能掌握和善用圖書館資源。	
每隔月借用中一級中文課，讓學生善用圖書館資訊及閱讀。	18、39			學生善用圖書館資訊及樂於借閱圖書。	
與電腦科合作，教導初中級學生使用SLS圖書館系統及網上學生書介系統。	18、42	9-2008 (06-2009 檢討)		學生能使用系統預借、續借及搜尋書目，樂於推介書籍。	
宗教倫理科中一級專題習作「道祖的故事」書籍介紹。	18、37	10-2008 (06-2009 檢討)		中一級學生多借閱該科書籍。	
家政科中三級「食譜設計」專題習作。	18、25	1-2009/ 4-2009 (06-2009 檢討)		學生多借閱該科書籍。	
與中、英文科續聯合辦中一至中四級語文閱讀比賽。	18、21、 39、50	全年 (06-2009 檢討)	書券 (\$1200)	圖書館與中、英文科主任共同協商及制訂計劃程序及在科內成功推行。學生能依時完成閱讀計劃。	

表四：

目標：提升新服務員水準，加強訓練，設最佳組別獎，提升士氣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
設工作坊，訓練新服務員。	18	10-2008 (06-2009 檢討)		一個月的試用期，表現不佳者須離隊。服務員須熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。	
設最佳組別獎，每兩個月進行一次。	18	全年 (06-2009 檢討)		評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。	

表五：

目標：整理館藏，改善圖書館環境。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
更換借還櫃台、貼牆書架。	18	6-2009 (06-2009 檢討)		依時完成，改善圖書館環境。	
修補參考圖書、更換電腦條碼。	18	全年 (06-2009 檢討)		有效保養圖書。	

學生會工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 學生會目標

1. 發展學生領導和組織能力，讓學生學會自治治人。
2. 本著民主自治精神，團結各同學，發揮互助合作精神。
3. 作為校方與同學的橋樑，加強彼此聯繫，提升同學對學校的歸屬感。
4. 向校方表達同學對學校政策上的意見，使同學更關心學校的事務。
5. 為同學提供福利及籌辦活動。

二. 本會概況

1. 優勢
 - a. 召集人及新加入老師積極及有幹勁，能為組織帶來活動新方向。
 - a. 顧問老師皆有多年帶領相類組織的經驗。
 - b. 組員間常有溝通及意見交流。
 - c. 累積多年經驗，對工作方向更為清晰。
2. 有待改善之處
 - a. 每年要重新培訓幹事。
 - b. 最近幾年，中六同學未見積極籌組內閣。
 - c. 邀請中三同學作幹事，以便中四時可再作幹事。

三. 本會成員

顧問老師及召集人：盧冠昌老師(41)

顧問老師：林美儀(50) 歐敏莊(46) 洪德銘(34) 侯敏慧(12) 謝嘉怡(23)

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	舉辦配合學校主題師生融和的活動	同學積極參與有關活動，對學校主題加深了解，並認同師生融和的重要性	今年度舉辦了幾個配合學校主題的活動，如班際競技接力賽、三人足球賽、班際閃避球比賽及班際三人籃球比賽。同學及老師積極參與賽事。在各項賽事中，同學及老師緊密合作，充份顯現師生融和的精神。
2	善用校外資源	同學的領導能力及自信能得以提高及積極參與活動，並表現積極投入	今年安排了全校參與公益金服飾日，同學及老師反應良好，其中更有班級得到班主任的支持，全班參與活動。 另本學年未有幹事會幹事參與領袖課程。他們大多因為課程時間與補習及其他活動有衝撞而未能參與。另本學年五月，學生會組織一隊八人的足球隊參與聯校足球比賽，而兩名學生會幹事亦參與裁判或其他統籌的角色。
3	同學關心時事及參與社會事務	同學積極參與有關活動，並多加留意身邊發生事物	今年度五月學生會與通識科合辦常識小博士問答比賽，同學反應一般，但仍能喚醒同學對社會時事多加留意。另學生會幹事亦數次呼籲同學對四川災民應以不同方法及渠道施以援手，並留意事態發展。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 學生會幹事能緊密合作，並切實因應能力及時間組織及籌辦活動；
2. 利用校外資源，以配合校內活動及訓練領導才能；
3. 培養同學關心時事及參與社會事務；
4. 舉辦配合學校每年主題的活動。

六. 本學年工作重點

本學年工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 配合學校下年度主題，多籌劃同心互勉的活動。
2. 多與通識科合作籌辦活動及比賽，培養同學關心時事的態度。
3. 善用校外資源，為同學提供參與社會事務的渠道。

七. 學生會發展計劃 (二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 加強內部合作, 並因應能力及時間組織及籌辦活動	a) 訂定常規會議	幹事間能緊密合作, 攜手籌辦各項活動。此外能及早訂定全年工作方向。	✓	✓	✓
2. 善用校外資源	a) 推薦合適同學參與領袖培訓課程	提升同學自信心及領導能力。	✓	✓	✓
	b) 參與社區舉辦的體育活動	學生會可節省資源及時間	✓	✓	✓
3. 培養同學關心時事及參與社會事務	a) 響應合適組織的呼籲, 於校內舉辦大型活動	學生能主動留意身邊發生事物, 並投入社群	✓	✓	✓
	b) 安排幹事或同學參與社會服務	學生能留意身邊發生事物	✓	✓	✓
4. 舉辦配合學校主題的活動	a) 於常規會議中與幹事共同策劃相關活動	學生能對學校主題加深了解	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：籌劃「互勉同心」的活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
協助幹事籌辦相關活動	41, 50, 46, 34, 12, 23	全年 (07-2009 檢討)		同學和老師積極參與有關活動，例如7人足球比賽、3人籃球賽、校園知多少問答比賽。並對學校主題加深了解	

表二：

目標：籌劃「精勤進學」的活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
協助幹事籌辦相關活動	41, 50, 46, 34, 12, 23	全年 (07-2009 檢討)		同學積極參與有關活動，例如聯校模擬試卷交流，聯校中英語口試訓練等。讓同學交流學習心得，並對學校主題加深了解	

表三：

目標：善用校外資源					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推薦同學參與領袖培訓課程。響應呼籲，於校內舉辦大型活動	41	全年 (07-2009檢討)	有關機構	同學參與培訓課程，並能分享成果。同學的領導能力及自信能得以提高；同學能積極策劃活動。	
參與社區舉辦的體育活動	41, 50, 46, 34, 12, 23	全年 (07-2009檢討)	有關機構	同學積極參與有關活動，例如足球比賽。幹事能積極策劃活動，以及參加之同學表現積極投入。	
響應呼籲，於校內舉辦大型活動	41, 50, 46, 34, 12, 23	全年 (07-2009檢討)		幹事能積極策劃活動，例如與新城知訊台聯辦的「卡拉O! FACE」飛躍校園2008、7人足球比賽、3人籃球賽和校園知多少問答比賽等等。同時，參加之同學能積極參與有關活動。	
安排幹事或同學參與社會服務，並與通識學會合作，加強學生對時事的關心	41, 34	全年 (07-2009檢討)	有關機構	幹事能積極策劃活動，參與之同學積極參與有關活動，並多加留意身邊發生事物。	

表四：

目標：增強幹事間的合作及溝通					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
出席常規會議，並提出意見及協助幹事籌辦各項活動。幹事有效地分工籌備各項活動。	41, 50, 46, 34, 12, 23	全年 (07-2009檢討)		組織能順利地籌辦各項活動。每位幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。每位幹事都能參與策劃最少一項活動。	

危機處理小組工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 危機處理小組目標

1. 提高學校各成員的危機意識。
2. 保障教職員和學生的良好工作環境和學習環境。

二. 危機處理小組概況

縱觀本組組員之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
 - b. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的校務工作；
2. 有待改善之處：

危機事件的發生乃不定時及不同形式，每次處理必須小心，亦不能事前可準確判斷；常保持警惕之心。

三. 小組成員

召集人：關榮基

成員：洪德銘、楊桂昌

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	完善危機處理小組的工作	每年度與組員檢討小組工作認為滿意。	運作良好。
2	妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。	學生的情緒和身體都得到照顧，沒有受到傷害。	運作良好。
3	完善危機處理指引	將危機處理指引上網，並與有關老師商討各項	已成功制定危機處理指引
4	繼續舉行危機事件發生的綵排。	舉行防火演習及特別室大樓出現事故的應變措	已舉行有關演習，成效良好。

		施。	
5	每年檢討及修訂本組的工作。	年終結束前有關小組成員能有機會表達對小組運作的意見。	加強溝通以改善危機處理。
6	配合教育局關於預防流感。	透過早會提醒同學注意個人衛生。	運作良好。
7	增加宣傳提升同學的危機意識。	推行宣傳活動如張貼海報等。	運作良好。
8	為教職員和學生提供防疫注射	教職員及學生能接受防疫注射	教職員及學生增強防疫能力，效果良好。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

1. 完善危機處理指引
 - a) 學生自毀行為處理
 - b) 校內緊急事故及颱風、暴雨警告處理
 - c) 實驗室緊急事故應變措施
 - d) 面對傳媒注意事項
2. 將各項危機處理指引上載內聯網
3. 增加宣傳以提升同學的危機意識
4. 為教職員和學生提供防疫注射
5. 與友校進行交流，汲取其中的成功經驗。

六. 本學年工作重點

1. 完善危機處理小組的工作。
2. 妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。
3. 完善危機處理指引，並將資料上網。
4. 鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座。
5. 繼續舉行危機事件發生的綵排，如防火演習等。
6. 配合教育局關於預防流感或其他疫症的工作。
7. 增加校內宣傳以提升同學的危機意識。
8. 為教職員和學生提供防疫注射

七. 危機處理小組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
為教職員和學生提供防疫注射	學期中段聯絡醫療供應者提供有關服務	超過五十名教職員和學生注射	✓	✓	✓
參加講座提升對危機的處理技巧；	a) 留意培訓通告、網頁	定期檢視培訓通告、網頁。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵本組老師參加	每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。	✓	✓	✓
將有關資訊發放讓老師參閱	a) 教師會議中帶出危機的處理的訊息	引發老師的關注和討論。	✓	✓	✓
	b) 將有關資訊上傳內聯網	學年結束前將新資訊上傳。	✓	✓	✓
完善危機處理的工作指引	a) 學期結束前檢討工作指引	與組員召開檢討會。	✓	✓	✓
	b) 將新修訂的工作指引傳上內聯網	新學年開始前將新指引上網。	✓	✓	✓
增加宣傳和活動提升同學的危機意識	a) 播放宣傳短片	學生 100 人參加活動。	✓	✓	✓
	b) 推行早會宣傳				

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：完善危機處理小組的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定時檢討本組工作	關榮基	全年 (07-2009 檢討)		與組員召開會議。	

表二：

目標：妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
個案會議	關榮基、有 關老師	全年 (07-2009 檢討)		與會同事皆了解每個案處理方式 的理念。	

表三：

目標：完善危機處理指引					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
討論並修改指引	關榮基、洪 德銘	9/2008 (07-2009 檢討)		將指引上網	

表 四：

目標：鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參加講座	關榮基	全年 (07-2009 檢討)		每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。	

表 五：

目標：繼續舉行危機事件發生的綵排					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉行綵排	關榮基、陳浩然	全年 (07-2009 檢討)		每學年有兩次以上的綵排。	

表 六：

目標：配合教育局關於防範流感或其他疫症的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
適當配合教育局防疫症的工作指引	關榮基	全年 (07-2009 檢討)		與組員召開工作會議。	
將工作指引上傳內聯網	關榮基	全年 (07-2009 檢討)		在學期始業後前將新指引上網。	

表七：

目標：增加校內宣傳以提升同學的危機意識。					
播放宣傳短片	關榮基	10/2008		學生 100 人觀看	
早會傳宣	關榮基	全年 (07-2009 檢討)		進行早會宣傳以賽提升同學的危機意識	

表八：

目標：為教職員和學生提供防疫注射					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與有關機構聯絡以提供防疫注射	關榮基	全年 (07-2009 檢討)	疫苗在港幣一百元以下	本校教職員及學生接受防疫注射，保障健康。接受注射人數達 100 人。	

表九：

目標：搜集剪報資料，並增設文件夾以供同組成員參考。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設立剪報文件夾	關榮基	全年 (07-2009 檢討)		剪存有關危機資料的報章報道，以供老師參考。	

表十：

目標：每年檢討及修訂本組工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學期結束前檢討工作指引	關榮基	全年 (07-2009 檢討)		與組員召開檢討會。	

生活教育組工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 目標：

加強學生對生活教育，性教育認知，使學生能適當地處理角色認定及成長期遇到的問題。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本組成員均具教學熱誠，認真教導學生。
- b. 本組成員對性教育抱開放坦誠的態度，並樂於參加相關的研習課程。

2. 有待改善之處：

- a. 學生從不同渠道得到很多錯誤訊息，須花大量時間糾正。
- b. 活動編排比較困難，主要原因是時間不足。

三. 本組成員

本組成員共四人：

召集人： 顏惠芬(44)

成員： 尹秀卿(4)、張亞娟(20)、張意萍(54)

四. 上學年工作重點

1. 確立學生對「性」的正確態度，端正個人儀容舉止，學生更明白何謂「戀愛」、「性」及「性行為」之間的關係。

(1) 愛作戰講座

日期：28/2/08

地點：演講室及禮堂

負責機構：母親的抉擇

題目：「性戰奇兵」

對象：F.4 級

(2) 中三級講座

日期：31/3/08

地點：禮堂

題目：戀愛?亂愛

負責機構：母親的抉擇

對象：F.3 級

(3) 性教育活動日

日期：1/4-2/4/08
地點：有蓋操場
題目：性教育朋輩輔導計劃
負責機構：母親的抉擇
對象：全校學生

(4) 中一講座

日期：10/12/07
地點：禮堂
題目：「友男友女」
負責機構：母親的抉擇
對象：F.1 級

(5) 中六級講座

日期：16/10/07
地點：禮堂
負責機構：母親的抉擇
題目：大胆的愛，小心的造
對象：F.6 級

2. 幫助學生認識色情文化的影響。

傳媒與性講座

日期：15/11/07
地點：禮堂
負責機構：母親的抉擇
題目：傳媒與性
對象：F.2 級

3. 預防性騷擾防止性騷擾及認識性取向的問題。

(1) 唔係講笑話劇表演

主辦機構：森林聯盟

地點：禮堂

題目：預防性騷擾

日期：15/5/08 (10:10-12:30)

對象：F1 級

日期：15/5/08 (2:10-3:30)

對象：F2 級

五. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	(1) 愛作戰講座 日期：28/2/08 地點：演講室及禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：「性戰奇兵」 對象：F.4 級	學生確立對「性」的正確態度，端正個人儀容舉止。	由於內容涉及較敏感的話題，男女學生分開進行講解，學生投入感較高。
	(2) 中六講座 日期：16/10/07 地點：禮堂 題目：大胆的愛，小心的造 負責機構：母親的抉擇 對象：F.6	協助學生建立正確性知識。學生能自信地面對性的問題。 明日「戀愛」及「性行為」之間的關係	主辦單位能以輕鬆手法，解釋婚前性行為的後果，令同學警覺避免濫交，以及如何保護自己。
	(3) 中三級講座 日期：31/3/08 地點：禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：戀愛?亂愛 對象：F.3 級	學生更明白何謂「戀愛」。 能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕婚前性要求。	是項活動透過討論及活動遊戲去表達自己對「性」、「戀愛」及「伴侶」的觀點，成效較佳。從而建立較正確的性價值觀。整體學生表現良好，反應踴躍。

	<p>(4)中一級講座</p> <p>日期：10/12/07</p> <p>地點：禮堂</p> <p>負責機構：母親的抉擇</p> <p>題目：「友男友女」</p> <p>對象：F.1 級</p>	<p>學生確認自己的性別， 懂得以應有態度來處理 男女雙方的職能。</p> <p>學生更明白兩性相處之 道，明白青少年在青春 期所遇到身心的壓力。</p>	<p>整體學生表現良好，反應 踴躍，透過問答環節令學 生明白尊重異性的重要 性，並學習如何恰當地面 對青春期的身心壓力。</p>
--	--	---	--

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	<p>幫助學生認識色情文化的影響。 傳媒與性講座</p> <p>日期：15/11/07</p> <p>地點：禮堂</p> <p>負責機構：母親的抉擇</p> <p>題目：傳媒與性</p> <p>對象：F.2 級</p>	<p>學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而 抗衡色情文化的影響</p>	<p>講者以音樂及雜誌封面去 表達傳媒文化對性的歪曲 觀念，成效較佳，學生反 應踴躍。</p> <p>講者能透過個案討論環 節來更正同學們對女性 的錯誤見解，來年可再度 舉辦此項工作坊</p>

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

1. 未來三年重點工作按優先次序排列如下：
2. 幫助學生認識色情文化的影響。
3. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
4. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。

七. 本學年工作重點

- (1) 與母親的抉擇進行伙伴計劃，舉辦講座及工作坊
- 2) 透過「性問性答」環節，協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾，從而建立學生正確性知識。

八. 生活教育組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1) 幫助學生認識色情文化的影響。	設計活動來協助學生抗衡色情文化包括講座及工作坊。	學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。	✓	✓	✓
2) 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。	a) 透過「性問性答」環節，協助學生建立正確性知識。	學生能自信地面對性的問題。	✓		✓
	b) 透過工作坊探討青少年對同儕、兩性關係及戀愛的啟思。	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。	✓	✓	
3) 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。	透過活動介紹青少年的心性發展，青少年可能會對性的問題及其處理方法。	學生能明白在不同階段的需要，如何保護自己的重要性、對別人的尊重，如何防止性騷擾。		✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：二零零八至二零零九年度關注事項

目標：幫助學生認識色情文化的影響。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦講座 主辦機構：母親的抉擇 主題：傳媒與性	44, 4, 20, 54	中二級：7/5/09	\$ 750	協助學生抗衡色情文化講座讓學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響	。

表二：

目標：協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1) 舉辦講座及工作坊 主辦機構：母親的抉擇	4, 20,, 44, 54	a) 中四級及中六級 舉辦日期：6/3/09 主題：「愛作戰」 及「性戰奇兵」 *分開男女生進行 c) a) 中三級 舉辦日期：	1500 750	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。學生確認自己的性別，懂得以應有態度來處理男女雙方的職能。	

2)「性問性答」		15/5/09 主題：「大胆的 愛，小心的 造」	750	協助學生建立正確性知識。學生能自信地面對性的問題。
		d) 中一級 舉辦日期： 23/1/09 主題：「友男友女」	750	認識青春期男女的生理、生理变化及社交發展如何選擇朋友及與朋友相處的技巧
		對象：全校學生 舉辦日期：10月08年	800	超過百分之四十的學生能參與有關活動，包括參觀展板及遊戲環節。

學校形象推廣小組工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 目標：

1. 向區內及區外人士推廣本校特色，為學校建立良好的形象。
2. 讓本校學生及家長了解學校的特色活動和優良表現。

二. 本組概況：

1. 優勢：
 - a. 本組成員均具有不同範疇的專長，如演藝、美術設計、攝影、服務活動等，這樣有助舉辦多元化的推廣活動。
 - b. 本組成員均對推廣學校形象的工作富有經驗和熱誠。

三. 本組成員

本組成員共六人：

顧問：吳友強校長

召集人：廖月明（3）

組員：鄭鍾榮（42） 戴鳳萍（7） 曹順齊（57） 王綺琪（11）

四. 上年度工作檢討

上年度學校形象推廣小組透過出版校園刊物、參與社區服務、製作紀念品和宣傳展覽活動等，有效地推廣學校。

工作項目	成功準則	成效/改善建議
紅十字會服務	透過本校紅十字會參與社區服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。同時讓學生體驗助人的快樂。	2月10日，由王綺琪老師帶領的紅十字會組員於家長日為家長量血壓，讓家長了解本校學生的出色表現，學生表現投入。此外，紅十字會更於5月3日參與輔導組舉辦的探訪獨居長者活動和5月18日的炎夏樂聚在青松2008，為100位區內長者們量高、磅重及量度血壓。長者們對同學的表現十分讚賞。
義工服務	透過本校形象推廣大使參與義工服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	本年度挑選了20位形象推廣大使，主要協助對外招待的工作，由於紅十字會已派出組員參與義工服務，加上輔導組和家長教師會的義工隊伍人數眾多，故無須安排推廣大使出席。

工作項目	成功準則	成效/改善建議
觀塘區學校展覽	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。	觀塘區學校聯展於1月5日及6日在德福廣場順利舉行。本校放置展板及派發學校介紹單張，由於展覽日是學校考試前兩天，所以只派一

		位老師和八位初中學生出席展覽會，當天到場參觀的人士眾多，相信展覽對推廣學校形象和收生均有一定的作用。按去年的建議，校方已分派多位職員輪值，分擔工作，讓區內人士可獲取更詳細的學校資料。
出版學校刊物	每年兩次的校園通訊，重點報導師生獲獎消息。讓學生及家長能更了解學校。	學校出版小組於本年度出版了兩次的校園通訊，重點報導師生校園生活和獲獎消息，能讓學生及家長能更了解學校。
中學生活體驗日	透過一系列不同科目的課堂活動，小六學生對中學生活有進一步的認識。亦加深對本校有所了解。	4月17日及25日約八十名香港道教聯合會學校和二百名陳呂重德小學的小六學生參與「中學生活體驗日」。兩天安排了英文、家政、音樂、視藝、體育、科學、通識等課堂，讓他們對中學生活有進一步的認識，加深對本校有所了解，同學表現十分投入。
活動宣傳海報及橫額	能按個別特色活動製作宣傳海報及橫額，加強宣傳效果。	本年度共製作八副橫額，將廖月明老師獲行政長官卓越教學獎、經濟科投神大賽、本校學生學業成為績增值、學生獲獎學金等資料，向外宣傳。
社區服務/表演/比賽 (視乎活動，決定是否參加。)	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	12月由戴鳳萍老師帶領學生參加領匯嘩鬼潮服比賽，在秀坪商場表演參與，讓區內人士對本校留下深刻和印象。 原定於3月20日創藝坊應友校青松小學邀請，於綜合晚會上的演出，因流感情況嚴重而取消。
「介紹學校」單張	透過觀看傳單，各界人士對本校有進一步的認識。	11月印製了1000張「介紹學校」單張，在展覽會、中學生活體驗日和新生註冊日等派發，讓各界人士對本校有進一步的認識。
攝製「校園光碟」	各界人士觀看校園光碟之後，對本校有進一步的認識。	11月由朱煒基老師負責攝製的「校園光碟」已完成，在展覽會、中學生活體驗日和新生註冊日等播放，讓各界人士對本校有進一步的認識。

二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項
未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現
2. 向區內人士推廣本校特色
3. 向區外人士推廣本校特色

五. 本學年工作重點

1. 向區內小學學生及其家長推廣本校特色
2. 參與社區服務
3. 向區外人士推廣本校特色

六. 學校形象推廣小組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現	a) 出版學校刊物	透過報導本校學生動向和傑出表現，讓學生及家長能更了解學校。	✓	✓	✓
2. 向區內人士推廣本校特色	a) 中學生活體驗日	區內小六學生對本校留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
	b) 觀塘區學校展覽	區內人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	c) 投稿觀塘區報	區內人士了解本校的傑出項目活動，留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
	d) 社區服務/表演/比賽	透過社區服務、表演和比賽，令區內人士對本校學生留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
3. 向區外人士推廣本校特色	「學校簡介」單張	區外人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	攝製「校園光碟」介紹本校特色和學生活動情況	各界人士觀看校園光碟後，對本校有進一步的認識和了解，留下深刻和良好的印象。	✓	✓	

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：向區內小學學生及家長推廣本校特色					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
觀塘區學校巡禮	3, 42	11-12/2008 (1/2009 檢討)	\$ 500	透過接待觀塘小六學生及其家長，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校留下良好的印象。	
觀塘區學校展覽	7, 57, 3, 42, 11	2/2009 (3/2009 檢討)	\$ 500	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。	
出版學校刊物	3, 7	全年 (6/2009 檢討)	\$ 3000	每年兩次的校園通訊，重點報導師生獲獎消息。讓學生及家長能更了解學校。	
中學生活體驗日	42, 3	4/2009 (6/2009 檢討)	\$ 1000	透過一系列不同科目的課堂活動，小六學生對中學生活有進一步的認識。亦加深對本校有所了解。	
活動宣傳海報及橫額	42	全年 (6/2009 檢討)	\$ 3000	能按個別特色活動製作宣傳海報及橫額，加強宣傳效果。	
演藝晚會(與音樂科	3, 7, 57, 11	3/2009	\$ 3000	邀請本校學生家長及區內人士	

合作)	, 42	(4/2009 檢討)		到來參觀，讓他們認演藝晚會將演出本校學生在歌唱, 舞蹈和朗誦上的優秀表現，。
表演/比賽 (視乎活動，決定是否參加。)	3, 7, 57	全年 (6/2009 檢討)	\$ 3000	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。

表二：

目標：參與社區服務					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
紅十字會服務	11	全年 (6/2009 檢討)	\$ 500	透過本校紅十字會參與社區服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。同時讓學生體驗助人的快樂。	
義工服務	3, 輔導組	4/2009 (6/2009 檢討)	/	透過本校形象推廣大使參與義工服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	

表三：

目標：向區外人士推廣本校特色					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「學校簡介」單張	7, 42	10/2008 /12/2008 (2/2009 檢討)	\$ 10, 000	透過觀看傳單，各界人士對本校有進一步的認識。	
製作「創藝舞台」計劃光碟連成果集	3	12/2008 (2/2009 檢討)	\$ 10, 000 (其餘費用由優質教育基金撥款支助)	各界人士觀看「創藝舞台」計劃光碟和成果集之後，對本校藝術教育有進一步的認識，從而提升本校形象。	

宗教事務組工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 宗教事務組工作目標

5. 協助屬會推行宗教事務。
6. 提供學生參與道教活動的機會，藉以深入了解道教的內涵。
7. 使學生對道教的源流發展，及道教的思想有基本的了解。
8. 讓學生學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以提升個人品德，服務社羣。

二. 本小組現況分析

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - c. 在推行宗教事務方面，校方能給與較大的自由度及支援。
 - d. 本組同事大多為資深老師，對中國文化有深入的認和學養，有助推動宗教事務。
 - e. 本組同事與辦學團體有密切的合作關係，有助提供意見及協調工作。
2. 有待改善之處：
 - c. 辦學團體偶有突發性的活動推行，本組因人手不足而出現調配困難。
 - d. 學生有不同的宗教取向，對道教投入感較低。

三. 小組成員

顧問：吳友強(P)
召集人：蕭雪群(37)
成員：黃煒強(26) 朱冠華(19)

四. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年工作優先次序排列如下：

1. 適當分配人力及資源，協助推行屬會舉辦的宗教活動。
2. 加強組員之間的溝通及協作能力，藉以推動會務。
3. 培養學生關心宗教事務，並且投入活動當中。

五. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	配合屬會工作，推廣宗教活動。		
	參與「羅天大醮」活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校參與 ➢ 從參觀活動中了解道教文化及祭祀儀式 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全校師生參與該項活動 ➢ 每級各派出五名代表參與拜祭 ➢ 見證整個祭祀儀式，了解祭祀的深層意義
	主持「道教講座」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由本校老師負責主講，講題內容能引起 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 朱冠華老師以「《呂祖懺》中的生命觀」為

		學生興趣，並能作出熱烈討論。	<p>題，以古代經文闡釋，並以圖片輔助講解。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 講座供學生及校外人士交流意見。 ➤ 能引起參與者興趣。
	進行「會訊」製作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 稿件能闡釋道家精神，並能刊登一至兩篇師、生文章，藉以分享心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 順利完成兩次「會訊」製作。 ➤ 第一次由兩位學生投稿。 ➤ 第二次由本科老師投稿分享心得。
	協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出學生參與及支持開幕典禮，並且參與「道教節」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與「道教節專題講座及頒獎禮」，並派出三名學生領取「信善紫闕玄觀獎學金」。
2	培養學生關心宗教事務，了解道教文化。		
	進行「導賞員訓練計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 帶領中一級三十五名學生(專題研習小組組長)參觀道觀，能收集有關資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於19/1/2008帶領中一級組長35人參觀「青松觀」，並作半天導賞訓練。 ➤ 學生進行專題研習《道觀大搜查》時，組長能帶領組員5至7人參觀道觀，並能作出簡單介紹。
	參與「道教講座」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生從講座中吸收道教知識，並能熱烈投入討論當中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年有一半學生參與講座。 ➤ 全年全校老師均參與講座。
	參與「道教青年營」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 二十名學生參與活動 ➤ 能提交不同形式的活動報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有二十名學生參與活動 ➤ 能學會領導能力。 ➤ 能從活動中吸收道教文化。

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能以作文形式提交活動報告。
	參與「道教詩文朗誦比賽」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出四名學生參與比賽，能盡己所能，獲得優異成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度取得優異成績如下： 中學初級組季軍 2D 蔡家偉 中學高級組殿軍 6B 余秉峰 中學高級組優異 4B 黃玉碧 中學初級組優異 1D 朱詠
	舉辦「香港道教聯合會書法比賽」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統籌及協調各項比賽細節，使比賽順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 道聯會各中小學均派出代表參與比賽 ➤ 比賽順利完成，各組別取得優異成績
3	推動「宗教倫理科」正規課程的革新。		
	「道化教育」新課程之修訂。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功收集最新資料取代不合時宜的內容，有5%課程內容得到更新。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應突發事件，各級加入新教材「512四川大地震」，包括影片播放及剪報討論 ➤ 本年度中一級《生事盡力死事盡思》藉著「512四川大地震」事件，引發學生思考如何珍惜親人。

六. 本學年度工作重點

1. 配合「道聯會—會訊」的製作，本校將負責每年三次校園版的製作。
2. 協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮。
3. 配合本年度教學主題：「精勤進學，互勉同心」，擴闊學生對宗教的知識領域，推行「宗教交流活動」，帶領20名中二學生(道教領袖生)參觀志蓮靜苑。
4. 全校參與「道教講座」。
5. 帶領中二級學生參與「道教青年營」。
6. 參與「道教詩文朗誦比賽」。
7. 跟進「道化教育」新課程之修訂。

七. 本組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合屬會工作，推廣宗教活動	協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮	參與及推動「道教節」活動。	✓	✓	✓
	主持「道教講座」	本校老師透過講座，與學生分享道教文化及思想。	✓	✓	✓
	「會訊」製作	透過「會訊」製作，讓各中、小學有互相交流的機會。	✓	✓	✓
2. 培養學生關心宗教事務，了解道教文化	中一級「導賞員訓練計劃」	增強「專題研習」組長對道觀的基本認識，從而指導組員進行參訪活動。	✓	✓	✓
	參與「道教講座」	學生從講座中吸收道教知識。	✓	✓	✓
	參與「道教青年營」	從活動中學習道家精神，並培養領導才能。	✓	✓	✓
	參與「道教詩文朗誦比賽」	培養學生對道教詩文的興趣，並加強學生對中國文化的認識。	✓	✓	✓
	舉辦「香港道教聯合會書法比賽」	加強學生對中國文化的認識。	✓	✓	✓
3. 推動「宗教倫理科」正規課程的革新	「道化教育」新課程之修訂	更新課程內容，使更切合學生的需要。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：配合屬會工作，推廣宗教活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「會訊」製作	校長 37, 26, 19	全年 (6-2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年有 3 次參與製作 ➤ 透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理。 ➤ 交流校園資訊 	
協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮	37	3-2009 (6-2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出學生參與及支持開幕典禮 ➤ 參觀「道教節」展覽 	

目標：培養學生關心宗教事務，了解道教文化。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一級「宗教交流活動」，參觀志蓮靜苑	37, 26, 19	2-2009 (6-2009 檢討)	1000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中二級宗教領袖生 20 人參與 ➤ 學生能總結所見所聞，連同照片作出報告。 	
參與「道教講座」	全體老師	全年 (6-2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 從講座中吸收道教知識 ➤ 能熱烈投入討論當中 ➤ 每星期派出一班學生參與 	
參與「道教青年營」	37, 26, 19	12-2009 (6-2009 檢討)	1000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出二十名學生參與活動 ➤ 能提交不同形式的活動報告 	

參與「道教詩文朗誦比賽」	37, 26, 19	5-2009 (6-2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出四名學生參與比賽 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 能盡己所能，獲得優異成績 ➤ 積極參與，展現體育精神 	
舉辦「香港道教聯合會書法比賽」	全體老師	7-2009 (6-2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協調各項比賽細節，使比賽順利完成。 	

目標：推動「宗教倫理科」正規課程的革新。

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「道化教育」新課程之修訂。	37, 26, 19	全年 (6-2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功收集最新資料取代不合時宜的內容 ➤ 有 5% 課程內容得到更新 	

其他學習經歷小組工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 目標：

為促進學生的全人發展，在新高中課程下有效推行「其他學習經歷」，以補足新高中的科目

為學生提供不同的「其他學習經歷」機會，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。

二. 本組概況：

1. 優勢：

c. 本組成員均負責與「其他學習經歷」相關的範疇，有助對本組的發展。

d. 本組成員均對籌劃「其他學習經歷」活動的工作富有經驗和熱誠。

三. 本組成員

本組成員共六人：

顧問：鄭鍾榮副校長

召集人：廖月明（3）

組員：黃慧德（45）歐敏莊（46）謝淑華（5）盧麗萍（6）

四. 上年度工作檢討

上年度其他學習經歷小組透過各範疇負責人互相討論，對學校不同形式活動作出檢視，有助籌劃新高中其他學習經歷課程。

工作項目	成功準則	成效/改善建議
紀錄「其他學習經歷」活動內容	各範疇負責老師將全年舉辦的活動紀錄在「其他學習經歷」活動紀錄表上	經討論後各老師認為活動資料可紀錄在原有的課程改革紀錄表上，然後由廖月明老師整合到「其他學習經歷」活動紀錄表上
計算「其他學習經歷」活動時數	詳細計算本年度各個範疇的活動時數(包括初中及高中)	已在暑期內計算本年度各個範疇的活動時數(詳情見附有表)
檢討「其他學習經歷」活動質和量	根據「其他學習經歷」活動紀錄表和時數計算的資料，檢討本年度「其他學習經歷」活動的質素和各範疇所佔比例。	由於在上學年最後幾天才能收集各科組的工作報告和課程改革紀錄表，故未能與各範疇負責老師開會檢討「其他學習經歷」活動質和量，將於本學年再作討論。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來重點工作按優先次序排列如下：

2. 檢視本校「其他學習經歷」活動的內容和時數
2. 訂定二零零九/二零一零年度「其他學習經歷」課節的內容

六. 本學年工作重點

1. 紀錄與「其他學習經歷」有關科組舉辦的活動內容
2. 計算各個範疇的活動時數
3. 落實明年「其他學習經歷」課節的活動內容

七. 其他學習經歷小組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)	
			07/08	08/09
1. 檢視本校「其他學習經歷」活動的內容和時數	a) 紀錄「其他學習經歷」活動內容	紀錄各範疇全年舉辦的活動，	✓	✓
	b) 計算「其他學習經歷」活動時數	能詳細計算各個範疇的活動時數	✓	✓
2. 計劃二零零九/二零一零年度「其他學習經歷」課節的內容	a) 檢討現行的「其他學習經歷」活動的質和量	能檢討現行的「其他學習經歷」活動的質素和各範疇所佔比例。	✓	✓
	b) 商討新高中課程「其他學習經歷」活動的內容	能詳細計劃二零零九/二零一零年度「其他學習經歷」課節的內容		✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：紀錄與「其他學習經歷」有關科組舉辦的活動內容					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
紀錄「其他學習經歷」活動內容	全體組員	全年 (6/2009 檢討)	/	各範疇負責老師將全年舉辦的活動紀錄在「其他學習經歷」活動紀錄表上	

表二：

目標：計算各個範疇的活動時數					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
計算「其他學習經歷」活動時數	3	全年 (7/2009 檢討)	/	詳細計算本年度各個範疇的活動時數(包括初中及高中)	

表三：

目標：落實明年「其他學習經歷」課節的活動內容					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
訂定明年「其他學習經歷」活動內容	全體組員	3/2009 及 7/2009 (7/2009 檢討)	/	根據各個範疇負責人的安排, 協調並訂定下年度「其他學習經歷」約30節活動內容。	

學習支援小組工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 工作目標

我們的宗旨是透過全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，使他們能在校內有成功和愉快的學習。

1. 協助製訂全校參與模式的融合教育政策。
2. 建構校園共融文化。
3. 透過專業的支援及外購服務，幫助有特殊需要的學生適應主流學校的學習。
4. 瞭解學生的特殊需要，調配學校資源以協助學生適應學校生活。
5. 推動學校與家庭合作，與家長緊密聯絡。

二. 本組概況

1. 優勢

- g. 本組老師對學生十分關心，經常利用課餘時間去輔導學生。
- h. 聘請了一個專責成員，能全力協調小組運作。

2. 有待改善之處

- g. 此為新成立之小組，需要時間建立團隊。
- h. 需要建立小組成員的專業知識及經驗。

三. 委員會成員

- | | | |
|--------|---|---|
| 顧問 | : | 關榮基副校長 (16) |
| 召集人 | : | 盧麗萍 (6) |
| 學習支援主任 | : | 馬莉 (SW02) |
| 學校社工 | : | 伍惠華 (SW01) |
| 老師成員 | : | 侯敏慧 (12) 鄭淑鳴 (22) 江燕芬 (39)
蔡海英 (52) 郭詠恩 (62) |

四. 本學年工作職責及重點

3. 為有特殊學習需要學生擬定全面及個人化的支援計劃及外購專業服務和所需設施，幫助學生儘快適應學習及跟上進度。
4. 為學校建立融合教育政策及運作行政機制，以配合融合教育的實行。
5. 促進學習支援小組內的團隊合作及溝通，同時為老師安排培訓及講座，建立更專業的教學團隊。

工作重點	策略	預期成果/目標	時間表		
			08-09	09-10	10-11
擬定全面及個人化的支援計劃及外購專業服務和所需設施	為第一、二層的學生提供支援 (如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	讓有特殊學習需要的學生能得到額外支援，以盡快適應普通學校的學習。	✓	✓	✓
	為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	為這些學生提供個人化的支援計劃，並定期作出檢討。	✓	✓	✓
	安排測考調適	為有特殊學習需要的學生提供公平的考試條件，讓他們發揮自己的能力。	✓	✓	✓
	外購專業輔助服務、課程	讓專業人士介入，讓學生得到適切的幫助。	✓	✓	✓
	舉辦推動共融文化之活動	提升全校對於有特殊需要的學生的接納及認識，提升共融文化。	✓	✓	✓
	增設所需設備及器材	列出清單，並按財政能力增置。		✓	✓
為學校建立融合教育政策及運作行政機制	建立學生支援紀錄冊	記錄需要支援的學生的基本資料、學習狀況及支援措施，以便定期檢討。	✓	✓	✓
	制定融合教育的運作機制	為融合教育在校內的運作制定清晰的指引，程序及有關文件，讓全校教職員得到共識。	✓		
	開設資源閣及建立學生資料庫	讓全校老師能取得有關特殊學習需要的資料以及掌握校內學生的情況。	✓		
建立學習支援小組內外的合作及溝通，同時為老師安排培訓及講座	為有關教職員安排培訓或講座	提升老師的專業知識及技巧	✓	✓	✓
	召開學習支援小組會議	定期舉行會議，檢討個別學生的學習進度。	✓	✓	✓
	召開為有特殊學習需要學生級會議	收集和跟進有關學生於學習及其他方面的資料及進展。	✓	✓	✓

五. 本學年工作計劃及施行策略

工作重點：擬定全面及個人化的支援計劃及外購專業服務和所需設施

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
為第一、二層的學生提供支援(如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	SW02, 6 12, 22, 39, 52, 62, SW01	全年 (2009年6月)	中學學習支援津貼	需要第一、二層支援之學生都得到適切的額外支援。
為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	SW02, 6, SW01,			所有需要第三層支援之學生都得到個人化的強化支援，為每一位學生訂立「個別學習計劃」，包括個案會議、計劃實行及定期檢討。
安排測考調適	SW02, 6			每個有特殊學習需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適。
外購專業輔助服務、課程	SW02, 6			運用政府的資助，成功舉辦以下的課程：言語治療、讀寫訓練及社交技巧訓練。
舉辦推動共融文化之活動	SW02, 6 12, 22, 39, 52, 62			一年內最少就著共融教育舉辦一次全校週會或活動。
增設所需設備及器材	SW02, 6,			列出清單及購買所需設備及教材。

工作重點:為學校建立融合教育政策及運作行政機制

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
建立學生支援紀錄冊	SW02, 6	全年 (2009年6月)	中學學習支援津貼	向教育局提交有關紀錄,同時在校內記錄學生的基本資料、學習狀況及支援措施,以便作定期檢討。
制定融合教育的運作機制	SW02, 6			制定一套能獲得全校老師認同,並合乎法例指引的行政及運作機制。
開設資源閣及建立學生資料庫	SW02, 6			在教員室設置一個有關特殊學習需要的資料閣及學生資料庫。

工作重點: 建立學習支援小組內外的合作及溝通,同時為老師安排培訓及講座

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
為有關教職員安排培訓或講座	SW02, 6	全年 (2009年6月)	中學學習支援津貼	一年最少提供一次全校老師講座。
召開學習支援小組會議	SW02, 6			每年最少召開五次小組會議。
召開為有特殊學習需要學生級會議	SW02, 6,			每年每級召開三次級會議。

The English Panel Subject Plan 2008–2009

1. Aims of the English Panel:

- a. To consolidate students' knowledge in English so as to make it possible for them to enhance the four skills in language learning.
- b. Arouse students' interest in English through introducing commonly used vocabularies, phrases and sentences in daily life situation. Try to create an English environment for students so that they can develop their potential to the full and to prepare them for the challenges in life. It is the most crucial that students not only learn English in class but are able to use it functionally.

2. Strengths and Weaknesses of the English Panel:

Strengths:

- a. Teachers of the English Panel have enthusiasm towards teaching English, some are even very much devoted. Many of them are well-experienced and well-trained. Newly recruited teachers are eager to learn willing to contribute ideas to the panel heads. Teachers are eager to give opinions concerning the improvement of the English Panel instead of simply following the old practices. This is important regarding the improvement of the panel.
- b. Resources are sufficient including syllabuses for public examination, reference books, video tapes and cassette tapes.
- c. Audio-visual aids are adequate for use in lessons, giving assistance in adoption of teaching various skills
- d. An English Room is set up where students can come together to enhance their English standard in a relaxing atmosphere.
- e. The NET helps build an authentic situation to students for more communication in English. The teacher definitely gives assistance in training students' oral skills and runs more activities so that students get wider exposure to English. Students gradually get rid of the phobia in English by the friendly atmosphere created by the teacher.
- f. Most of the English teachers are motivated to take courses and attend seminars. After attending the seminars or workshops, feedback was shared in the panel meetings and many of us benefit. More seminars/workshops would be recommended to teachers. Teachers show determination to upgrade themselves.
- g. The co-ordination and organization of English activities are satisfactory. Students get sufficient chances to join both internal and external activities to widen their horizons.
- h.
- i. Teacher-student relationship is harmonious. Students are always encouraged to

answer questions in class and the preparation of teachers for the lessons is detailed. Proper guidance is given to students to complete the assignments.

- j. Continuous assessment is adopted so that students would pay more attention to their daily effort instead of solely rely on examination results. The project work of each form is carefully planned.
- k. The MMLC enables teachers to adopt suitable software for teaching effectiveness.

Weaknesses:

- a. Some teachers have to teach other subjects. Heavy workload makes it impossible to have enough time to refine one's teaching skills.
- b. The atmosphere of sharing teaching experiences is not active within the panel. More communication of this kind is necessary.
- c. Co-teaching is not a trend currently. There should be more co-operation among teachers on curriculum design, teaching methodology and materials integration.
- d. Majority of the students are weak in foundation. It is uphill to motivate students to learn English. Their attitude towards learning is not appropriate. Some are indifferent or even hostile towards learning while some have a phobia about learning English. They are not keen on participating in English activities at school.
- e. The teacher-student ratio is high. It is unlikely that teachers can have detailed and careful guidance on small group or individual counselling.
- f. ERS has not been implemented successfully in class. Students should be motivated to develop their reading habit.

3. Evaluation of the focuses in 2007-2008:

Focuses in 2007-2008:

- I. Curriculum:
 - a. The new HKCEE will be fully comprehended and implemented with SBA inclusive.
 - b. The new Senior Secondary Curriculum will be adopted gradually with some integration in the junior forms programs.
 - c. Phonics program will be centralized so that the course suits the needs of the students. Courses will be provided by some experts and 1B and 1D students will benefit first while lessons should be shadowed by relevant teachers.
 - d. Writing programs will be conducted for F.2 to F.5 students to enhance their writing ability. An English newspaper will be produced.
 - e. Speaking programs will be conducted for F.3 students.
- II. Co-curricular activities:
 - a. The English Society members will take up the job of promoting the learning and using of the language.
 - b. There will be various competitions/shows to enhance the use of English.
 - c. English day camps will be run for F.1 and F.2 students.

- III. Self-access learning:
- Develop students' self-learning ability and enhance their motivation of learning. Compulsory online course will be adopted as part of the continuous assessment.
 - Self-access language learning takes place beyond the classroom and may involve the use of community resources.

- IV. Staff Development:
- All English teachers attend at least a seminar/workshop. School-based workshops will be run for Songs and Poems (18 hours in total).
 - Some senior forms teachers attend the courses concerning the new senior secondary curriculum.

Evaluation of the Programs in 2007 - 2008:

Table 1

Aim: Curriculum Reform		
Items	Successful Criteria	Evaluation
1. understand the new senior secondary curriculum and the assessment framework	Senior forms teachers attend workshops / training course	All English teachers attended the workshops run by the EdB either on elective modules or core courses. However, due to over-enrollment, some courses were not available but the teachers in general were active in taking part in the workshops.
2. reading promotion	Students show more interest in reading English books	Every Day B was set aside for English reading and the reading award scheme went on during the school year.
3. phonics stressed	Students and teachers show a better ability in sound recognition	Two F.1 classes received training from the service provider and the rest of F.1 classes and all F.2 classes were taught by the subject teacher. It was found that the provider training was a bit demanding for our students as the pace was a bit too fast for students of lower abilities. Also the teachers always changed. Thus it was suggested that a new provider should be invited in the new school year. In general, the students were found to have better understanding of the English sounds. The effectiveness would have been higher and more obvious if the phonics component could have been added in the English curriculum and all English teachers could also incorporate phonics teaching in their daily English lessons.
4. SBA	Fully establish the system of SBA in F.4 and plan the curriculum in F.5	The arrangement ran satisfactorily and the F.4 teachers were more familiar with the procedure and the standardization after a year's running.
5. speaking course	Students show better ability in spoken English	All F.3 students got a number of talks and nine group practices with the three NETs provided by the service provider. F.3 teachers and students appreciated the whole course and the course did help students boost confidence in spoken English and get more familiar with the TSA speaking component.
6. creative writing workshops	Students show more interest in creative writing	The service provider did not show good understanding of the standard of our students and the teaching contents were far from satisfactory. It was suggested that another service provider would provide better lessons which suited the needs of our students.

Table 2

Aim: Co-curricular Activities		
Items	Successful Criteria	Evaluation
1. Journalism workshops	A newsletter of 8 pages will be produced by the Senior English Society members in April	The course was found to be too long and the students did not show enough organizational skills. The newspaper would be ready by August. It was a suitable time as all the activities throughout the year would be included in the newsletter.
2. Schools Speech Festival	At least 80% of the contestants get a certificate	99% of the contestants obtained either the certificate of merit or the certificate of proficiency. It was a satisfactory result and some students even got a position. In total, 77 students took part in the festival.
3. Inter-school oral practice	At least once	Both F.5 and F.7 students (32 students in total) joined an inter-school oral practice and students found it rewarding.
4. Train the trainers workshop	All Senior English Society members will run the day camps	All F.6 students took part in the course in order to get prepared for the day camps for F.1 and F.2. The course could have been better organized if there was more communication between the school and the service provider.
5. English camp	2 day camps will be held for F.1 and F.2 students respectively in May	The camps were successful and the majority of the F.1 and F.2 students showed interest in the activities. However, the F.6 students could have performed better if they had been more familiar with the running of the activities. There were also some suggestions from the teachers. First, the activities could be made more challenging and theme-based which could benefit the students more. Besides, each group should be divided into different subgroups. Last, the evaluation could be conducted in classrooms by class teachers as lower form students did not pay full attention in the school hall.
6. Form activities	All students have a chance to join the activities	<p>F.1 The drama show was based on the classical stories selected by teachers and students. The students enjoyed the show as they got familiar with the stories.</p> <p>F.2 The performance was fair as there was little variation among classes. It was found that more acting elements should be added and students would find the programme more interesting.</p> <p>F.3 As the students were busy preparing for TSA, so variety show was not arranged. In the new school year, poems or songs would be adopted for acting as the students have to be well prepared for the new curriculum.</p> <p>F.4 The variety show was satisfactory and the response from students was positive. The contents varied and students showed their efforts in learning English and acting.</p> <p>F.6 The debating contest was held and it was a fresh experience. The students enjoyed the contest and it was an activity worth trying.</p>

Table 3

Aim: Self-access Language Learning		
Items	Successful Criteria	Evaluation
1. online course	80% of the students show active participation	The performance was satisfactory as the completion percentage was close to the expectation (78%). In fact, the school showed an outstanding participation as the school reached the top 5 of the overall school participation. A lot of our students even fell into the list of the top 50 outstanding achievers among all the participating schools in Hong Kong.

Table 4

Aim: Staff Development Programs		
Items	Successful Criteria	Evaluation
1. sharing sessions	Each teacher attends at least 1 seminar	All teachers reached the set target.
2. training course	All English teachers attend the course (songs and poems) and have some ideas about the elective module	5 school-based workshops were organized and the response was positive. Teachers found the course very useful and practical. Some teachers even tried out activities they learned in the workshops.
3. informal lesson observation	At least once for each teacher	The target was reached and some teachers even had more than one lesson observation.

Focuses in 2008-2009:

I. Curriculum:

- a. The SBA would be fully implemented in F.4 and F.5.
- b. There would be an interface between the junior and the senior curriculum concerning the NSS curriculum.
- c. The writing program (S2 to S5) would go on.
- d. A package for songs and poems would be ready by the end of the school year.
- e. The phonics program would be extended to all F.1 classes.
- f. Speaking programmes would continue in F.3.

II. Co-curricular Activities:

- a. There would be various competitions or variety shows to enhance the use of English.
- b. The senior form students would take up the job of promoting the learning and using of the language.
- c. English Day Camps would be arranged for both F.1 and F.2 students.
- d. A school newspaper would be published.

III. Self-access Learning:

- a. Develop students' self-learning ability and enhance their motivation of learning. Compulsory online course English Builder would be adopted as part of the continuous assessment.
- b. Self-access language learning takes place beyond the classroom and may involve the use of community resources.

IV. Staff Development:

- a. All English teachers attend at least a seminar/workshop. School-based workshops would be run for Phonics.
- b. All senior form teachers attend the courses concerning the NSS curriculum.

Tentative Programs in 2008 - 2009:

Table 1

Aim: Curriculum Reform				
Items	Teachers	Starting / Completion Date	Resources / Budget	Successful Criteria
1. understand the new senior secondary curriculum and the assessment framework	All senior forms teachers	Year-end evaluation	EdB	Senior forms teachers attend workshops / training course
2. reading promotion	All teachers	Year-end evaluation	Grant from ERS to purchase more readers	Students show more interest in reading English books, more students borrow English books from the library
3. SBA	F.4 and F.5 teachers	Year-end evaluation	HKEAA	Fully establish the system of SBA in F.4 and F.5.
4. creative writing workshops	F.2 – F.5 (selected students)	Year-end evaluation	Synergy/ABC Pathways EES Grant	Students show more interest in creative writing, the results in public exam show improvement in writing
5. songs and poems package	All teachers	Year-end evaluation	EES Grant	A package of 40-hour curriculum will be developed
6. phonics workshops	F.1 teachers (All F.1 students)	Year-end evaluation	ABC Pathways EES Grant	Students show more understanding of English sounds and have better performance in word decoding skills, reading aloud and dictation
7. S3 Speaking Workshops	F.3 teachers (All F.3 students)	Year-end evaluation	ABC Pathways EES Grant	Students show more understanding and confidence in TSA speaking components and have better performance in TSA speaking assessment

Table 2

Aim: Co-curricular Activities				
Items	Teachers	Starting/Completion Date	Resources/Budget	Successful Criteria
1. Journalism workshops	21	First term	Synergy EES Grant	A newsletter of 12 pages will be produced by F.6 students
2. Schools Speech Festival	All English teachers	First term (evaluation 01/2007)	\$5,000	At least 80% of the contestants get a certificate
3. Inter-school oral practice	F.6 and F.7 teachers	Whole year (year-end evaluation)	\$1,000 Liaise with other schools	At least once
4. English	56, 51	Second term	Synergy	F.6 students will help run 2

Ambassadors workshop			EES Grant	day camps
5. English camps	21, 50, F.1 and F.2 teachers	Second term	Synergy EES Grant	2 day camps will be held for F.1 and F.2 students respectively in May
6. Form activities	F.1-F.2, F.4, F.6	Whole year (year-end evaluation)	\$3,000	All students have a chance to join the activities
7. English Fun Days	All English teachers	January 2009	\$5,000	All students have a chance to join the activities

Table 3

Aim: Self-access Language Learning				
Items	Teachers	Starting/Completion Date	Resources/Budget	Successful Criteria
1. online course	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	englishbuilder.hk EES Grant	80% of the students show active participation
2. online program	F.6 and F.7 teachers	Whole year	Other free online programs such as TV News, U21	70% of the students show active participation

Table 4

Aim: Staff Development Programs				
Items	Teachers	Starting/Completion Date	Resources/Budget	Successful Criteria
1. sharing sessions	All English teachers	Whole year (after each session)	Seminars/workshops EdB/Publishers/HKEAA	Each teacher attends at least 1 seminar
2. training course on phonics	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	ABC Pathways EES Grant	All English teachers attend the course
3. informal lesson observation	All English teachers	First term	/	At least once for each teacher

Three-Year Plan in 2007-2008/2007-2008/2008-2009:

Areas concerned (with priority)	Strategy	Expected Outcome	Time-table		
			07/08	07/08	08/09
1. develop students' interest and ability in reading and other forms of art	a. make Day D compulsory for students to read English materials	All students bring their materials back and in this way, they have more chances to come into contact with English.	√	√	√
	b. students have to do reading reports	F.1 - F.4 students have to do at least 4 reading reports in a year and brighter students will join the Chinese and English Reading Scheme Award.	√	√	√

	c. buy more reading materials for students	New books will be purchased each year to enrich the class library and the IRS.	√	√	√
	d. see English films and write film reviews	F.1 - F.4 students will see films at school and they will learn how to write film reviews.	√	√	√
2. develop students' confidence in speaking	a. hold inter-school functions	Hold at least 2 inter-school functions for both senior and junior forms students.	√	√	√
	b. formalize oral practice in senior forms	F.4 and F.6 students have at least one inter-class oral practice whereas F.5 and F.7 students have at least twice.	√	√	√
	c. join the Schools Speech Festival	Encourage more students to join the Speech Festival. There should be about 50 contestants each year.	√	√	√
	d. participation in the morning assembly on Day D	Both senior and junior classes will host the morning assembly.	√	√	√
	e. lunchtime broadcast	There will be around 20 programs of lunchtime broadcast held throughout the year. Members of the English Society will be in-charge of the programs.	√	√	√
3. reform the curriculum to prepare for the new senior secondary syllabus	a. attend related workshops on NSS curriculum	English teachers will be encouraged to attend workshops concerning the new curriculum and there will be changes in the planning of the curriculum to adapt to the changes.	√	√	√
	b. run enhancement courses	Motivate students to self-learn by joining the online reading program. Enhancement courses will also be held for both junior and senior classes to build up a stronger foundation.	√	√	√

中國語文科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一、中國語文科教學目標

1. 加強語文基本知識的傳授與訓練，逐步提高學生的語文能力。
2. 加強學生閱讀課外書籍的興趣與習慣。
3. 培養學生自學的習慣與能力。
4. 提高學生學習本科的興趣。
5. 提高中學會考成績，加強初中與高中級課程的銜接。

二、本科現況分析

1. 優勢：

- a. 中文為我們的母語，學生學習應較為容易；而且日常應用的機會頗多，學以致用的效果容易發揮。
- b. 本科教師富有教學經驗，亦深諳教學方法，能對不同程度的學生因材施教。
學生多尊重及信任本科教師，師生關係和洽，有助教學工作的開展及對學生為學做人的感化。
- c. 本科教師相處融洽，能坦誠討論學生問題及教學上疑難。
- d. 本科教師樂於互相觀摩教學及接受意見，以期自我完善，令教學更具效益。
- e. 學生參加校外比賽，能取得滿意成績。
- f. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
- g. 教學改革強調終身學習，提倡閱讀，有助語文科工作的開展。

2. 有待改善之處：

- a. 學生語文基礎十分薄弱，而且普遍欠缺學習動機。
- b. 文字不如圖畫、影象具體，較難引起學生的學習興趣。
- c. 學生旁騖太多，影響學習。
- d. 教學節數不足，難以施行各項教學環節。
- e. 課程緊逼，令開展活動教學相當困難。
- f. 本科教師多兼學校行政，輔導或訓導工作，負擔甚大。
- g. 學生程度參差，教學上需花較多時間調適課程。
- h. 由於融合教學，少部分程度極差的學生未能跟上教學進度，較難提升其語文程度。
- i. 學生學習態度較被動，自信心不足，加上語文基礎薄弱，需加強輔導。

三、中國語文科成員

科主任：李貴芬（30）

副科主任：江燕芬（39）

成員：尹秀卿（4）、許善芬（14）、王綺琪（11）、關榮基（16）、朱冠華（19）、

張亞娟(20)、謝嘉怡(23)、黃煒強(26)、蕭雪群(37)、鄭楚雄(40)、
蔡海英(52)、方心詠(61)

四、上年度工作檢討

校內

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1.1	中一甲輔導班語文補充課程	學生語文基礎知識得以鞏固。	中一甲班於10月及3月進行共8節補充課程，鞏固學生語文基礎知識，同學認真學習。
1.2	中一、二、三級補充課程	學生知識得以鞏固，成績提升。	星期六進行，每期5節，共三期，安排於2次測驗及考試後進行，科任老師於任教班別推薦同學參加，每班約30人。同學出席率約80%，補課時表現一般。為改善同學成績，明年仍會繼續進行保底課程，
1.3	中二、三拔尖課程	學生成績有所進步	中二拔尖課程星期六舉行，分三期，出席率80%；中三級拔尖取D、E班同學平日放學後進行，全年四期，出席率約98%。中三學生表現較理想，來年仍會繼續。
1.4	中二、三D、E班暑期拔尖課程	有關同學於下一學年成績更突出	本年中二升中三級D、E班同學整體成績頗佳。中三級同學由於分散中四各班，較難追蹤。惟同學能善用暑假，熟習來年課程，始終是提升成績的方法。
2.1	初中級設學習資料文件夾	完成文件夾記錄有關資料	大部分同學在老師指導下能整理有關資料，測考時也能較有系統地溫習。
2.2	中一、中二級閱讀文學名著以銜接選修單元	完成閱讀上、下學期各一本文學名著	中一級完成《西遊記》，中二級完成《水滸傳》，明年將推行至中三級，購買《三國演義》。
2.3	中三至中五級語文基礎知識教材套	完成練習，學生通過練習能更佳地掌握各類語文知識	三級練習均已於四月下旬全部完成，中五級會考秘笈已印發予同學作溫習備忘之用，中三、中四級教材套將於下學年使用，以輔助教學。各級教材套之首章已放於學校網頁上以作交流。

3.1	小六升中一補充課程中加入短講訓練	中一同學掌握短講技巧。	導師反映個別同學表現理想，但只限少數，其他一般均不願介紹自己。其後導師於課堂上教授同學演講技巧。
3.2	設正讀大使，通過活動推廣正讀	同學掌握艱深字詞的讀音及改善懶音。	同學不願擔當大使，故未有設立。是項活動配合中文日其中一攤位「齊齊來正讀」舉行，負責同學教初中級學生分辨n或l音，另外通過遊戲了解一些艱深字詞的讀音。
3.3	總結會考經驗，設朗讀字表加強訓練	同學朗讀技巧得以提升。	已有一朗讀字表可供使用，老師可印發予學生作日常練習又或隨機教學。
3.4	中五級於十二月開始接受為期6節的口語溝通訓練	學生口語表達技巧及討論內容提升，應試信心增加。	中五級口語訓練全期6次，3次集中於考試前，同學出席率約90%。通過不同題型的練習，同學能掌握審題技巧及提升自信心，活動可謂成功。中四級則於試後開始進行訓練，希望有助提升成績。
3.5	中六級即席專題演講實戰演練	審提能力提高，增強應考信心	原定兩次練習，其中一次(3/5)與會考英文科考試撞期，被迫取消。同學反映活動能作自我檢測及學習不同題型的審題方法，惟時間稍長。
3.6	早會格言分享活動	同學信心及口語表達能力提升	未有於早會進行，只於堂上作練習。
4.1	簡化及完善中四、五校本評核指標，調整閱讀報告數量	各班同學掌握閱讀要求及評核準則	已修訂各項指標，閱讀報告數量中四全年10次，中五5次。
4.2	中四、五設共同課作日常課業測試；中五模擬試安排卷三及卷五同日緊接應考	學生學習態度改善，成績提升；模擬試按會考模式運作。	兩級共同課均按既定編排完成練習。中五模擬試按會考模式進行。考慮來年中四、五共同課安排於8,9節，各次考試卷三，卷五均同日應考，讓同學更熟習考試模式。
4.3	明確其他語文活動要求，壁報全年圍繞一個主題，中四全年參與2次講座，中五1次，另參加校外活動1次，同學按考評局要求提交分	各項活動按既定準則及要求完成。	全年壁報以正讀及「懶音不再見」為題，希望同學讀音得以改善。舉辦一次會考應試講座，同學反應頗佳；另一次講座因未能聯絡講者而取消。中四同學超過九成半自發參與一次校外其他語文活

	數。		動。中五完成呈交考評局校本評核分數。來年應會按此準則繼續。
4.4	修訂進度表中練筆的題目	完成修訂，加入創意想像的題目以配合會考卷二題型	學生按進度完成練習題目，惟創意發揮不足，仍需加強指導。
4.5	設文言文閱讀理解及歷屆會考閱讀理解題庫	完成整理題庫，學生閱讀理解成績得以改善	中四及中五級老師均有應用這些練習，練習尚算足夠。
4.6	總結老師擔任會考卷四說話測試的經驗，設考核重點字音表作訓練	學生朗讀技巧提升，錯讀及懶音情況有所改善	已有朗讀字表可供使用，老師可印發予學生作日常練習又或隨機教學。來年將在難字表上配詞，方便教授。
4.7	中四、中五測考按會考要求採五級水平評分制	測考按水平參照評分，學生更能掌握各卷能力	各卷評卷參考均已按五級水平作評核準則。
5.1	教師參與名著及改編影視作品、小說與文化、新聞與寫作三個選修單元的相關培訓課程。	完成教育局舉辦相關課程	中文科老師相繼參與有關課程。
5.2	搜集購買三個選修單元所需參考書及相關資料如影碟等	搜集及購買相關材料	可能於暑假購買部分理論性的參考書。
5.3	將選修單元內容滲入中文科活動中	舉辦唐代傳奇小說續作或改寫比賽，讓學生對古典小說有所認識	中一至中四級故事續作選用富中國色彩故事作引子。中一守株待兔，中二賣炭翁，中三夸父追日，中四齊人有一妻一妾，讓同學對古典文學更感興趣。

五、二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

本校學生語文程度參差，普遍缺乏主動學習及閱讀興趣。水平不足以致未能掌握所學，應付會考。故中文科將調適課程，培養學生閱讀風氣，以增強學生的學習信心及提升學生表現，未來三年重點按優先次序排列如下：

1. 加強拔尖保底，提升各級學生中國語文科成績。
2. 強化學生短講，口語溝通能力，提升表達技巧。
3. 課程統整，加強各級教學內容之聯繫，推動跨科協作。
4. 繼續推動閱讀及鼓勵創作。
5. 完善校本評核各項指標，籌組新高中課程。

六、2008-2009 工作計劃

1. 重新規劃中一至中三級拔尖保底課程，照顧學習差異，提升同學成績。
2. 高中級課程統整，完善教學內容，提升教學效果。
3. 強化初中級短講及高中級說話能力。
4. 積極籌備新高中課程

本年工作重點施行計劃：

1. 強化中一至中三級拔尖保底課程，照顧學習差異，提升同學成績。
 - 1.1 中一甲輔導班繼續舉辦語文補充課程以鞏固其基礎，全班必須參加，上下學期進行，共 8 節課。
 - 1.2 增設中一補充課程，分四期進行，目的是希望及早為未達標的學生進行訓練，使其擁有基礎語文水平，以應付中二課程。
 - 1.3 中二級拔尖課程除原本 D, E 班參與外，加設一班，挑選其他三班成績較佳之同學參加，提高尖子數量，提升同學成績。
 - 1.4 中三級須全級參與補充課程，D, E 班星期六進行，其他三班以平均能力分組，於放學後進行補充課程，重點針對中三級系統評估測試。
2. 課程統整，完善教學內容，提升教學效果。
 - 2.1 統一初中級實用文格式，讓學生有一清晰理念。持續練習正確格式，方便日後高中課程的開展。
 - 2.2 為銜接新高中選修單元名著及小說部分，安排中一至中三級學生閱讀經典名著，去年中一及中二已開展，本年推展至中三級，將閱讀三國演義，藉此拓寬閱讀面及吸收中國傳統文化養份。
 - 2.3 鑑於現時中四五級實用文教學並不切合考試模式，本年將統整實用文教學內容。老師先教授綜合分析卷作答技巧，再輔以各類文類的介紹及作綜合練習。目的在讓同學及早掌握卷五的寫作技巧，提升成績。
 - 2.4 統整兩年會考課程學習重點，設溫習例子舉隅，讓學生熟習各項單元重點，以期對考試有幫助。
 - 2.5 為提升同學卷一成績，準備更多閱讀理解練習，訓練同學作答技巧。
- 3 強化各級學生短講及口語溝通能力
 - 3.1 小六升中一補充課程設短講訓練，導師講解短講時須注意的地方、聲線的處理、內容重點等，並作示範，最後同學分批作練習，讓同學初步掌握短講技巧。
 - 3.2 中五級於木一月及二月份考試前接受共 6 節的口語溝通訓練，於星期六進行，由校外導師負責，以會考試題為本，學習審題及溝通內容重點，在考試前作密集訓練，爭取理想成績。中四級則於期考後進行基本技巧訓練課程。
 - 3.3 加強對會考朗讀考點的訓練，將零七及零八年的會考考點整理，配詞成重點溫習字表，方便教授。
 - 3.4 加強朗讀訓練，以會考篇章作教材，每週一篇，標示考點及讀音，重點訓練同學在語速、停連及感情方面的技巧。
4. 積極籌備新高中選修單元
 - 4.1 配合出版社，於四月份前選定教科書。

- 4.2 與科任老師溝通，擬定新高中選修單元教授的篇章或書目。
- 4.3 購買有關選修單元的參考書及影碟。
- 4.4 擬定選修單元的校本評核內容及指標。

七. 中文科活動及跨科協作

1. 選拔學生參加校外朗誦比賽，提高學生聲情藝術的表達能力。
2. 配合學校教學主題：「精勤進學 互勉同心」舉辦活動，如標語創作或作文比賽。
3. 舉辦中一至中四級故事改寫續作比賽，發揮創意思象空間。
4. 中六級參加專題短講比賽，提升審題技巧及自信。
5. 香港道教節作文比賽
6. 中文科硬筆書法比賽
7. 早會格言分享，讓同學反思做人處事方法。
8. 中文科壁報全年以正讀正音為主題，活動學習結合。
9. 壁報同時張貼學生佳作，以鼓勵創作。
10. 「我最愛看的一本書」短文寫作比賽，閱讀與寫作結合。
11. 與中國文學科，普通話科合辦文化活動，讓學生積極參與籌組活動，豐富學生的知識領域，提高學生學習三科的興趣，弘揚中國傳統文化。
12. 中國語文科及圖書館合辦閱讀獎勵計劃，推動閱讀風氣。
13. 香港道教聯合會書法比賽
14. 舉辦嘉賓專題講座，加深同學對中國傳統文化藝術的認識。
15. 籌辦校外參觀活動，使學生能親身感受文化藝術氣氛。
16. 參加校外徵文比賽及演講比賽，使同學作多方嘗試及爭取榮譽。

八. 教師發展

1. 鼓勵中文科老師積極參與交流會、工作坊，特別是高中級的老師應積極參加有關會議。擬任教新高中的老師必須修讀新高中課程詮釋及學習評估部分，老師請自行分配時間。選修單元的培訓項目亦於本年陸續開展，老師請密切留意。
2. 另本科將配合道聯會屬校中文科品質圈參與相關活動及講座。

九. 評估方法

1. 老師透過日常課堂觀察、寫作教學、閱讀表現、口語表達能力訓練及班際比賽等進行進展性評估。
2. 透過學期成績，分別總結上下學期表現，作總結性評估。

十. 中國語文科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 加強拔尖保底，提升各級學生中國語文科成績。	中一甲輔導班語文補充課程	提升學生能力	√	√	√
	中一、二、三級保底課程	鞏固基礎，提升成績	√	√	√
	中三拔尖課程	提升學生成績	√	√	√
	中四、五共同課	針對各卷強化練習，提升整體成績，增強應試信心	√	√	√
	中五模擬試後作歷屆作文題審題訓練	提升同學審題技巧	√		
	中三級利用網上資源作測試以配合系統評估	熟習測試模式，提高學習動機	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09

2. 強化學生短講，口語溝通能力，提升表達技巧。	加強中三、四、五短講，口語溝通訓練	學生口語表達技巧及內容提升，應試信心提升。	√	√	√
	中四、五朗讀檢測	提升朗讀能力，於公開考試爭取佳績。	√	√	√
	早會格言宣布，好書推介，時事報道	從活動中提高同學的口語表達能力及自信心	√	√	√
	中六、七個人短講實戰演練	提高審題能力，爭取佳績	√	√	√
	舉辦短講比賽	從活動中提升表達及審題能力，增強自信	√		
	舉辦一分鐘朗讀擂台挑戰比賽	鼓勵正讀，掌握朗讀要求，增強自信	√		

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
3. 課程統整，加強各級教學內容之聯繫，推動跨科協作。	初中級加強實用文訓練以配合中三系統評估及會考課程	提升學生成績，更有效地掌握所學	√	√	√
	加強初中級閱讀理解訓練以強化單元學習重點	鞏固學生已有知識	√	√	√

	中一至中五級語文知識統整	加強各級學習內容之連貫以鞏固各級知識點	√		
	中三級下學期嘗試加入會考課程元素綜合分析模式	學生提早了解會考模式，作更佳之心理準備	√	√	√
	與中國文學，普通話科合辦同樂日	同學積極參與活動，提升學習三科的興趣	√	√	
	初中級加入文學元素，於課程內加入詩詞曲作講解欣賞	欣賞優美文學作品，提高同學學習文學的興趣	√	√	√
	與生物科合辦標語創作比賽	鼓勵創作，深化學習點	√		
	與家長教師會合辦作文比賽	配合學校「弘愛惜福」主題，讓學生表達對親人的愛	√		

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
4. 繼續推動閱讀及鼓勵創作。	提升初中級閱書量，高中級則配合校本評核	學生閱書量達標，閱讀興趣提升	√	√	√
	參加中文網上閱讀計劃	學生能閱讀更多篇章，培養閱讀興趣	√	√	√
	舉辦「我最愛看的一本書」短文寫作	鼓勵閱讀與創作	√	√	√

	故事續作比賽	發揮創意與想像空間，鼓勵創作	√		
	配合學校教學及行政主題舉行標語創作比賽	發揮創意，鼓勵創作	√	√	√
	老師及同學作好書推介活動	推介優質讀物，提高同學閱讀好書的動機	√		

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
5. 完善校本評核各項指標，擬訂新高中課程	按考評局要求，完善校本評核各項指標	學生了解校評各項要求，努力達標	√	√	
	研究新高中開設的選修項目	決定選修項目	√	√	√

十一. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：1. 推行中一至中三級拔尖保底課程，照顧學習差異，提升同學成績。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一甲輔導班語文補充課程	4, 39	上下學期進行 (05-2009 檢討)		學生語文基礎知識得以鞏固。	
中一補充課程	11, 39	全年 (05-2009 檢討)		學生知識得以鞏固，成績提升。	
中二級拔尖課程	11, 39	全年 (05-2009 檢討)		學生成績有所進步	
中三級補充課程	39, 61	全年 (05-2009 檢討)		有關同學於中四適應更易及成績進步	

表二：

目標：2. 課程統整，完善教學內容，提升教學效果					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
統一初中級實用文格式	初中級老師	9月-5月 (05-2009 檢討)		學生掌握實用文格式	
中一、中二及中三級閱讀文學名著以涵接選修單元	初中級老師	10月-4月 (05-2009 檢討)		全年完成閱讀一本文學名著	
高中實用文課程統整配合考試模式	30, 高中級老師	9月-5月 (05-2009) 檢討	教學助理	完成練習，學生通過練習能更佳地掌握卷五考試模式，成績進步。	
統整高中學習重點	30	9月-1月		完成重點溫習表，學生成績提升	

		(05-2009) 檢討		
增加閱讀理解練習	30	9月-5月 (05-2009) 檢討	教學助理	完成最少五個閱讀理解練習

表 三:

目標：3. 強化各級學生短講及口語溝通能力					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
小六升中一補充課程中加入短講訓練	30, 39	8月 (09-2009) 檢討	CEG, 校外導師	中一同學掌握短講技巧。	
總結會考經驗, 會考試題朗讀配詞, 加強訓練	30	9月-5月 (05-2009 檢討)		同學朗讀技巧得以提升。	
中五級於十一月及二月考試前接受6節的口語溝通訓練	30	11, 2月 (05-2009 檢討)	CEG, 校外導師	學生口語表達技巧及討論內容提升, 應試信心增加。	
每週一篇朗讀篇章訓練	30, 中五級老師	9月-5月 (05-2009 檢討)		同學信心及朗讀技巧提升	

目標：4. 積極籌備新高中選修單元					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
選定教科書	中四、五級老師	6月 (05-2009 檢討)		完成選取適合的教科書	

擬定新高中選修單元教授的篇章或書目	30，有關老師	6月 (05-2009 檢討)		完成選定篇章	
購買有關單元書籍及影碟	30	12月-5月 (05-2009 檢討)		完成購買有關書籍	

數學科工作計劃

二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

1. 繼續發展學生在以往已獲得的數學知識、計算和解難能力。
2. 使學生有能力瞭解數學在日常生活中的應用。
3. 使學生具有良好的數學基礎，以便繼續深造。
4. 使學生瞭解數學的規律及功用，尤其在應用方面和文化傳統上的涵義。

二. 本科概況

1. 現時中一至中五各班均設有「數學科」，所有學生必須修讀。中四及中五的學生可選讀「附加數學科」，而預科班（即中六及中七）的理科學生可選修「純粹數學科」。
2. 中四及五的文、商科班將集中教授「基礎部份」並於本年度進行依學生數學能力分組上課，以提高學習興趣及改善學習氣氛。而理科班則教授「整體課程」，以提高同學於會考中得優良成績之能力，詳情亦見「課程範圍和教學計劃」一節。
3. 中四及五的文商及理科班，由於教學範圍不同，考試卷方面亦會作出分派。
4. 本科現有教師十一人，學位教師有九人，非學位教師二人。當中，有一位學位教師為本科的科主任。
5. 本科各同工有優良的學歷，具體的優點如下：
 - a. 本科老師具有「有教無類」的精神，能夠盡心盡力和抱著不問收穫的態度來應付學生的問題。
 - b. 本科大部分的老師資歷深厚，教學經驗豐富。
6. 本科雖然有上述的特點，但也有以下的弱點：
 - a. 學生質素過於參差，於初中，同一班同學水準相差很大，影響教學效能。
 - b. 部份老師的工作量大，上課節數多，且要同時兼顧非教學工作，亦影響教學效能。
7. 初中新數學課程已完成第三個中一至中三的週期，TSA 試亦已進行了三次，低中級別已累積一些教學經驗，本學年將中由中一開始用第二版的新教科書。
8. 但在高中方面，同事對新課程的諸多理念、教學方法等，成效如何，仍有待觀察，特別是每年的會考卷中都加了不少新元素，老師要不少時間去多加消化。再加上下年度又要面對「新高中課程」，雖然所有老師都已完成「課程詮釋」的課程，本科尚有多項問題要解決，特別是關於校本評核方面。

三. 本科成員

梁靄瓊老師(2)	2D
陳浩然老師(13)	1A
陳湛華老師(27)	2B, 3A, 4 高, 5 中
楊桂昌老師(29)	3D
林國柱老師(31)	1D, 2E, 3C, 4 低, 中一拔尖保底
霍尚營老師(32)	1E, 3B, 4 中, 5 低
顏惠芬老師(44)	2A
陳瑞文老師(47)	2C, 4D, 4 附, 5 高
陳慧儀老師(49)	5D, 5 附, 6B, 7B
張意萍老師(54)	1B, 1C
廖啟忠老師(58)	3E, 拔尖保底, 中三 TSA 補習班

四. 上年度工作檢討

表一：

目標：重點預備中三 TSA 考試		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於中三級派發「重點溫習工作紙」，以鞏固學習基礎	於第一次統測開始派發中一及二的「重點溫習工作紙」，並由科任老師協助同學重溫有關之內容。	溫習工作紙已上載到 W:/Maths/資源分享，同工可自由印刷及派發給有需要的學生。另已購入文件櫃並放置在數學科的科櫃側，並把數份工作紙已備印 45 份，來年開始，若同事需要代課，可自由到文件櫃選合適的工作紙，在代課時派發給學生做。
於上學日的放學時間開辦中三級的補習班	為約 100 名數學程度為中至高的中三同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度 TSA 的考試成績。	中三 D、E 班及部份 A、B、C 班中自願參與的同學，分兩組於星期二、四的課後進行針對 TSA 的補習。同學出席率超過九成，課堂參與表現非常滿意。建議下年度繼續進行此補習班。

表二：

目標：於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班，由本校老師執教，以照顧學習差異。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班，由本校老師執教。	鞏固同學的學習，於測考時得到比其他同學較好的成績。	星期六上課的拔尖保底班，除遇上黃雨或三號颱風等惡劣天氣的兩次之外，出席率都超過九成，課堂參與表現亦滿意，同學及老師對本補習班的評價亦非常正面。建議下年度繼續進行此補習班，並在學生通告中寫明如遇黃雨或三號颱風等惡劣天氣，補習班將改期或取消。

表三：

目標：重點關注「新高中數學課程」之校本評核發展。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
參加教統局及其他有關機構舉辦的研討會。	老師更了解新高中考試形式及重點。	直到本年度所有將任教新高中老師參加了教統局舉辦之「新高中數學課程詮釋」課程。下年度將收集更多有關評核的資訊。

表四：

目標：豐富學習經歷，積極舉辦有關數學的活動，以及提倡同學多閱讀有關數學的課外書籍。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
進行數學科的推廣活動「數學週」	在「數學週」有 200 人次參加數學遊戲，引起校內同學對數學科的興趣。	於 2007 年 4 月由五位中五、七科任老師負責，舉辦了一連三個工作天的「數學週」遊戲活動，同學反應良好。三天共有二百多人次參加本活動。
帶領同學參加校外數學比賽	帶領中三、四尖子學生同學參加校外數學比賽。	中四的六位尖子同學參加了香港數學競賽，雖然未能獲獎，但同學都認為增加了見識。另外，中一至中四級均有同學參加澳洲國際試，中四級的高國恆同學更得學科獎。建議來年繼續邀請同學參加各項比賽。

表五：

目標：提高同學對入讀中四附加數及中六純數科的興趣，從而提升公開試合格率。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
鼓勵同學修讀附數及純數科	有較多同學有興趣修讀附數及純數科，收得較好質素的學生。	修讀純數及附數的同學普遍成績比去年提高。

五. 二零零八/零九關注事項

初中新數學課程已完成第三個中一至中三的週期，TSA 試亦已進行了三次，低中級別已累積一些教學經驗，本學年將中由中一開始用第二版的新教科書。

但在高中方面，同事對新課程的諸多理念、教學方法等，成效如何，仍有待觀察，特別是每年的會考卷中都加了不少新元素，老師要不少時間去多加消化。再加上下年度又要面對「新高中課程」，雖然所有老師都已完成「課程詮釋」的課程，本科尚有多項問題要解決，特別是關於校本評核方面。

此外，本校一般學生的學習態度較被動，很多學生未能掌握學習數學的基本技能，以致無心學習數學，浪費上堂時間。中四及五的文、商科班將於本年度進行依學生數學能力分組上課，以提高學習興趣及改善學習氣氛。

未來三年重點工作如下：

1. 重點關注同學的表現，實行拔尖保底。
2. 重點關注中學會考及高教課程改變，以及「新高中數學科」的課程的發展。
3. 增強聯課活動，增加學生對數學的興趣，豐富其學習經歷。

六. 數學科發展計劃(二零零八/零九)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表
			08/09
重點關注同學的表現。	在數學科老師協助下，於星期六實行拔尖及保底課堂。	增加學生數學能力，提升學生成績。增加學生學習興趣及成績，能收拔尖之效。	✓
重點關注中學會考及高考課程改變，以及「新高中數學科」的課程的發展。	科任老師積極關注教育局有關公佈，多參與有關講座及研討會及多作有關經驗交流。	任教老師能了解及掌握課程的改變。任教高中老師能於 07/08 年度完結前，完成有關培訓。	✓
增強聯課活動。	由老師及同學一同協辦一些聯課活動，例如數學遊戲日，亦嘗試帶領尖子學生參加校外數學比賽。	增加學生對數學的興趣，豐富其學習經歷。	✓

七. 本學年工作重點

- i. 重點關注「新高中數學課程」之發展，積極籌備及落實所有有關新高中的事宜。
- ii. 為照顧學習差異，於中四及五的 A、B、C 班進行依學生數學能力分組上課，以提高學習興趣及改善學習氣氛。
- iii. 重點預備中三 TSA 考試，於上學日的放學時間開辦中三級的補習班。
- iv. 於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班，由本教老師執教，以照顧學習差異。
- v. 透過初中推行數學閱讀課及於高中附加數進行專題研習，把數學及日常生活拉近，亦提升同學的閱讀能力及自學能力。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：重點關注「新高中數學課程」之發展					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
參加教統局及其他有關機構舉辦的研討會，積極籌備及落實所有有關新高中的事宜。	陳慧儀	陳湛華 林國柱 霍尚營 陳瑞文 廖啟忠	9/2008 至 8/2009		老師更了解新高中考試形式及重點。 於本學年完成所有有關新高中的必修課程。 於下學期定教科書(包括延伸一)，並收集有關新課程的資料及資源。

表二：

目標：照顧初中及高中同學的學習差異					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班。	林國柱	林國柱 廖啟忠	10/2008 至 6/2009		同學有高出席率，能鞏固同學的學習，於測考時得到比其他同學較好的成績。
於中四及五的 A、B、C 班進行依學生數學能力分組上課	陳慧儀	所有高中 科任老師	9/2008 至 6/2009		中五同學於測考時得到比去年(中四時)得較好的成績，並提高學習興趣及改善學習氣氛。中四同學亦提高學習興趣及改善學習氣氛。

註：有關中四及五的 A、B、C 班進行依學生數學能力分組上課事宜：

中四及五的 A、B、C 班的同學按之前一個學年的數學科成績，依次排序，

分高、中、低三組。高組人數最多，約四十多人，低組人數最少，約三十多人，以給學生更好的照顧。

表三：

重點預備中三 TSA 考試，於上學日的放學時間開辦中三級的補習班。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
於上學日的放學時間開辦中三級的補習班	廖啟忠	廖啟忠	10/2008 至 6/2009		為約 100 名數學程度為中至高的中三同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度 TSA 的考試成績。

表四：

目標：把數學及日常生活拉近，及提升同學的閱讀能力及自學能力。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
初中推行數學閱讀課	陳慧儀	所有初中科任老師	12/2008 及 5/2009		初中的精英班，進行兩次數學閱讀課，其他班別則進行一次。閱讀課的文章內容將與數學及日常生活有關，提高同學對學習數學的興趣。
高中附加數及純數進行專題研習	陳慧儀	陳慧儀 陳瑞文	5/2009		中四及六修讀純數或附數的同學，自選一個與數學有關的題目作小組型式的專題研習，同學的協作及自學能力得以提升。

九. 學習活動計劃

學年：2008-2009

學習領域：數學 科目：數學/純數/附加數

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	10/2008		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
2	10/2008	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
3	12/2008	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
4	2/2009	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
5	2/2009		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
6	2/2009	5	5	家長日：專題習作展出	向家長、同學介紹本校同學的專題習作作品。
7	3/2009	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
8	4/2009	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
9	4/2009	150	50	數學週	向全校同學介紹有趣的數學遊戲，以提高學習興趣。
10	5/2009	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
11	5/2009		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。

中國文學科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

本科教學目標包括下列各點：

1. 培養學生閱讀中國文學作品的興趣，提高理解、分析、欣賞中國文學作的能力，並能對一些合適他們程度的作品作簡略的評論。
2. 使學生透過文學作品的學習，獲得中國文學的常識。
3. 增進學生對中國文化的認識。
4. 使學生藉本科學習，收陶冶性情、美化人格效果。

二. 本科概況

1. 分班情況：本校今年度設一班報考中學會考課程，故在中四及中五各設一班文學科。另一班報考高級程度會考課程，故在中六及中七各設一班文學科。本校各級文學科均為選修科。
2. 採用課本：
 - a. 中四及中五：《會考中國文學》第一至四冊(香港教育圖書公司)
 - b. 中六及中七：《預科中國文學》第一至四冊(青木出版印刷公司)
3. 科目長處：
 - a. 本科組織較簡單，牽涉教師人數較少，在科務的推行及教師的聯繫上較容易處理。
 - b. 教師對本科有深厚的資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
4. 科目短處：
 - a. 低年級學生接觸本科機會較少，在初中中國語文科課程中雖有加入文學元素，但學生欣賞、品味文學的能力未能得到集中的培養，直接影響他們日後修讀本科的興趣和能力。
 - b. 本科為選修科，惟學生質素對科目發展有不利影響。在中學會考課程上，部分學生因學年整體成績不理想，未能修讀自己喜歡的選科而被編修讀本科，他們對本科興趣不大，能力亦不足，影響施教效果。

三. 本科成員

科主任：尹秀卿(4)

成員：鄭楚雄(40)

四. 上學年工作重點

- 1 提供適切的考試方式訓練，確保公開考試表現水平。
- 2 配合新高中學制課程計劃教學內容。
- 3 以跨科活動向低年級學生推廣本科。
- 4 繼續推廣專題習作模式。

五.上學年工作檢討

目標	工作項目	內容/成功準則	成效/改善建議
1	預科班文學賞析試題訓練	要求學生於每課教授後配合有關重點作課外作品閱讀，學生並能符合考試模式完成論題寫作及小測。	中六級完成導讀作品 43 篇、自讀作品 45 篇；中七級完成導讀作品 8 篇、自讀作品 22 篇，學生的閱讀量大為提高。教師亦於每課後要求學生對課文及自選篇章作比較賞析、討論，並完成論題寫作，增強學生掌握考試模式題目的能力；中七級學生完成小測 10 次。
	預科班寫作訓練	提升學生散文創作的力量，並能於限定時間內按特定訓練點創作片段。	中六級完成新詩創作 2 篇、片段寫作 8 篇、散文創作 13 篇；中七級完成新詩創作 2 篇、散文創作 5 篇及片段寫作 9 篇，對文學創作能力有所提升，學生亦成功於考試限定時間內針對特定技巧點完成片段寫作。
	中四、中五加強文學常識應試訓練	中四及中五學生能定期完成文學史基本知識的練習；中五學生接受文學史知識及會考文學史題目定期測考。	中四及中五兩級於每課教授後及長假期中完成文學史專題名詞解釋，文學家時代、姓名、作品名稱、作品類別綜合比較之練習；中五學生完成會考文學史題目小測 5 次。此類訓練對加深學生記憶及提升應試能力有幫助，應著力推行。
	會考班課文問答訓練	要求學生多熟習會考課程要求的課文內容及掌握答題得分技巧。	中五級於每課教授後完成公開考試試題模式的題目；中五級完成有關測驗 10 次。
	會考班文學賞析能力訓練	要求學生完成課文後文學賞析練習，並配合有關試題模式訓練學生。	中四及中五學生已完成每篇教授課文後之有關訓練。中五級亦完成 8 個老師自行製作之會考試題模式文學賞析練習，學生能於多次訓練中理解及熟習文學賞析題目之要求。

2	配合新高中學制課程計劃教學內容	擬定有關選修單元。	擬定每一高中循環教授3個選修單元，初步決定擬教授之單元為：「作家追蹤」、「名著欣賞」及「文學專題」。
		任教老師參與教育局舉辦之有關講座、培訓班。	尹秀卿老師已參與教育局舉辦新高中中國文學科課程詮釋及教學評估課程。
3	低年級文學推廣活動	上、下學期分別製作文學推廣活動，低年級學生能積極參與。	已完成有關活動，上學期文學推廣活動有兩名學生參；下學期製作「猜成語」遊戲，共227名學生參加，派出32份禮物。
	跨科活動	與中國語文科及普通話科合辦同樂日，以遊戲活動吸引低年級學生參與，提升學生對本科的認知。	已完成同樂日，共412人次參加。攤位遊戲以中國文學各類常識為題目，如文學名家、名著、詩詞歌賦，讓低年級學生透過遊戲認識文學。總結是次活動成功，建議來年繼續舉辦有關活動，增加低年級學生接觸文學的機會。
4	專題習作	學生能自發製作專題習作，題目為課程內任何課文或文學常識資料。	成績理想，總計繳交習作共43份。建議來年繼續鼓勵學生製作不同形式之專題習作，擴闊學習模式，提高學習興趣。

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合中學會考及高級程度會考課程，加強學生應試訓練，提升學生成績；
2. 以專題習作模式，提升學生學習本科的興趣；
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣本科；
4. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力及動機。

七. 本學年工作重點

1. 提供適切的考試方式訓練，提高學生應試能力：
 - a. 加強預科班文學賞析訓練，增強學生審題及組織資料的能力：
 - i. 於教授每篇指定課文後著重導讀及自讀作品之賞析訓練，增強學生分析及欣賞文學作品的 ability。
 - ii. 科任老師於完成每單元講授後，要求學生完成論題寫作，老師細心

批閱後與學生詳細討論。

b. 加強預科班文學創作訓練：

除集中訓練散文及詩歌創作外，定期訓練片段寫作，在質及量兩方面提高學生的文學創作能力。

c. 在會考班加強公開試試題模式訓練：

i. 以日常訓練及定期測考訓練學生，如文學史基本知識訓練、文學史專題名詞解釋；文學家時代、姓名、作品名稱、類別之組合練習；文學史基本知識及會考文學史題目之測驗。

ii. 有系統地訓練會考班學生在文學賞析方面的能力，老師設定考試模式題目或選購坊間適合教材，定期完成並加討論，從而提高學生的應試能力。

iii. 老師以針對公開試試題模式訓練學生掌握課文問答之答題技巧，有助爭取令人滿意的成績。

2. 配合新高中學制課程計劃教學內容：

a. 新高中課程將於 2009 年推行，老師將擬定有關課程之教學計劃，如選修單元之內容及課時分配等。

b. 鼓勵老師積極參加教育局舉辦的講座、研討會、培訓班，多方面汲取新課程之資料。

3. 以文學遊戲及跨科活動提高低年級學生對本科的認知，提升他們學習文學的興趣：

a. 希望能在低年級推廣本科，增加學生接觸中國文學的機會及學習本科的興趣。

b. 上、下學期各製作一個適合同學興趣和能力的活動綱領，讓中一至中三學生參與，如「唐詩賞析」、「文學常識問答遊戲」等。

c. 跨科活動：與中國語文科及普通話科合辦跨科遊戲活動，鼓勵中一至中三學生主動參與，增加接觸中國文學的機會，並透過遊戲活動增加學生學習中國文學的興趣；與普通話科合辦「普通話詩文朗讀比賽」。

4. 繼續推廣專題習作模式，讓學生利用不同形式的習作，自定材料與製作方式，擴大本科的學習模式，提高學習文學的興趣：

主要目標是讓學生能自發地透過此項習作模式加強對本科的學習效能。容許學生自發參與，老師給予適當鼓勵及輔導。模式為：

a. 習作評分可作學期考試之附加分數，分數不超過 10 分。

b. 每年評核兩次，習作分別在兩學期考試開始前遞交。學生可在老師指定之內容範圍內自選習作模式(簡短論文撰寫、文學內容簡報、文學課文模型製作等)。容許同一學生上下學期各遞交一次習作。

八. 中國文學科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合中學會考及高級程度會考課程，加強學生應試訓練，提升學生成績	a) 檢討及完善配合新課程的教學計劃。	提升學生的應試能力。	√	√	√
	b) 加強學生在文學賞析及文學創作兩方面的訓練。	提升學生在文學賞析及文學創作兩方面的應試能力。	√	√	√
	c) 鼓勵教師參與教統局舉辦的研討會及培訓班。	老師能針對課程需要，出席有關研討會及培訓班。	√	√	√
	d) 針對應試模式，加強學生的日常訓練及定期測考。	整體學生成績獲得提升。	√	√	√
2. 以專題習作模式，提升學生學習本科的興趣	a) 以評分為考試之附加分數鼓勵高年級學生製作專題習作。	學生能主動參與，在上下學期各遞交一次習作。	√	√	√
	b) 收集學生習作，製作教學資料庫。	以教學資料庫提升教學效能及增強學生自學的興趣。		√	
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣本科	a) 以文學遊戲及小禮品提升低年級學生對本科的認知。	製作一個活動綱領，學生能主動參與或派發小禮品，加深學生對文學的認識。	√	√	√
	b) 跨科活動	學生能積極參與，從而提升學習本科的興趣。	√	√	√
	c) 檢討跨科合作計劃，商討與其他科目合作的可行性。	訂定有關合作的標準。		√	√
4. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力及動機	a) 向高年級學生推介文學作品，鼓勵學生作課外閱讀。	提升學生閱讀文學作品的興趣。	√	√	√
	b) 鼓勵學生按能力、興趣及目標選讀文學作品。	學生於製作專題習作時能從合適的文學作品中尋找題材，搜集資料。	√	√	√

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：針對公開考試模式，提供適切的考試方式訓練，確保公開考試表現水平					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
加強預科班文學賞析訓練	4、40	全年 (5/2009 檢討)		保持公開試理想成績及提升獲良好級別的人數。	
加強預科班文學創作能力訓練	4、40	全年 (5/2009 檢討)		學生能掌握新詩創作；學生於散文創作的質及量有所提升，亦能按特定要求寫作片段。	
中四、中五級加強文學史基本知識訓練、文學史基本知識及應試題目定期測考	4、40	全年 (5/2009 檢討)		公開試成績接近全港合格水平、在校內及公開考試本部分的表現有一定程度的提升。	
會考班配合考試模式有系統地訓練文學賞析能力	4、40	全年 (5/2009 檢討)		公開試成績接近全港合格水平、在校內及公開考試本部分的表現有一定程度的提升。	
會考班配合考試模式訓練課文問答之答題技巧	4、40	全年 (5/2009 檢討)		公開試成績接近全港合格水平、在校內及公開考試本部分的表現有一定程度的提升。	

表二：

目標：配合新高中學制課程計劃教學內容					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
籌備設計新高中課程教學內容	4、40	全年 (5/2009 檢討)		老師須掌握有關課程要求，設計合適的教學計劃訓練學生	
鼓勵老師參與教育局舉辦的新高中課程講座、研討會及培訓班	4、40	全年 (5/2009 檢討)	校外研討會	老師能針對需要出席講座、研討會及培訓班，並與同事分享心得。	

表三：

目標：提高低年級學生對本科的認知					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
文學推廣活動	4、40	上、下學期各一次 (5/2009 檢討)	校方資助獎品	參與人數較去年同性質活動有所增加。	
與中國語文科、普通話科合辦跨科活動	4	12月/2008 (5/2009 檢討)	校方資助獎品	學生積極參與，透過遊戲認識中國文學。	
與普通話科合辦「詩文朗讀」活動	4	2月/2008 (5/2009 檢討)	校方資助獎品	學生積極參與，朗讀之文學作品有不同體裁及形式。	

表四：

目標：鼓勵學生透過專題習作模式提升學習本科的效能					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
學生在老師指定的題材範圍內自選習作模式作專題習作	4、40	第一及第二學期考試前 (5/2009 檢討)		學生主動蒐集資料，並懂得加以刪選完成習作；不少於三分一學生主動提交專題習作報告。	

中國歷史科工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於讓學生：

1. 認識中國歷代治亂興衰的基本史實，以了解現今事物的背景與演變。
2. 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力。
3. 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
4. 學習中國文化，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感。
5. 通過對科技發明、中外文化交流及學術、宗教思想的認識，了解中國文化具有兼容並包、開拓創新的精神，在發展過程中，不斷融匯其他民族的文化。
6. 透過對歷史人物及其史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感。
7. 培養學生一種不斷學習的意識，讓其能面對不斷變遷的社會。

二. 本科概況

1. 本科擁有的優勢：

- a. 本科人力資源充裕，科任老師有豐富的教學經驗。
- b. 本科教學資料頗充裕，如教學光碟、地圖、參考書及問題資料庫、出版社設立的網上資源等。
- c. 已設立中史科網頁，教師能將有關資料上網，讓同學自由參閱。
- d. 能與中文科歷史科、地理及社會科任老師合作，共同舉辦有關活動。

2. 本科面對的困難：

- a. 學生缺乏學習中國歷史的興趣。
- b. 學生民族意識不強，對國史欠缺應有學習態度。
- c. 中國歷史科課程篇幅頗長，而中一至中三級只有兩教節，老師施教困難。
- d. 中四、五新課程改變甚大，對學生的通史訓練極為薄弱。
- e. 預科課程篇幅頗長，老師在一年半內要完成整個課程的講授，頗感困難。

三. 本科成員

科主任：關榮基

成員：謝嘉怡 王綺琪 李秀君 劉誠廣 李貴芬 曹順齊 方心詠 朱冠華

四. 上學年工作檢討

目標 推廣使用資訊科技教學，並加入新的元素。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	結合「微笑學與教」新內聯網平台，推廣資訊科技教學。	教師及學生能運用新內聯網平台進行測考。	本學年使用「微笑學與教」的積極性不足，唯教師應盡力推廣此平台。教師可上載教學參考資料，讓學生在家中可進行溫習，可補課堂教學的不足。
2	中六及中七級學生增強個人學習的能力	學生能直接在網上搜尋相關資料，增強研習史料的能力。	學生基本上能掌握在網上搜尋資料的技巧。在溫習方面有理想的效果，可供參考資料並不缺乏。

目標 透過聯課活動，提高學習信心與動機。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	提高同學對中史科的興趣： 舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館及各區古跡。	參加學生人數能達 100 人。	為配合本年度推行的全方位學習模式，本年度本科積極安排學生參觀文化博物館、孫中山博物館及屏山文物徑，學生能近距離接觸實物，增強學習效果。
2	舉辦「山、水、民、情—武夷山地理文化考察」活動	學生在 2 月前提交專題習作及考察報告，學生亦需作分組口頭報告。	考察活動取得圓滿成功。學生在考察過程中能運用已掌握的技巧，又各組別呈交簡單的考察報告。明年建議舉辦相同的考察活動，擴闊同學的學習視野。暫擬主題為「走過甘苦、踏上青雲—潮汕文化考察」。

目標 訂立教師專業發展路向。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	鼓勵教師參加研討會及講座	教師能與本科教師分享成果，改進教學。	本科教師能積極參與教統局舉辦的研討會，並在科務會議中與其他老師分享成果，改進教學。
2	教師參加高中新課程培訓	教師能掌握新課程的要求，能適當地在課堂上運用。	本年度任教高中教師積極參加教統局舉辦的新高中課程，如《新高中增益課程：宗教傳播》、《新高中評估方法》等，能與科任老師分享，提升教學效果。
3	與友校作學術交流	能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生學習興趣的方法。	本年度本校加入屬會舉辦的品質圈交流計劃，而統籌學校為圓玄二中，本科老師與友校同工定期舉行品質分享會，取法友校的成功經驗，藉此提升本校學生的公開試成績。又商討新高中課程的進程，並計劃在下學年揀選兩個專題。

五. 本學年工作重點

1. 未來三年繼續推廣使用資訊科技教學，並加入新的元素，如配合內聯網系統，鼓勵學生自學。
2. 未來三年為配合走出教室學習的新模式，本科下學年計劃進行一跨境考察活動，課題定為「走過甘苦、踏上青雲—潮汕文化考察」。此考察將由民政事務署及創造空間基金資助，使學生能了解潮汕人的難苦奮鬥精神，同時配合實地的考察，加強學生的自信心及使命感。
3. 未來三年本科為配合高中新課程的推行，積極鼓勵本科同事參加培訓計劃，並與同行交流，吸取最新資訊，藉此提昇教學效果。
4. 未來三年本科計劃參與屬會舉辦的品質圈計劃，藉友校的成功經驗，提升本校的教學品質及公開試成績。

六. 中國歷史科發展計劃 (二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 透過新教學模式，端正學生的學習態度及動機。	a) 加強學生對民族的認同感	學生能改善學習態度	✓	✓	✓
	b) 提高學生對本科的興趣	學生能改善學習動機	✓	✓	✓
2. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力和興趣。	推行中史科閱讀計劃	學生改變對中國歷史科的態度，能提高其民族意識。	✓	✓	✓
3. 透過跨境活動，培養學生探究事物的能力。	推行跨境考察活動，探討中國的發展路向。	學生能擁有個人的探究能力，面對困難。	✓	✓	✓
4. 籌劃新高中課程，加強教師培訓	鼓勵教師參加教統局的培訓課程，及早掌握新課程的內容。	能掌握新高中課程的內容，並能順利施教。	✓	✓	✓
5. 參與屬會品質圈計劃，提昇教學效能及會考成績。	積極參與屬會學校中史品質圈計劃，吸取成功教學經驗。	能提昇本校中史科教學效能及會考成績	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：推廣使用資訊科技教學，並加入新的元素。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
結合校本內聯網教學平台，推廣資訊科技教學。	全體	全年 (2009年6月檢討)		教師及學生能運用內聯網平台進行測考。	
中四、五級加入文達出版社提供的網上評估計劃	中四、五	全年 (2009年6月檢討)		提供學生課餘溫習及評估的平台，讓學生學習不受時間限制。	
中六及中七級增強個人研習的能力	中六及中七級教師	全年 (2009年7月檢討)		學生能在互聯網上搜尋相關資料，增強研習史事的能力。	

表二：

目標：透過聯課活動，提高學習信心與動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提高同學對中史科的興趣：舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館、參加歷史講座等。	關榮基、 李秀君	全年 (2009年6月檢討)	參考教育局資料	參加學生人數能達100人。	
舉辦「走過甘苦、踏上青雲—潮汕文化考察」考察活動	李秀君、 關榮基	5/2009 完成		學生在5月前提交專題習作及考察報告，並製作專題網頁。	

表三：

目標：訂立教師專業發展路向。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

鼓勵教師參加研討會及講座	全體教師	全年 (2009年6月檢討)		教師能與本科教師分享成果，改進教學。	
教師參加高中新課程培訓	任教高中教師	全年 (2009年6月檢討)		教師能掌握新課程的要求，能適當地在課堂上運用。	
參與屬會學校品質圈計劃	全體教師	全年 (2009年6月檢討)		能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生研習能力的方法，及提昇會考成績的有效途徑。	

地理科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

地理科同學應

1. 認識世界不同地區、不同景觀中的人、地及環境三者的互動關係；
2. 注意世界上各社群互相依賴的重要性及重視國際友好合作的需要；
3. 注意香港及世界其他地區出現的地理問題，並盡力保護與改善香港及其他地區的人—環境系統的質素；
4. 能夠運用不同類型的圖表(地圖、圖解、模式、景觀素描及圖表)、照片、數據等；
5. 運用適當的地理辭彙，有結構及邏輯地表達資料及論據。

二. 本科概況

1. 本科優勢

- a. 本科教師均有修讀本科，人手資源充足，教學方法及熱忱亦屢受本科督學讚賞；
- b. 本科組員常有溝通，除科務會議外，突發問題常能在短時間內獲得解決方法及共識；
- c. 每課室已添置投影機及電腦，可有效地把資料影像化，加深同學的印象。

2. 有待改善之處

弱點	可行方法
對所居地區以外認識不多、接觸太少 同學接觸面太狹窄	多利用多媒體教學，把校外的知識帶進課堂
自願在假期參加考察的同學不多，亦經常與其他科目補課時間相撞	
中文的參考資料(尤其是高級程度)嚴重不足，教師需花很多時間翻譯教材和試卷	有關教師合作編寫教材
參考資料程度不均衡，或是太淺、或是太深	提供網上教材資料，推動同學多上網尋找額外資料

三. 本科成員

- 歐敏莊 (46) (科主任、中四、六級聯絡員)
 梁慧珍 (35)
 盧冠昌 (41) (中二、五級聯絡員)
 陳錦霞 (43) (中三、七級聯絡員)

四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
強化「認識世界」活動	每名中二、三同學能指出 15 個國家的位置	已完成。 有個別班遺失了世界地圖，已重新添

		置。對個別程度較差的班別，第一次功課集體於課後進行，可作參考。
強化議題討論	每級全年有一個時事議題，包括資料及工作紙	中二：緬甸風災 中三：山坡倒塌 中四：四川地震 中五：/ 中六七：固體廢物處理(堆填與焚化)、四川地震 有部分議題，如香港山坡倒塌、四川地震(成因、救援、堰塞湖)等可加入來年筆記。
完成安裝地理訊息系統的構思與計劃書	完成計劃書於校內電腦安裝試用版及應用於課堂	有關同事已全數參加有關項目之進修課程。 計劃書備妥(見附頁)。
落實選修部份課程	於學期末初步定出選修部份課程	有關同事已參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會，初步擬定選擇「天氣與氣候」及「運輸」

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

二零零九年為新高中學制推行的第一年，未來三年的工作重點，自然在於為新高中做好準備工作，包括：

1. 在初中打好本科基礎;
2. 落實選修部份課程；
3. 完成教師專業發展的要求；
4. 於校內安裝地理訊息系統，及於課程中應用。

六. 本年度工作重點

下年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，將重點完善一些工作項目，令本科教與學發揮更高效能，以配合下年度的全校教學、行政重點範疇：「精勤進學·互勉同心」。下學年工作重點在於：

1. 學與教
 - a) 籌備新高中學制，落實選修課題；
 - b) 發展持續評估制度，每次測考後均應就各班情況分析強弱，及研究針對性改善方法；
 - c) 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式，設計新習作以強化高能力同學的學習；
 - d) 落實於課堂應用 GIS。
2. 校風及學生支援

- a) 擴闊生活體驗、延伸學習領域，安排考察活動以擴闊視野；
 - b) 提昇設備，以配合新高中學制及環保教育政策。
3. 管理與組織
- a) 完善自評機制，每位同事均應每兩年進行最少一次學生意見問卷及學生自評問卷。

七. 本科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 在初中打好本科基礎	a) 重組中二、三課程，考慮合併中一二有趣的課題	提升學生成績，期望能收拔尖補底之效。	✓	✓	✓
	b) 加強地圖閱讀技巧之訓練		✓	✓	✓
2. 落實選修部份課程	安排老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會，以研究選修部份課程的可行性	於二零零九年前落實課題。	✓	✓	✓
3. 完成教師專業發展的要求	安排老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展計劃中的四類課程	於二零零九年前本科全體同事均已完成要求。	✓	✓	✓
4. 於校內安裝地理訊息系統，及於課程中應用。	a) 委派老師修讀有關課程，及設計可應用於本校的系統。	擬定計劃書。	✓	✓	✓
	b) 向學校爭取安裝系統的資金。	於二零零八年安裝好系統，及應用於課堂上。		✓	

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
1. 學與教					
a) 籌備新高中學制，落實 選修課題	41, 43, 46	09-2008 (06-2009 檢討)	老師參加新高中及 高等教育學制之教 師專業發展研討會	落實選修課題	
b) 發展持續評估制度	35, 41, 43, 46	09-2008 (06-2009 檢討)		每次測考後均應就各班情 況分析強弱，及提供針對性 改善方法	
c) 調適課程，照顧學生的 學習差異及探索新教學模 式	35, 41, 43, 46	09-2008 (06-2009 檢討)		設計新習作以強化高能力 同學的學習	
d) 落實於課堂應用 GIS	35, 41, 43, 46	09-2008 (06-2009 檢討)	GIS 試用版及購買 電子地圖 教師工作坊	於校內電腦安裝試用版及 應用於課堂	
2. 校風及學生支援					
a) 擴闊生活體驗、延伸學 習領域，	35, 41, 43, 46	09-2008 (06-2009 檢討)	賽馬會全方位學習 基金資助車費	安排考察活動以擴闊視野	
b) 提昇設備，以配合新高 中學制及環保教育政策	46, 16	09-2008 (06-2009 檢討)	於禮堂天台安裝小 型天氣監測儀器	(禮堂天台綠化項目之一)	

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
3. 管理與組織					
a) 完善自評機制	35, 41, 43, 46	09-2008 (06-2009 檢討)		每位同事均應每兩年進行 最少一次學生意見問卷及 學生自評問卷	

地理信息系統(Geographical Information System (GIS))計劃書

計劃書目標： 在本校建立 GIS 系統以作新高中地理科教學的用途

- 1 目標：
 - 1.1 在學校電腦室建立 GIS 操作系統。
 - 1.2 定立教案和籌備教學材料（新高中地理）。
 - 1.3 為 2014 年校本評核作準備。
 - 1.4 定立教案和籌備教學材料（校本評核—初中及高中）。

- 2 計劃完成日期：
 - 2.1 第一階段：2008 年 6 月至 2010 年 7 月
目標：
 1. 購買 GIS 軟件。
 2. 於電腦室和多媒體學習中心安裝 GIS 軟件。
 3. 編寫中三至中六級新高中地理 GIS 教材。
 4. 舉辦教師工作坊。
 5. 於中四至中五級試行「GIS 授課」。
 6. 檢討「GIS 授課」的成效和作出修正。
 - 2.2 第二階段（目標 1.3 及 1.4）：2010 年 9 月至 2014 年 3 月
目標：
 1. 在中三至中六級（第一屆校本評核）實行「GIS 授課」、「戶外考察與 GIS 學習」及「Project-based learning 與 GIS 學習」。

- 3 負責同工：
 - 3.1 參與同事：盧冠昌老師、歐敏莊老師、陳錦霞老師
 - 3.2 助教

經濟科工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 教學目標：

1. 中四及中五之經濟科教學的主要目標：
 - a. 幫助學生養成蒐集、闡釋和明辨資料的技能，並有能力找出問題的癥結。
 - b. 培養學生明白及獲取以下知識的能力：
 - i. 分配稀少資源的問題；
 - ii. 個人在社會中作為生產者及消費者的角色；
 - iii. 經濟增長的成因及結果。
 - c. 在謀求我們自身和社會的經濟福祉的各個發展階段中，促使學生以負責任的態度來運用資源。
 - d. 培養學生對經濟問題作出清晰、合邏輯及客觀的思考分析。
 - e. 訓練獲取經濟學的知識和數據分析技巧。
2. 中六及中七之經濟科教學的主要目標：
 - a. 培養學生明白及應用經濟學理論的能力。
 - b. 促使學生明白到經濟學理論的長處和制肘，並培養其在日常生活問題中應用經濟學分析的能力。
3. 綜合宗旨和目標：提供機會予學生，使其
 - a. 能在日常生活中，適當地運用用本科的知識；
 - b. 發展對本科理論及研究的分析和評價技巧；
 - c. 引起對本科學習的興趣；
 - d. 從個案、理論及學術角度去了解週遭發生的現象；以及
 - e. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。
 - f. 助其發展分析及解決疑難的能力。

二. 本科概況：

1. 優勢：
 - i. 本科實用性及趣味性甚高，在引發學生興趣方面較易著手。
 - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
 - iii. 本科同事均曾參與公開試擬題或閱卷之工作，對教學工作均有裨益。
 - iv. 本科以母語教學，在母語教學的大趨勢中有一定好處。
 - v. 學生雖較被動，但本科同事均能因材施教，並見一定成效。

2. 有待改善之處：

- i. 公開試成績不俗，合格率能維持在全港平均之上，但對一些有潛質取得更佳或優良成績的學生，未能助其發揮，此點有待改善同事應多花工夫在拔尖工作。
- ii. 學生面對一些資料性的課題時，缺乏動機學習。
- iii. 學生的繪圖技巧較弱。
- iv. 學生對抽象概念的掌握較慢，甚至強差人意。
- v. 學生的語文水平及表達能力偏低。
- vi. 學生對老師的依賴性過高。
- vii. 老師須不斷面對及追及瞬息萬變的資料等。

三. 本科成員：

科主任： 朱煒基老師

香港大學經濟學文學士
香港大學後學士教育深造證書課程
香港城市大學資訊科技碩士
香港大學教育學院後學士教育深造證書課程義務學校導師
逾十多年教學經驗
多年中學會考及高級程度會考閱卷員
零六年度優質教育基金成功申請者
零七、零八年度花旗銀行成功在望獎勵計劃成功申請者

科組成員：洪德銘老師

香港大學經濟學社會科學學士
香港大學後學士教育深造證書
香港繙譯學會文憑
香港中文大學繙譯學文學碩士
香港城市大學哲學碩士
逾二十年教學經驗
中學會考閱卷員
中學會考選擇題擬題員
教統局課程發展議會委員(中四、五經濟科)
經公教科書教師手冊作者
香港大學教育學院後學士教育深造證書課程義務學校導師
香港繙譯學會會員
香港經濟教育協會會員

四. 零七至零八年度工作/檢討：

工作項目	成功準則	檢討
鼓勵閱讀：實施口頭匯報計劃。	學生於課堂上完成最少一次口頭報告及分析。	所有學生完成匯報，效果比想像中好，學生能力比預期佳。由於形式與新高中校本評核相似，未來數年將會持續，為新高中課程作好準備。
更新會考試題	將出版社提供之模擬試題依據課題分門別類儲存，供平日練習及測考之用。	所有選擇題及問答題均已分門別類輸入電腦試題庫，。此舉對擬題非常有用。出版商亦會每年作適時更新。
課後教導：盡量編配學生入 A 組的課後教導，作針對性輔導	欠交習作或測考成績欠佳的同學最終完成習作或進行補測。	中四、五逾一半同學曾作 A 類課教，讓老師有機會作針對性的跟進。來年若有需要仍會維持。
網上平台教學	以電腦系統監察，確保所有學生完成網上學習	效果良好。系統發揮良好監察效果，使老師能確保學生完成指定習作。出版商亦於本年度增加試題庫內的試題數目。
公開試班模擬試後補課	學生出席率六至七成	出席率為七成，學生表現尚積極。來年亦會繼續，並盡可能作重點溫習。
投資理財大中華	成功申請 Citibank 花旗銀行成功在望獎勵計劃撥款並舉辦以下各類活動：	成功申請撥款，並由經濟科、商業科及心理科共同協作舉辦，並已順利完成。
a) 花旗銀行於九龍公園舉辦成功在望獎勵計劃開幕典禮	設立介紹攤位向公眾介紹投資理財大中華計劃	於展覽期間受到傳媒關注，並接受經濟日報、文匯報等採訪。
b) 股票投資知識展覽	向同學介紹基本股票知識，啟發同學對證券市場的認知。	本科與心理學科設立展板，成功介紹基本股票知識以及投資心理學。
c) 青松投神大賽	師生參與率超過五成，並成功令同學了解投資所需的準備及涉及的風險。	比賽成功舉行，全校超過六成師生參加，完成後透過早會向同學講解投資風險及應作的事前準備。 此外，是項活動吸引無線電視來校拍攝整項活動，並製成新聞特輯「新聞透視」於翡翠台播放。
d) 參觀深圳股票交易所及國內企業	於全方位學習日帶同 4C 班同學到中國內地參觀	活動成功舉行，而隨行還包括一名家長義工，活動完成後進行問

	股票交易所及國內企業，增進同學對國內經濟的了解。	卷調查。所有同學都認同是次活動能擴闊眼界，並希望能再次參與。
e) 「青年人理財策劃」週會，對象為中四至中七學生	向同學轉達青年人理財策劃觀念。	證監會派員於週會期間向同學講解青年人理財策劃，反應良好。
f) 參觀香港交易所	帶領 4C 班同學到香港交易所參觀，了解香港金融市場運作。	同學們到香港交易所參觀期間表現良好，並且能留心聽取有關職員講解香港交易所的歷史及運作情況。

五. 2008-2009年度關注事項

1. 配合本年度的教學主題：「精勤進學、互勉同心」，將加強拔尖保底課程，提升各級學生成績。另將舉行各類科內活動如交流參觀活動，加強同學對本科興趣。
2. 是年成功申請花旗銀行成功在望獎勵計劃撥款贊助，與商業科、會計科及資訊科技組合辦投理財創富少年夢活動，內容包括展覽、講座、國內參觀及網上理財大賽。
3. 未來三年繼續推廣使用資訊科技教學，持續採用網上教學平台，並審視其他出版商所發展的網上評台以作比較。
4. 強化科內協作，共享教學資源，推動跨科協作。
5. 完善校本評核各項指標，自我進修及增值，關注新高中課程。
6. 與出版商保持密切聯絡，確保儘快預覽新高中教學內容。
7. 採用測考試題分析軟件RASCH，增強對測考分析及檢討，改善測考試題質素。

六. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2006/07	2007/08	2008/09
1. 增加科內及跨科協作。	a. 科內組員增加溝通及協作。 b. 與其他科目合辦各類學術活動。	改善組員合作，資源共享。舉辦一定次數的科內及跨科學術及參觀活動。	√	√	√
2. 提升成員之專業水平及促進自我發展。	a. 留意課程改革之發展。 b. 遣派科成員參加提升課程或講座。	科成員能參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	√	√	√
3. 教改專業發展。	a. 留意本科的新課程及通識教育科與本科的關係。 b. 出席相關的研討會及搜集有關資料。	因應教統局課程發展處有關科目的發展進度，匯集資源作教學用途。	√	√	√

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：迎接三三四新學制					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
出席新課程會議，準備新課程內容	15、34	全年 (06-2009 檢討)		本年度出席經濟科新課程會議	

表二：

目標：檢討會考課程					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
準備新課程考試模式，與出版商緊密聯繫	15、34	全年 (06-2009 檢討)		老師充分掌握新高中經濟科課程資料及考試模式	

表三：

目標：提昇學生的學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
申請撥款，舉辦跨科活動，通過參觀聯交所、國內企業、展覽提昇學生的學習興趣	15、34	全年 (06-2009 檢討)		學生投入參與活動	

八. 全年行事曆：

	會議	測考	活動	其他
八月				科主任籌備來年工作：教學工作分工、籌備會議、準備教學計劃
九月	科務會議(一)		定出專題習作主題	編寫教學計劃
十月	科務會議(二)			圖書館購書
十一月	科務會議(三)	上學期統測	展開理財創富少年夢活動 邀請証監會舉辦理財講座	
十二月			學生繳交專題習作 網上理財創富大賽	
一月		上學期考試	家長日展覽	
二月			青少年理財創富展覽	
三月	科務會議(四)			
四月		下學期統測	到內地參觀國內企業	來年教科書建議
五月	科務會議(五)		參觀香港聯交所	
六月	科務會議(六)	下學期考試		檢討全年教學進度
七月				科主任籌備未來工作

歷史科工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

中一至中五

甲. 教學宗旨

1. 提高和培養學生對過去的興趣；
2. 幫助學生鑑古知今；
3. 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
4. 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
5. 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

乙. 教學目標

- (1) 獲取有關歷史知識和理解，基本的歷史概念，例如因果關係、演變與延續，以及異同的比較；
- (2) 學生能掌握歷史技巧，
- (3) 培養態度和接納不同社會及時代所持的觀點、信念和價值觀；

中六至中七

甲. 教學宗旨

1. 提高研習歷史之興趣及熱忱；
2. 培養學生對所選年代或專題 / 綱目的認識，以提高其對歷史概念、推論、及發展趨勢的了解；
3. 加強學生對歷史的認識，使其充分了解歷史科精神乃建立於對史料的考查；
4. 培養思辨、判斷及表達的能力；
5. 通過對歷史的認識及了解，培養個人的價值觀及社會觀。

乙. 教學目標

1. 應用相關的歷史知識，以顯示其對塑造現代世界的大事和勢力的認識；
2. 認識歷史沿革及因果等歷史概念；
3. 詮釋及評價歷史文獻及資料；
4. 判別及評鑑不同的史學方法、歷史解釋及歷史觀點；建立簡明、合理與相關的論據。

二. 本科概況

優勢

1. 科組成員數目少且穩定，同事關係緊密，願意就學生問題作出坦誠溝通；
2. 組員皆有多年教學經驗，能就著課程要求轉變作出相應調適；
3. 願意透過不同的活動提高學生學習興趣及培養其歷史技巧，如考察、研習報告以鞏固課堂所學。
4. 中六學生均對本科有一定興趣。
5. 初中實行課程重整，有助同學認識歷史發展的趨勢。

有待改善之處

1. 中四、五課程較艱深，除了要求同學對史實有一定認識外，亦要求同學對

歷史技巧有一定掌握。但修讀歷史的同學學習能力較弱，故教學上有一定難度。

2. 公開考試成績未如理想，合格率及優良率皆有下降趨勢。

三. 本科成員

科主任：謝淑華 (5)

成員：戴鳳萍 (7)

朱港財 (28)

江燕芬 (39)

表一：

目標：加強同學的思維訓練及答題技巧以配合高中的答題要求		
工作項目	成功準則	成效/建議
設計不同類型的課業	每一課題能設計一次有關練習	高中於每一課題後已能設計一次有關練習，但同學能力較弱，故須多些指引。
完善測考擬題模式以配合高中的答題要求	考卷必須包括二種不同類型的資料閱讀題及思考分析題目。	考卷能包括二種不同類型的資料閱讀題及思考分析題目，而且能在形式上與高中相近，有助同學熟習高中的答題方法。
引入自讀編章	學生能透過自讀編章的編定而主動學習。	中一同學自學生能力較弱，欠缺主動性，故中一未能實行，而中四有粕嘗試推行，但效果未如理想，同學主動性較弱。
推行持續評估的項目，以配合課程改革。	學生學習態度及動機有所改善。	中三及以上各級皆推行持續評估，部分學生學習態度及動機有所改善。

表二：

目標：加強聯課活動，提升同學的學習興趣		
工作項目	成功準則	成效/建議
舉辦參觀活動	成功舉辦2次參觀活動	本學年成功舉辦2次參觀活動，分別為參觀大英博物館藏珍展及考古工作坊，成效良好，但參與人數有限制，未能讓所有同學有機會參與，每次活動只有80人及20人參與；另中四原先安排之考察活動由於主責老師請假關係，未能如期推行，建議明年繼續舉辦。

表三：

目標：加強教師培訓以配合高中新課程的推行		
工作項目	成功準則	成效/建議
出席有關新高中課程的培訓	有關老師最少出席一次有關的研討會及課程	老師皆能留意新學制的發展，並出席有關的研討會及課程。

四). 本年度工作重點

- 一. 提升學生成績
- 二. 透過不同類型活動，提升同學對學習歷史的興趣
- 三. 落實新高中選修課程

五). 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升公開考試成績	設計以學生為主導的教學法	提升同學的學習能力。	√	√	√
	認真閱讀課程文件	透過清楚考試重點，協助同學掌握考試重點。	√	√	√
	c. 舉辦多元化聯課活動	提升同學對歷史學習的興趣。	√	√	√
2. 準備新高中課程的推行	a. 積極參與與新高中課程有關的培訓	於新高中課程推行前完成有關課程	√	√	√
	b. 密切關注新高中課程改革的進展	了解新高中課程改革的進展	√	√	√

六). 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提昇公開考試成績				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/財政預算	成功準則
中學會考甄選成績較佳同學加以操練： 強化同學答題技巧，操練有關句子及字眼； 解釋不同題目的答題方法； 為同學安排溫習	5	全年 (07-2009 檢討)	習作紙，歷屆會考試題	成績有所提昇

測驗 協助同學就每事件作出總結，並多作因果思考練習。				
高級程度會考 解釋不同題目的答題方法，要求同學寫大綱以協助同學思考。 為同學安排課堂測驗，以協助同學掌握時間	28	全年 (07-2009 檢討)	習作紙，歷屆會考試題	成績有所提昇

表二：

目標：加強同學的思維訓練及答題技巧以配合高中的答題要求				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
設計合適的課業	5, 7	全年 (07-2009 檢討)	工作紙	習作形式與考試形式配合。
完善測考擬題模式以配合高中的答題要求	5, 7, 28, 39	全年 (07-2009 檢討)		考卷必須包括二種不同類型的資料閱讀題及思考分析題目。
引入自讀編章，並於測考中佔不少於10分	5, 7	全年 (07-2009 檢討)	教科書	學生能透過自讀編章的編定而主動學習。
推行持續評估的項目，以配合課程改革。	5, 7, 28, 39	全年 (07-2009 檢討)		學生學習態度及動機有所改善。

表三：

目標：加強聯課活動，提升同學的學習興趣				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
舉辦參觀活動	5, 7, 28, 39	10-2008 (07-2009 檢討)	校外機構及資源	成功舉辦2次參觀活動

表四：

目標：加強教師培訓以配合高中新課程的推行				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
出席有關新高中課程的培訓	5, 28	全年 (07-2009 檢討)	課程發展處 教育局	有關老師最少出席一次有關的研討會及課程

初中通識教育科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

1. 培養學生成為獨立自主的學習者，從而成為自信、有見識及富責任感的人。
2. 在進行專題研習獲得的學習經驗，可幫助學生：
 - a. 為自己的學習訂立目標、擬定計劃、落實計劃和解決問題；
 - b. 反思和評估學習進度；
 - c. 在探究的過程中，採用合適的方法收集數據、證據和各種資料；
 - d. 分析和評估資料以建構知識、為現實生活的議題提出解決方法，以及作出決定；
 - e. 了解現實生活議題的複雜性及其跨學習領域的性質，以及能識別在理解議題時需採用的多重視角；
 - f. 採用合適的方法和媒體，能清晰地與人溝通、闡述及表達自己的想法和意念；並且成為一個具學習動機和負責任的學習者。

二. 本科概況

縱觀本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科科任老師均獲取到教育文憑或更高之學術水平，加上豐富的教學經驗，他們定能掌握到本科的教學目標，引領同學們認識本科。
 - b. 本科由個人、社會及人文教育和科學及科技範疇之教員合併而成，故能集思廣益，互相交流。
 - c. 學生能於老師引導下認真參與課堂活動。
 - d. 本科滲入專題研習，當中更不時以本地時事引發學生思考，學生之學習興趣較易引起。
 - e. 本科之課程不受公開考試限制，可隨學生程度靈活調適。
2. 有待改善之處：
 - a. 學生的學習主動性較低，基礎薄弱，老師宜花更多時間作課堂設計。
 - b. 課程內容宜適時加入時事，以提高課程趣味適切性。
 - c. 為涵接 2009 高中初識所需，不論課程或教學策略也有待改善和調適，科內成員宜多參與相關課程、研討會及工作坊。

三. 本科成員

科主任：陳錦霞 (43)
成員：戴佩萍 (07)、鄭淑鳴 (22)、謝嘉怡 (23)
朱港財 (28)、梁慧珍 (35)、曹順齊 (57)

四. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

本科為給與學生不同學習經歷，成為一個具學習動機和負責任的學習者。又因本科不設測考，受公開考試影響不大，故此課程編定有更大的彈性，課程調適及教學設計也是本科的關注事項。未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，逐步引入 2009 年高中初通識科課程元素，強化學生學習能力，準備迎接高中課程的需要。
2. 重點發展專題研習，建立科本教學特色。
3. 建立教學資源庫，提高教學效率。

五. 上年度工作報告

表一：

目標：修定初中課程。建立一套較全面的議題為本的初中通識課程。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	參與校本專業支援服務計劃	透過會議共商課程設計及推行策略。	透過面談、會議及同儕觀課，得到校本專業支援服務正面回饋，並能加強科組協作效能，故來年仍繼續參與支援服務計劃（仁愛堂田家炳中學為來年支援學校）。
2	建立課程發展小組	每循環週至少一次共同備課，以發展初中通識科課程。	已建立議題為本的基礎課程。通過共同備課，促進科內教學交流。

表二：

目標：發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	建立中一級自學部份課程	學生按序完成自學單元，並能完成 4 次習作及 2 次統測。	單元課題太多，學生於習作及測驗評估中之表現相對較弱。內容應稍作刪減，並把部份課題推延至來年中二進行。以騰出時間作簡單課堂解說，學生得益會較多。
2	批判性思考訓練	中一及中二級同學分別出席三次初階和進階課程，並能加強批判性思維能力。	學生能掌握基本思考方法，但欠與課程互相配合，未能達發揮和運用效果。建議

			來年於課程內容加入時事專講，讓學生運用已學的思考法。
--	--	--	----------------------------

表三：

	目標： 專注發展專題研習，建立本科教學特色。		
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	籌備中一級和中二級跨科組專題研習	各級分別與不同科組合作推行專題研習。	合作科組有：設計與科技、視覺藝術及體育科。整體學習成果良好，發揮跨科協作優點。
2	整理學習延伸活動工作紙	合成為學生學習檔案，提升學習效能。	經過整年使用及修定，學習檔案已能定稿，08-09 學年應能印製成冊。

表四：

	目標： 教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。		
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	積極參與研討和培訓	各成員參與不少於一次研討會議	大部分成員均能參與至少一次研討會議。裝備自我準備迎接新高中課程。
2	組織友校品質圈交流會議	與友校保持緊密連繫，並進行科內交流，以達互相觀摩之效。	品質圈交流會議集中課堂分享及教學交流。科內共 4 名成員參與其中，積極交流，共同分享經驗。

六. 本學年工作重點

- 1 修定初中課程。建立一套較全面的議題為本的初中通識課程，並印製教師手冊及學生工作冊。
- 2 發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。
- 3 進行專題研習，建立本科教學特色。
- 4 教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。

七. 二零零六/零七至二零零八/零九年度初中通識教育科發展計劃

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 引入 2009 年高中初通識科課程元素	a) 科任老師參與相關課程	科任老師參與不少於一次相關研討會或工作坊等。	✓	✓	✓
	b) 科任老師積極配合和交流	提供及分享相關資訊	✓	✓	✓
2. 專題研習	a) 籌備有系統專題研習學習活動	學生能掌握多種研習技巧, 並能獨立完成專題研習和報告。	✓	✓	✓
	b) 課程調適	與其他科目共同作課程檢討	✓	✓	✓
	c) 檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
3. 教學資源庫	a) 整理年內工作紙文本	整理年內工作紙文本, 建立本科資源庫	✓	✓	✓
	b) 科任老師積極配合	共用自製教學簡報 上載測考文本於 W drive/Liberal Studies/	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：修定初中課程。建立一套較全面的議題為本的初中通識課程，並印製教師手冊及學生手冊。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與校本專業支援服務計劃	43、23、28、35	全年 (06-2009 檢討)	校本專業支援服務計劃	透過與支援中學之交流會議商討課程設計及推行策略。	
建立課程發展小組	43、23、28、35	全年 (06-2009 檢討)		每循環週至少一次共同備課，以發展及檢定初中通識科課程。	

表二：

目標：發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一級及中二級自學部份課程	43	全年 (06-2009 檢討)		學生按序完成自學單元，並能完成4次習作及2次統測。	
批判性思考訓練	全部科任老師	上學年 (06-2009 檢討)	CEG	中一級同學出席三次思考訓練，以加批判性思維能力。	
時事專講	中二級科任老師	全學年 (06-2009 檢討)	圓玄學院贈報	學生至少一次簡單匯報時事，並能提出個人見解。	

表三：

目標：專注發展專題研習，建立本科教學特色。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
籌備中一級和中二級跨科組專題研習	43	全年 (06-2009 檢討)		各級分別與不同科組合作推行專題研習。	
整理學習活動工作紙	43	全年 (06-2009 檢討)		合成為學生學習手冊，提升學習效能。	

表四：

目標：教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
積極參與研討和培訓	43 及科內成員	全年 (06-2009 檢討)		各成員參與不少於一次研討會議	
組織友校品質圈交流會議	43	全年 (06-2009 檢討)		與友校保持緊密連繫，並進行科內交流，以達互相觀摩之效。	

生物科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於培養學生能：

1. 對奧妙的生物有鑒賞能力，促進他們對生物科的尊重。
2. 自發地學習生物學和搜尋資料的能力，並有效地與別人溝通有關生物科的論題。
3. 準確觀察實驗結果，並利用科學方法，邏輯的判斷力去解決生物課題。
4. 運用個人思考力去分析生物圖表、數據、曲線和圖形等資料。
5. 在公開考試中全力以赴取得較佳的成績。
6. 運用資訊科技去組織生物資料來加以運用。

二. 本科概況

現時中三和中四及中五理科班各班均設有「生物科」，所有學生必須修讀。而預科班(中六及中七)的理科學生可選修「生物科」。

1. 優勢：

- a. 教師對本科均有深厚資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
- b. 本科各教師均合作良好，經常交流意見，組員間均常有溝通。
- c. 老師經常參加校外所舉辦的研討和工作坊，以增加自己對本科課程更改和最新資訊科技的瞭解。
- d. 老師與學生關係較佳，而學生學習動機亦較積極。
- e. 實驗室中資訊科技器材較充足，加上老師對資訊科技認識較深，更能善於利用資訊科技如電腦，投影器等進行教學，使學生對所學有較深的瞭解。
- f. 本科中文版學軟件已足夠，更能配合課堂教授所需。

2. 有待改善之處：

由於本科生物詞彙較多和繁複，學生在學習上亦有感困難。

三. 本組成員

科主任：顏惠芬(44)

成員：鄭淑鳴(22)

四. 上年度工作重點

1. 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。
2. 完善跨科活動 a) 標語創作：與普通話科-設計健康標語比賽，以增加學生的創作力。
b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。

3. 與生活教育組聯合舉辦性教育活動日
4. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
5. 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣

五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	<p>中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作的模式。</p> <p>中四學生於 2/08 定下實驗研習主題，於 1/4-30/5/08 進行有關實驗，提取數據，進行分析。</p> <p>8-10/6 進行口頭報告。</p> <p>於 11/6/08 遞交實驗報告書。</p>	<p>a) 學生在老師協助下能準確觀察實驗結果，並利用科學方法、邏輯的判斷力來解決本科課題。</p> <p>b) 運用個人思考力去分析數據和曲線等資料。</p> <p>全部中四學生以實驗方式進行專題研習，在五月份遞，交實驗報告及講解和展示有關結果。</p>	<p>由於本屆學生能力有兩極化，能力稍遜的學生在進行實驗研習較困難，費時較多，由於已於課節以外時段進行，不會阻礙正常課節。</p>

2	<p>完善跨科活動</p> <p>a) 中三級 3/4/-11/4/08 與普通話科合辦標語創作: 設計健康標語, 以增加學生的創作力。</p> <p>b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。學生能於 17/3/08 前遞交一份由學生自己設計的均衡膳食的食譜, 並準確計算食譜中卡路里的總值, 完成跨科活動。</p>	<p>學生能設計一份營養均衡的食譜, 計算食譜卡路里的總值, 食譜內食物名稱及計算卡路里的方法。而家政科運用有關食物知識於膳食創作。</p> <p>學生能設計健康標語能表達「承任善學、師生融和」</p>	<p>學生參與性很高, 亦能遞交有普通話音標的健康標語, 成效亦見理想, 來年可再舉辦此類活動</p> <p>於上學期進行分組, 學生及早交出名單, 本科方能順利推行活動。</p>
3	<p>加強學生的閱讀風氣, 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。</p> <p>a) 鼓勵中六學生自行閱讀生物科書籍, 自行設計生物實驗室壁報。</p> <p>b) 鼓勵中四學生自行閱讀課外書籍, 自定實驗研習主題及目標。</p>	<p>a) 中六學生於上學期 10/07 及下學期 3/08 訂定生物實驗室壁報主題及完成有關壁報。</p> <p>b) 中四學生於 2/08 定下實驗研習主題及進行有關實驗, 提取數據並進行分析。</p> <p>學生遞交實驗報告以取替已往專題習作模式</p>	<p>使用此類模式加強閱讀風氣成效甚佳, 來年可繼續推行。</p>
4	<p>透過戶外參觀, 提升學生學習生物科的興趣</p> <p>去年舉辦三項大學戶外公開課及一項戶外考察, 透過這類活動,</p>	<p>全年最少自行參加校外講座及展覽各一次</p> <p>所有中六學生在五月份遞交報告(字數不少 500 字)。</p>	<p>有關學生能出席活動而且反應熱烈, 能激發學生進行學術交流, 增廣見聞。來年可多舉辦此類活動。</p>

	<p>學生投入感較高。</p> <p>a) 11/6/08 中六級及中七級參加由香港大學舉辦公開課。 「Blood protein」</p> <p>b) 25/5/08 中四丁及中六乙班參觀由香港城市大學舉辦學生專題習作展。</p>		
--	--	--	--

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 新高中課程修訂，掌握更新內容，冒求提升學生成績。
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
3. 完善跨科活動。
4. 透過活動週，提升學生學習生物科的興趣。

七. 本學年工作重點

5. 與生活教育組聯辦「性問性答」。
6. 與物理科、化學科、綜合科學科舉行科學週
3. 標語創作
4. 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣
5. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。

八. 生物科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 新高中課程修訂，掌握更新內容。	a) 老師須更新講義及教材，以配合新課程所需，用以教導學生。	學生能掌握新高中課程修訂。	✓	✓	
	b) 鼓勵教師參與教統局舉辦的研究會。	科任老師能針對課程需要，出席各種課程改革研討會。	✓	✓	
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。	a) 與圖書館聯辦書籍推廣活動。	百分之八十的生物學會會員參與是項活動。			✓
	b) 鼓勵中四及中六學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。	學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。	✓	✓	✓
	c) 中四級：推廣實驗研習	學生遞交實驗報告以取替已往專題習作模式	✓	✓	
3. 完善跨科活動。	與普通話科合辦「標語創作」。	學生能設計健康標語能表達「承 任善學、師生融和」	✓	✓	
4. 透過活動週或戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。	鼓勵中四及中六學生自行參觀校外展覽、講座或舉辦生物週	中四及中六學生能參與有關活動。	✓	✓	

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。	22、44	中四學生於12月08年定下實驗研習主題於3月09年進行有關實驗，提取數據並進行分析。 並於5月09年遞交實驗報告書及講解內容。 (6/2009)		全部中四學生以實驗方式進行專題研習，在五月份遞，交實驗報告及講解和展示有關結果。	

表二：

目標：完善跨科活動:標語創作及創意食譜演示					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
跨科專題習作 a) 中三級與家政	44、22	全年 (4/2009)		學生能設計一份營養均衡的食譜，計算食譜卡路里的	因應中三級家政科分班上課

科合辦。 — 創意食譜演 示				總值，食譜內食物名稱及計 算卡路里的方法。而家政科 運用有關食物知識於膳食 創作。	模式，本習作分 上下兩期繳交。
b) 中三級與普通 話科合辦 設計健康標語 比賽	44、22	3/09 (5/2009)		學生能設計健康標語 能表達「承任善學、 師生融和」	
c) 與紅十字會聯 辦「健康檢查」 日	44, 22	4/09		所有中三級學生進行基本 檢查包括心跳、血壓、體重 等指標	

表 三:

目標：透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵中六學生自行 參加大學戶外公開 課、校外展覽或講 座。學生需遞交報 告。	44	全年 (6/2009)		全年最少自行參加校外講 座及展覽各一次 所有中六學生在五月份遞 交報告(字數不少 500 字)。	

表 四:

目標：透過活動週，提升學生學習本科的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與生活教育組合辦推廣 「性問性答」。	22、44	十月份進行活動週 (10/2008)	800	生物學會會員以及百分之五十學生參與遊戲及觀賞展板	

化學科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 本科的宗旨為使學生能

1. 從經驗中獲得一些知識。
2. 客觀地觀察事物。
3. 解決問題。
4. 懂得如何進行實驗。
5. 運用科學頭腦去思考和作出獨立及理性的決定。
6. 運用化學語言來互相溝通。
7. 認識化學及化學在日常生活上的應用。
8. 體會化學對社會、經濟、環境和科技的影響及關心週圍的環境和社會。

二. 本科概況

縱觀本科組員及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科教師皆具豐富教學經驗，並且在今學年有一位新組員加入，人力資源較以往為優勝；
- b. 本科擁有標準之化學實驗室，實驗儀器及模型頗為充足，並發展了許多環保性的實驗器材，如溶液瓶、試管等；
- c. 化學實驗室技術員經驗豐富，具備中藥認可專業知識，除有效輔助教師的教學外，並能帶領課外活動；
- d. 圖書館內備有充足的高中參考書籍，包括 2005 及 2007 會考及高考新課程之各類中、英文參考書籍；
- e. 本科教師亦兼教電腦，頗能掌握資訊科技教學及善用網上資源（包括內外聯網）；
- f. 本科電腦軟件亦齊備（提供機構包括教統局及各大出版商）；
- g. 實驗室內設有固定的實物投影機及多個上網接點；
- h. 教具非常充足，特別是各種粒子模型、不同種類之金屬杯及岩石樣本。
- i. 高中教學語言。中六及中七，學生主要使用英語學習，但升上中六的本校生和以中文作答的外校生人數逐年增加，故本學年在教學語言方面的策略，已作出相對的調整，學生不會因學習語言問題而影響他們學習本科。

2. 有待改善之處：

- a. 整體學生的水平較以往大幅度下降，缺乏學習動機，態度有欠積極，導致會考成績較持續下降，不單本科，對各科的課外基礎知識異常薄弱；同時收取的中六學生，本科成績參差，造成教學上的困難。故此要急需改善同學的讀書氣氛。
- b. 三三學製明年展開，學校課室已獲得初步改善，但化學實驗室仍需作為課室之一；雖然音響水平已提升，但在實驗室講課，效果依然欠佳，令教學成效大打折扣；

c. 縱使經多年的搜集，本科自學軟件非常缺乏，對資優的學生未能提供一個良好的自學環境，但這問題將會在本學年獲得初步的解決。

d. 部份儀器仍然不足，如資料收集儀、微型實驗儀器等。

三. 化學科成員

科主任：楊桂昌 (29)

科任老師：李燦球 (08)

技術員：許子良

四. 本學年工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	組織及設計三三四學制之課程結構；同時科組成員必須完成新課程的各項有關培訓。	a. 本科科組成員及科主任必須完成由教統局舉辦之下列高中學課程之研討會及工作坊。	效果差劣，主要是日常工作過於繁瑣，未能即時察覺各項課程開辦日期，以至錯失參與機會。幸好教統局在今年暑假將開辦大量有關課程，而本科亦在意見調查書中填上出席意願。
		b. 訂定部份新課程之施行策略、學生校內成績評估的客觀標準。	效果理想。已初完成此項工作，但仍有若干部份需作微調。
		c. 與物理科研究科目組合之各項課程細則、協調工作。	效果一般，仍逗留在口頭討論階段，主要是高中各選科要根據將來修讀同學興趣而製定，現在決定只是暫時性質。但此工作刻不容緩，科主任已聯絡好物理科全工再就此問題在七月中旬再討論。
2	迅速提升本科會考成績及提高高考及格率	a. 高中課程：將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容，以表列的形式，讓學生易於釐清謬誤、異同。	效果極佳，已完成整個課程全部溫習紙，同時亦上載至本校內聯網內，方便同學下載作溫習用途。
		b. 高中課程：鼓勵中七學生善用每天下午一時三十分的導修課，老師利用該段時間檢定學生對已教授的內容掌握程度，作出調適。	效果尚可，部份同學缺席，以致整體氣氛不佳。下年度將此段時間改作高考題精析，希望能吸引同學參與。

		c. 會考課程：介於合格邊沿的學生，利用家校合作的概念，緊貼他們的學習過程，藉此提升他們成績一個等級。	效果一般，主要是家庭未能作出有效支援，部份家長亦顯得有心無力，故成效未達預期。
3	推動初中同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣。	a. 有關香港自然風貌及科普知識的書籍推介	效果特佳，同學反映很喜愛閱讀這些有關香港科普的書籍，因為所學知識與能與日常生活結合在一起。
		b. 晨早化學報：將有趣的化學新聞，例如午餐肉火腿打邊爐可致癌、調製百事可樂等，藉日常生活例子，增加他們本科知識。	效果極佳，同學早上非常喜愛閱讀這些化學冷知識，明年將繼續舉辦。
		c. 化學學會活動：舉辦一些有趣的活動，鼓勵中三級同學參加化學學會。	效果特佳，參與化學學會人數為歷年之冠，而今年同學選修理科亦非常踴躍。
4	中草藥園的發展	a. 積極參加青松觀舉辦之花卉活動及比賽。	完成此項工作。
		b. 栽種特大品種之農作物作為 2008 年青松觀盆景展的主要展品。	效果一般，因遇著五十年一遇之寒流，大部份農作物生長緩慢，但幸存的仍能獲獎。下學年將種植多類作物，以應付任何突發之情況。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

三三制中學課程將在明年實施，故許多重要政策必須於今年全面落實。例如確定選修課程、決定學與教施行的策略等。同時，科組成員必須完成三三制中學課程各項有關的培訓，希望在不影響本年的教學進度下完成有關的培訓，例如在測考期間、或在下學期公開試班離開後才進修有關課程，相信是較佳的施行方法。還有，公開考試成績持續下降，已達不可接受之水平，全面檢討學與教成效的工作，刻不容緩。故此，必須找出確實的失敗原因，對症下藥，才能扭轉劣勢。如何提高學生之學習動機、記憶能力，以及提升他們的答題技巧，將會是今後三年的重點工作。

1. 組織及設計三三四學制之課程結構，並完成所有新高中新課程各項工作（包括物理化學科）；科組成員必須於兩年內完成新課程的各項培訓工作；
2. 迅速提升本科會考成績及提高高考及格率；
3. 推動初中及高中（中四級別）同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。

六. 本學年工作重點

1. 組織及設計三三四學制之課程結構，並完成所有新高中新課程各項工作（包括物理化學科）；科組成員必須於兩年內完成新課程的各項培訓工作。

- 完成各課程研討會：本科科組成員及科主任若未完成由教統局舉辦之高中新課程研討會及工作坊，如課程詮釋、探究研習、工業化學及分析化學，最理想是本學年內能完成。建議可在測考期間、或在下學期公開試班離開後進修，以免影響本年的教學進度。
- 網上培訓課程：科主任每星期在網上搜尋各有關的課程資料，並將之上載至本科之內聯網內，供科組成員參考；若科主任工作過於繁忙，建議此項工作可由實驗室技術員處理。
- 訂定部份新課程之施行策略、學生校內成績評估的客觀標準，同時亦需選定必修課程及各個相關實驗。
- 落實化理化學選修科課程各項施行大綱，包括課程、家課及擬題安排，磨合過程。建議九月至十月期間與物理科科主任開聯科會議、製定課程；十一月至十二月作最後整理，明年一月至二月與校長商討各項細則，三月至四月微調各項措施。

2. 迅速提升本科會考成績及提高高考及格率

總結以往各項措施的成效，訂定針對性的策略，鞏固中四至中七學生之學習成果，提高各項公開考試成績。

- 高中課程：將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容，以表列的形式，讓學生易於釐清謬誤及異同，若教學時間許可的話，建議同學應默寫一次，加深記憶。
- 高中課程：將互相關聯的課文內容製成單一總結筆記紙，以概念貫穿整個考試內容，提高學生理解教學內容之能力。
- 高中課程：善用每天下午一時零五分至三十五分之半小時，鼓勵中六學生積極出席導修課，老師利用該段時間檢定學生對已教授的內容掌握程度，例如通過小測、默寫等，掌握學生對教授內容的瞭解實際情況，從而作出教學上的調適。

- 會考課程：中五學生需出席每天上午七時三十分的家課導修課（測考本科不及格的同學則必須出席），課程內容主要是把會考試題詳細分析，提高本校學生的應試自信心及答題技巧活動，今年主要工作聚焦於背誦基礎內容上。
- 會考課程：製作選擇題式小測紙作為檢定同學是否掌握教授內容的一個方法，同時亦希望通過這些小測令同學更易掌握課題的基礎知識。上年度還有個別單元未完成小測紙的製作，此項工作將在本學年內完成。
- 會考課程：介於合格邊沿的學生，利用家校合作的概念，緊貼他們的學習過程，藉此提升他們成績一個等級。進行此項工作最適宜在測考前兩至三個星期前及測考後一個星期內進行，希望達到測考前預警及測考後總評的目的。
- 中三級別：提高中三級同學本科成績，按各班能力標準製備默書紙。

3. 推動初中及高中（中四級別）同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。

- 有關香港自然風貌及科普知識的書籍推介：主要在中三級別進行，由科主任及科任老師推介四至五本關於香港自然風貌及科普知識的書籍（圖書館已購置大量有關香港自然風貌的書籍），希望提高同學對香港自然界的認識。
- 晨早化學報：此中四級別將有趣的化學新聞，例如午餐肉火腿打邊爐可致癌、調製百事可樂等，藉日常生活例子，增加他們本科知識。
- 化學學會活動：鼓勵中三級同學參加化學學會，而學會活動多舉辦一些有趣的活動，例如爆竹製造及模擬火山爆發小實驗、汽車廢氣研究、簡易污水又如製作菠蘿香油丁酸乙酯（丁酸加乙醇進行回流加熱）。

4. 中草藥園的發展，繼續參加青松觀明年舉辦之花卉活動，並擴大栽種面積，挑選更多優秀作品參賽，蟬聯花卉比賽全場總冠軍。

- 積極參加青松觀舉辦之花卉活動及比賽。
- 栽種特大品種之農作物作為 2008 年青松觀盆景展的主要展品。

5. 預備二十五週年各項準備性工作，包括活動主題、展板及各項活動。

- 中四及中六級專題習作：中四級專題習作為環保塑膠化學泥（配方研發）；而中六級專題習作為元素故事，此等活動將成為二十五週年校慶活動重心。
- 製作二十五週年校慶展板，此項工作由中六級同學負責，並於 2009 年暑假進行，以免影響學習進度。

6. 照顧學習差異的學生

- 網上練習：將練習按高、中及初級分類，並上載至本科內聯網內，鼓勵同學自我學習，遇到不明白的地方，可在每天 3:45 至 4:00（星期二除外）到化學室向科任老師請教。
- 自學練習：本科已在備妥會考課程高、中及初級獨立練習，同學只雖到化學實驗室登記借閱。
- 會考合格班：每星期一次，時間安排在星期二 3:45 至 4:00 分，地點在化學實驗室，只收取成績不理想的同學，同學可在此段時間內向老師詢問各項問題或在學習上遇到之疑惑，若沒有的話，科任老師則講解每專題之基礎知識。各基礎習作紙，已完全備妥，並已放在化學實驗室內之自學櫃內。

七.化學科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 組織及設計三三四學制之課程結構；同時科組成員必須完成新課程的各項有關培訓	a. 參加由教統局舉辦之高中學課程研討會及工作坊。	於 2007 至 2008 年度完結前完成課程所有培訓工作。	✓	✓	
	b. 訂定部份新課程之施行策略、學生校內成績評估的客觀標準。	於 2006 至 2007 年度完結前設計好整個課程結構及組織。		✓	✓
	c. 與物理科研究科目組合之各項課程細則、協調工作。	與物理科共同製訂選修課課程結構及教學內容。		✓	✓
2. 迅速提升本科會考成績及提高高考及格率	a. 將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容，以表列的形式製成溫習紙。	以表列的形式，讓學生易於釐清謬誤，犯相同錯誤的同學數目有明顯下降。	✓	✓	
	b. 每天下午的導修課，老師檢定學生對已教授的內容掌握程度，作出調適。	同學應試信心及答題技巧有所提高。	✓	✓	✓
	c. 利用家校合作，緊貼學生學習過程，藉此提升他們成績級。	家校溝通無阻，學生成績明顯進步。	✓	✓	✓
3. 推動初中同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣。	a. 香港自然風貌及科普知識的書籍推介	於 2006 至 2007 年度完結前完成四本書籍推介，學生並完成最少一個讀書報告。	✓		
	b. 晨早化學報，將有趣的化學新聞於早讀課中介紹。	本學年內學生在早讀課期間完成兩次晨早化學報活動。	✓	✓	✓
	c. 化學學會活動	學會成員有 40% 為中三同學，以第一志願修讀理科的同學最少有 36 人	✓	✓	✓

八.本學年工作計劃及施行策略

表一（組織及設計三三四學制之課程結構；同時科組成員必須完成新課程的各項有關培訓）

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
完成由教統局舉辦之高中學課程研討會及工作坊。	科主任及科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009	可能要在上課日子出席有關研討會。	完成校本評核、探究研習、工業化學及分析化學研討會及工作坊。科主任每星期在網上搜尋各有關的課程資料，並將之上載至本科之內聯網內，供科組成員參考；若科主任工作過於繁忙，建議此項工作可由實驗室技術員處理。	建議可在測考期間、或在下學期公開試班離開後進修，以免影響本年的教學進度。
訂定部份新課程之施行策略、學生校內成績評估的客觀標準。	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009		完成學生校內成績評估的表格初稿，同時亦需選定必修課程及各個相關實驗初稿。	建議所有初稿由任教第一屆高中班別的老師負責。
與物理科研究科目組合之各項課程細則、協調工作。	化學及物理科科主任	09/2008 — 10/2008 11/2008 — 12/2008 01/2009 — 02/2009 06/2008		建議九月至十月期間與物理科科主任開聯科會議、製定課程；十一月至十二月作最後整理，明年一月至二月與校長商討各項細則，三月至四月微調各項措施。	要與物理科科主任作緊密合作。

表二 (迅速提升本科會考成績及提高高考及格率)

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容。	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009	尚欠十個文件櫃，將會利用今年的教具經費購置	完成所有 2007 年高考新課程內所有內容，全部完成約有 120 份。	
高考課程輔導課，每天下午一時零五分至三十五分。	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009		學生利用該段時間完成各項小測、默寫等，教師即時掌握學生對教授內容的瞭解的實際情況，對教學作出調適。	
會考課程輔導課，每天上午七時四十分至八時十分。	科任老師	09/2008 — 03/2009 04/2009		學生利用該段時間完成過往 15 年之會考題目，並完成相關之測試練習。應試自信心及答題技巧相應提高	今年此項工作聚焦於背誦基礎內容上。
利用家校合作，緊貼學生學習過程，藉此提升他們成績級。	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009		在測考前兩至三個星期及測考後一個星期內致電給參與活動的同學家長，緊貼他們的學習過程，藉此提升他們成績一個等級。	參與活動的學生，最好是介於合格邊沿的學生。
製備中三級別課文大綱總結紙	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009		完成整個課程之十張課文大綱總結筆記紙。	學生需在課堂內進行默寫練習。

表三（推動初中及高中（中四級別）同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。）

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質 具體改進建議	備註
香港自然風貌及 科普知識的書籍 推介	科主任 及科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009		同學在學期完結前要完成 其中一本書之閱後感。	上年度已購置有 關書籍。
中三及中四級晨 早化學報，將有 趣的化學新聞， 例如午餐肉火腿 打邊爐可致癌、 調製百事可樂 等，藉日常生活 例子，增加他們 本科知識。	科主任 及科任老師	12/2007 、 04/2008 06/2008		於 2008 至 2009 年度完結前 成功舉辦兩次晨早化學報。	
化學學會活動	學會導師	10/2008 — 05/2009 05/2009		中三及中四學生為學會成 員骨幹。	中三及中四學生 優先取錄

表 四(中草藥園的發展，繼續參加青松觀明年舉辦之花卉活動，並擴大栽種面積，挑選更多優秀作品參賽，蟬聯花卉比賽全場總冠軍。):

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
積極參加青松觀舉辦之花卉活動及比賽	科任老師	04/2009 06/2009		派遣不少於 10 位同學參予此次活動，包括花卉、時菜種植比賽；並培訓 4 位講解員。	2009 年 1 月取參加表格
栽種特大品種之農作物作為 2008 年青松觀盆景展的主要展品。	科任老師	12/2007 、 04/2008 06/2008		於 2008 年 4 月前完成種植計劃及有關展板，並於花卉展上展出展品。展板內容丙要在 2008 年 12 月前完成。	上年度因遇 50 年大雪災，此項工作今年完成。

表 五(預備二十五週年各項準備性工作，包括活動主題、展板及各項活動。):

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
二十五週年校慶活動	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009		中四級專題習作為環保塑膠化學泥(配方研發);而中六級專題習作為元素故事,此等活動將成為二十五週年校慶活動重心。	
製作二十五週年校慶展板	科任老師	06/2009		製作二十五週年校慶展板,此項工作由中六級同學負責,並於2009年暑假進行,以免影響學習進度。	

表 六(照顧學習差異的學生)：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
網上練習	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009		將練習按高、中及初級分類，並上載至本科內聯網內，鼓勵同學自我學習，遇到不明白的地方，可在每天 3:45 至 4:00 (星期二除外) 到化學室向科任老師請教。	
自學練習	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009		本科已在備妥會考課程高、中及初級獨立練習，同學只雖到化學實驗室登記借閱。	
會考合格班	科任老師	09/2008 — 06/2009 06/2009	需購買 10 個文件櫃，貯存各基礎習作紙。	每星期一次，時間安排在星期二 3:45 至 4:00 分，地點在化學實驗室，同學可在此段時間內向老師詢問各項問題或在學習上遇到之疑惑，若沒有的話，科任老師則講解每專題之基礎知識。	只收取成績不理想的同學

物理科工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 工作目標

1. 介紹物理學的基本概念；
2. 展示這些概念如何幫助我們來解釋世界；
3. 尋找研習物理學的箇中樂趣，以及
4. 了解物理學帶給人類的益處；
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程完善校本課程。

二. 現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

3. 優勢：
 - a. 本科同事有豐富的教學及行政經驗和良好的學歷，盡責熱誠；
 - b. 科內同事溝通、合作及互相研習氣氛俱佳，團隊精神強烈；
 - c. 學生本質良好，在老師的督促指引下，可以有一定的進步。

4. 有待改善之處：
 - a. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
 - b. 近年教育政策有不少變動，老師需要不斷適應；
 - c. 本校仍須設浮動班，對學習活動有一定影響；
 - d. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
 - e. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣尚需加強；
 - f. 科任老師因行政工作繁多，需要不斷互相支援，以增加教學效益。

三. 成員

主任	：黃慧德	(45)
成員	：霍尚營	(32)
	廖啓忠	(58)

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效 / 建議																				
1. 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	購買與教學相關的有趣教學工具。	教師從外借用教學工具，學生對本年購買的教學工具表現興趣																				
2. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中七題庫，在每課完成教學後，都設練習	a) 已成功爭取人力資源協助增加中七中英文題庫 b) 學生比較疏懶，加強放學後留校做練習效果比較理想																				
3 通過物理學會推行本科及跨科活動	<p>通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，有活動如下：</p> <table border="1" data-bbox="555 913 1157 1697"> <thead> <tr> <th data-bbox="561 913 721 1008">日期</th> <th data-bbox="721 913 1157 1008">活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="561 1008 721 1086">20/10/07</td> <td data-bbox="721 1008 1157 1086">物理小玩意</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1086 721 1164">7/12/07</td> <td data-bbox="721 1086 1157 1164">「雞蛋擲地球」降落傘製作</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1164 721 1243">7/12/07</td> <td data-bbox="721 1164 1157 1243">參觀葛亮洪滅火輪</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1243 721 1321">18/12/08</td> <td data-bbox="721 1243 1157 1321">午間活動：「雞蛋擲地球」</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1321 721 1400">25/1/08</td> <td data-bbox="721 1321 1157 1400">Mega box：物理與家具</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1400 721 1478">2/3/08</td> <td data-bbox="721 1400 1157 1478">家長日攤位展覽</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1478 721 1556">14/3/08</td> <td data-bbox="721 1478 1157 1556">物理趣味實驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1556 721 1635">9/5/08</td> <td data-bbox="721 1556 1157 1635">午間紀錄片欣賞：中國衛星</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1635 721 1697">27/5/08</td> <td data-bbox="721 1635 1157 1697">城大專訪：學生科學習作展</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	20/10/07	物理小玩意	7/12/07	「雞蛋擲地球」降落傘製作	7/12/07	參觀葛亮洪滅火輪	18/12/08	午間活動：「雞蛋擲地球」	25/1/08	Mega box：物理與家具	2/3/08	家長日攤位展覽	14/3/08	物理趣味實驗	9/5/08	午間紀錄片欣賞：中國衛星	27/5/08	城大專訪：學生科學習作展	a) 學生投入參與各項活動，尤其是「雞蛋擲地球」，參與踴躍。 b) 「城大專訪」十分成功，計劃參加城大的暑期科學工作坊。 6B：31人 4D：10人
日期	活動名稱																					
20/10/07	物理小玩意																					
7/12/07	「雞蛋擲地球」降落傘製作																					
7/12/07	參觀葛亮洪滅火輪																					
18/12/08	午間活動：「雞蛋擲地球」																					
25/1/08	Mega box：物理與家具																					
2/3/08	家長日攤位展覽																					
14/3/08	物理趣味實驗																					
9/5/08	午間紀錄片欣賞：中國衛星																					
27/5/08	城大專訪：學生科學習作展																					
4 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	本年度七月及八月出席有關三三四新學制會議，閱讀新課程指引，及經常與科成員討論，老師已增加對課程的了解																				

5 調整中三下學期筆記，以改善學習成效	a)調整中三下學期筆記 b)編寫校本「風力發電」課程	a)修改及調整中三下學期筆記 b)編寫校本「風力發電」課程 已完成，師生對校本「風力發電」課程皆表現很大興趣
---------------------	-------------------------------	--

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

- 1 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣；
- 2 增加題庫，加強學生的公開試訓練；
- 3 通過物理學會推行本科及跨科活動；
- 4 跟進三三四新學制

六. 本學年度工作重點

- 1 增加題庫，加強學生的公開試訓練
- 2 通過物理學會推行本科及跨科活動。
- 3 跟進三三四新學制
4. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程修改及完善校本課程。
5. 調節中六級雙語教學
6. 擴闊學生科學視野

七. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	購買與教學相關的有趣教學工具。	學生對教學工具表現興趣	✓		
2. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中七題庫，在每課完成教學後，都設練習或小測。	學生更明白教學內容。	✓	✓	
3. 通過物理學會推行本科及跨科活動	通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，另以參觀配合。	學生投入參與各項活動。	✓	✓	
4 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	本年度出席三三四新學制會議	✓	✓	✓
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程加入校本課程。	編寫校本課程，加入下學期的工作紙內。	學生對風力發電系統了解及表現興趣		✓	✓

*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：跟進三三四新學制					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
多留意有關報導及出席會議	45、58	全年 (06-2009 檢討)	500	本年度出席三三四新學制會議	

表二：

目標：檢討會考課程					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增加題庫，加強學生的公開試訓練	45、58	全年 (03-2009 檢討)		學生更明白教學內容	

表三：

目標：提昇學生的學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	45、58、101	全年 (05-2009 檢討)		學生對教學工具表現興趣	
通過物理學會推行本科及跨科活動	45、53	全年 (05-2009 檢討)		學生投入參與活動	
配合學校風力發電系統裝置，在中三課程修改及完善校本課程。	53、45	全年 (05-2009 檢討)		學生對風力發電系統了解及表現興趣	

表四：

目標：調節中六級雙語教學					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中六課程加入中文課本及出 中文試卷	45	全年 (06-2009 檢討)		學生適應中英文雙語教學	

表五：

目標：擴闊學生科學視野					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
城大專訪：學生科學習作展	53、45	6月 (07-2009 檢討)	\$2000	中四及中六理科學生最少 一半參加	
參加城大的暑期科學工作坊	53、45	7月 (08-2009 檢討)	\$3000	中六理科學生最少一半參 加，中四理科學生部份參加	
嘗試邀請大學教授來校演講 科普講座	53、45	2月前 (07-2009 檢討)	\$1000	中四及中六學生出席	

九. 全年行事曆：

	會議	測考	活動	其他
八月				科主任籌備來年工作：教學工作分工、籌備會議、準備教學計劃
九月	科務會議(一)			編寫教學計劃
十月	科務會議(二)		招收科學學會會員	
十一月		上學期統測	學生繳交專題習作 雞蛋撞地球活動	
十二月	科務會議(三)			圖書館購書
一月		上學期考試	家長日展覽	
二月	科務會議(四)		參觀電力世界	
三月			參觀污水處理廠	
四月		下學期統測		來年教科書建議
五月	科務會議(五)		與品德及公民教育組合辦全校放飛機大比拼	
六月		下學期考試	城大專訪：學生科學習作展	檢討全年教學進度
七月	科務會議(六)		參加城大的暑期科學工作坊	科主任籌備未來工作

電腦科工作計劃
二零零八至二零零九年度

二. 工作目標

1. 修訂初中課程，銜接大部份小學課程，加強多媒體軟件應用。
2. 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。
3. 善用課室管理軟件，促進學習。
4. 加強自評及交流，提升教學效能。

三. 本組現況分析

1. 優勢:

- a. 本科大部分教師皆具豐富教學經驗。
- b. 教師和學生人數比例約為 1:20，教師較易掌握同學的進度。
- c. 電腦實習時間約佔授課時間一半，學習氣氛活躍。
- d. 本校設有一間電腦室及一間多媒體室，全部電腦課堂皆可於電腦室中進行實習。
- e. 電腦室中的網絡已接駁 20M 寬頻專線，同學可於電腦室中使用互聯網輔助學習。
- f. 本科津貼頗為充足，可因活動需求購置少量軟硬件。
- g. 本科獲校方編配一位職員於課餘時看管電腦室，以供同學於課餘時間進行實習。
- h. 學校整體之電腦配備充足，全部教室已固定安裝電腦及投影機、網絡及內聯網亦頗完備等，校內資訊科技應用頗為普及。

2. 有待改善之處:

- a. 部份本科教師的大學主修科目並非電腦科。
- b. 電腦科技發展迅速，課程變更頻密。
- c. 部份初中級教師的主教科目並非電腦，只是以兼教形式任教數節。
- d. 部份同學並沒擁有電腦，實習的時間不足，影響學習進度。
- e. 整體學生的水平不高，基礎薄弱，學習能力及氣氛未如理想。
- f. 初中每周只有一節電腦課，課堂實習時間有限。

四. 本科成員

教師	任教班別
42 鄭鍾榮 (科主任)	S6, S7 1A, 2E, 2C, 3E
08 李燦球	1C, 1E 2A, 2B, 2C, 2D S5
13 陳浩然	1A, 1B, 1D, 1E 2A, 2B, 2C 3A, 3B S4, S5

55 伍志成	3A, 3B, 3D S4
53 馬嘉俊	3C

五. 上學年工作計劃檢討

目標：修訂中六及中七課程，以更配合新課程內容。		
工作項目	成功準則	檢討
檢討及編訂中六/七級教學課程內容及進度	進度表能於十月前編訂，課程深度及進度能與實際需要相符。	按時完成，實際教學進度與課程編排吻合。

目標：組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。		
工作項目	成功準則	檢討
參觀科學館或其他校外機構	能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於15人。	於4/2008參觀和記寬頻大廈，參與學生達26人。因講座內容艱深乏味，成效一般。

目標：修訂中六七課程筆記，增加中文詞彙，協助中文應考的同學。		
工作項目	成功準則	檢討
在筆記內加入中文詞彙，在測考卷中加中英詞彙對照表。	超過半數以中文應考的同意這項安排（每次測考後與以中文應考的同學檢討筆記及考卷的安排）	已於中七的筆記、測考加入中文詞彙，兩名以中文應考的學生皆滿意此項安排。 中六級尚未有學生決定以中文應考電腦應用科。

目標：參與新高中課程培訓，確定新高中課程的選修部份。		
工作項目	成功準則	檢討
報讀教育局主辦的新高中培訓課程	每位將任教新高中的教師已出席一次培訓課程	四名教師各已參與一次培訓或以上，預計明年參與的比率將更高。

五. 本年度關注事項

本年之全校教學及行政主題為「精勤進學 互勉同心」，本科將會以增強學生的學習信心及加強聯課活動為來年之主要關注事項：

- 修訂初中課程，銜接大部份小學課程，加強多媒體軟件應用。
 - 重新編寫中一至中三級工作紙，配合新軟件的使用：Open Office、cPicture、Video Studio（與時並進、增強學習動機）
 - 中文輸入法設為增潤課程，有需要的同學才參與（照顧學習差異）
- 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。（增強學習動機、促進師生關係）
- 善用課室管理軟件，促進學習。（加強課室管理、促進學習效能）
- 加強自評及交流，提升教學效能。（促進學與教效能）
 - 學與教問卷
 - Rasch 考卷分析
 - 參與新高中培訓課程

六. 本科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
加強聯課學習活動	(a) 與其他科目合辦活動	同學對本科的興趣提升	✓	✓	✓
	(b) 組織及參與校內/校外比賽	同學對本科的信心增強	✓	✓	✓
	(c) 組織出外參觀等聯課活動	同學對本科的興趣提升	✓	✓	✓
不斷檢討及修訂各級課程內容，以配合軟件及硬件的發展。	(a) 每年檢討及修訂初中級課題及深淺程度，以配合科技的發展。	能保持同學的學習興趣，學習的內容能切合日常應用。	✓	✓	✓
	(b) 多參與公開考試研討會	教師能熟悉課程及評核的重點和變化趨勢	✓	✓	✓
參與培訓以配合新高中課程	(a) 依各教師自訂的培訓時間表參與新高中培訓課程	2009年8月前能完成新高中的各項培訓	✓	✓	✓
	(b) 進行共同授課	教師間的協作增加、整體教學質素能提升	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

目標：修訂初中課程，銜接大部份小學課程，加強多媒體軟件應用。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
重新編寫中一至中三級工作紙，配合新軟件的使用：Open Office、cPicture、Video Studio	42	09-2008 (06-2009 檢討)		工作紙及進度表能於十月前編訂，課程深度及進度能與實際需要相符。	
中文輸入法設為增潤課程，有需要的同學才參與	42, 13, 08, 55	10-2008 (12-2008 檢討)		參與的學生能積極學習，完成增潤課後能輸入自己的中文名及地址	

目標：組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀科學館或其他校外機構	13, 08, 42, 55	09-2008 (06-2009 檢討)		能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 15 人。	

目標：善用課室管理軟件，促進學習。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
於電腦室及多媒體室內應用 Hi-class 管理軟件	42, 13, 55, 08, 53	09-2008 (06-2009 檢討)		教師能運用黑屏、廣播、示範及收發檔案功能	
應用教室內聯網的新功能「收發功課」以取代微笑學與教	42, 13, 55, 08, 53	09-2008 (06-2009 檢討)		教師及學生能運用能運用該系統收發功課檔案	

目標：加強自評及交流，提升教學效能。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與新高中培訓課程	42 08 13 55	09-2008 (06-2009 檢討)		每位將任教新高中的教師已完成課程詮釋及評估方法等培訓	
學與教問卷	42 08 13 55 53	09-2008 (06-2009 檢討)		每位教師已完成一次自定班別的學與教問卷	
Rasch 考卷分析	42 08 13 55 53	09-2008 (06-2009 檢討)		全年最少參與一次 Rasch 考卷分析	

商業科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

1. 增進學生對各種商業活動的認識，特別是以香港情況作為例子。
2. 使學生明瞭商業在現代工商界中所擔當的角色。
3. 培養學生運用基本商業知識的能力。
4. 使學生認識香港的工商界結構。

二. 本科概況

現時中四和中五均設有商業科，所有商科班學生必須修讀。

1. 優勢

- a. 科任老師教授本科多年，教學經驗豐富，更能因材施教，
- b. 老師經常參加校外所舉辦的研討會和工作坊，以增加對本科課程更改的瞭解。
- c. 學生普遍認為本科對他們日後就業有很大的幫助，所以能較主動學習。上課秩序頗佳，求知慾強，樂意參與個案研究及分享日常經驗。
- d. 本科課程內容與日常生活息息相關，學生易於掌握課程及加強學習興趣。

2. 有待改善之處

- a. 部份學生的語文能力較弱，對於分析性及議論性的題目，表現未如理想，且常有錯別字及辭不達意的現象。
 - b. 一般學生對時事敏感度低，少閱讀時事新聞，以致未能掌握本港最新工商業發展。
 - c. 本科之教科書及參考書比較少，老師需花較多時間準備補充教材。
3. 根據新高中課程的架構建議，現時的商業科將歸納入科技教育學習領域，與現時的會計學原理科同屬一科企業、會計與財務概論科。屆時會計學原理科和商業科將會合併為一科。

三. 本科成員

科主任及任教老師：盧麗萍老師

四. 上年度工作重點

1. 為迎接未來的挑戰，學生需走出課堂，放眼世界，涉獵更多新的資訊特別是國內的經濟發展，以便適應經濟和社會的轉變。本學年仍繼續參加「商校合作計劃」。
2. 提高學生學習動機，從而提升學生學術水平及成績。與科技教育學習領域的相關科目合辦「投資理財大中華」，包括參觀國內企業、聯交所、展覽、舉辦網上模擬股票買賣及製作財務報表等。
3. 探討三三四制中學課程各項細節及參與有關的培訓。教師參加教統局舉辦之培訓課程，參與新課程活動及探討科目組合之可行性。

五. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	參加「商校合作計劃」參觀兩間國內投資項目及企業： (a) 單車生產商 (b) 證券交易所	使學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展。	學生出席率達 100%。學生對貨品的生產過程有濃厚興趣。另一間所參觀的證券交易所規模比較小，如能安排一間規模比較大的交易所，效果會更理想。
2	與科技教育學習領域的相關科目合辦「投資理財大中華」： (a) 投資者教育講座「股票投資起步篇」「青年人理財策劃」 (b) 參觀香港交易所展覽館 (c) 舉辦網上模擬股票買賣「青松投神大賽」 (d) 製作財務報表	學生學習動機得以提高，講座及參觀的出席率達 80%。 出席率達 80%。學生對金融市場的認識增加。 全校活動的參與人數達 300 人。 認識及閱讀財務報表。	出席率達 95%。學生於投資者教育及公民教育方面得以加強。 出席率達 100%。學生對金融市場的認識增加並完成有關「公司在香港上市的好處及條件」的展板製作。 比賽成功舉行，全校超過六成師生參加，完成後透過早會向同學講解投資風險及應作的事前準備。 此外，是項活動吸引無線電視來校拍攝整項活動，並製成新聞特輯「新聞透視」於翡翠台播放。 選修商業科的同學能運用財務報表內的資料去分析企業的財務狀況。修商業科及會計科的同學更能進一步製作財務報表。
3	探討三三四制中學課程各項細節及參與有關的培訓	完成教統局舉辦之有關培訓課程，參與新課程活動及探討科目組合之可行	科任老師完成新高中「企業、會計與財務概論」課程：

		性。	(一) 課程詮釋 (二) 知識增益 1 個人財務管理 2 會計學新透視 3 管理學新透視
--	--	----	--

六. 二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度關注事項

1. 增加跨科及跨組別協作，組織學術活動及出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。
2. 自我進修及增值，提升成員之專業知識。
3. 因應新高中課程及內容，吸收最新資訊以迎接教改的來臨。

七. 本學年工作重點

配合本學年的行政及教學重點「精勤進學，互勉同心」，本組之工作重點如下：

1. 推動跨科協作，提高學生學習動機，從而提升學生學術水平及成績。
2. 加強教師專業培訓，完成所有新高中「企業、會計與財務概論」課程。
3. 關注出版商發行新高中「企業、會計與財務概論」課程的參考書，選擇適當的教科書。

八. 本科發展計劃 (二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1 增加跨科及跨組別協作	(a) 與升學就業輔導組及經濟科合辦組織參觀活動。	成功合辦組織相關參觀活動，擴闊學生知識領域。	√	√	√
	(b) 檢討及完善計劃。	提升同學對本科的認知及視野。	√	√	√
2. 自我進修及增值，提升成員之專業知識。	留意課程改革之發展，參加提升課程或講座。	參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	√	√	√

3. 因應新高中課程及內容，吸收最新資訊以迎接教改的來臨。	留意本科的新課程，出席相關的研討會及搜集有關資料。	因應教統局課程發展處有關科目的發展進度，匯集資源作教學用途。	√	√	√
-------------------------------	---------------------------	--------------------------------	---	---	---

九. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	開展 / 完成日期 (檢討日期)	成功準則
目標(一): 推動跨科協作, 提高學生學習動機, 從而提升學生學術水平及成績。		
與經濟、電腦及會計學原理科合辦活動。內容包括: (a)「欺詐及失當行為」講座 (b)「基金學園」講座 (c) 參觀國內投資項目及企業 (d) 參觀聯交所 (e) 舉辦網上模擬股票買賣 (f) 製作財務報表	9/10/2008 (6/2009 檢討)	學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展。學習動機得以提高。 講座及參觀的出席率達 80%。 全校活動的參與人數達 300 人。 完成有關財務報表, 增加滿足感, 加強學習動機, 從而提升學術水平。
目標(二): 加強教師專業培訓, 完成所有新高中「企業、會計與財務概論」課程。		
本科科組成員須參與教統局舉辦新高中「企業、會計與財務概論」之培訓課程: (1) 課程詮釋 (2) 知識增益 (3) 學與教策略 (4) 評估(包括校內評估、校本評核及水平參照評核)	9 / 2008 (6/2009 檢討)	完成所有有關培訓課程。
目標(三): 關注出版商發行新高中「企業、會計與財務概論」課程的參考書, 選擇適當的教科書。		
聯絡及邀請各出版商提供新高中「企業、會計與財務概論」課程的參考書和教科書。	9 / 2008 (6/2009 檢討)	落實 09-10 適合的教科書、參考書及教材。

會計學原理科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

會計學原理是為中學編訂的一系列課程之一，中學教育的目標為培養發展均衡，知識豐富的學生；並為學生將來升學及踏入成年階段作好準備。因此，會計教育及培訓不單是啟發學生處理企業數據資料的技能；學生的求知、準確性、整潔、道德操守、認識較廣闊人際事宜的發展都是重要的教育宗旨。

本課程的目標是：

1. 使學生全面認識會計觀念、慣例、原理、技術及其應用；
2. 啟發學生的數字、文字、展示、演譯、分析、評鑑及解決問題的能力；
3. 培養學生能現實為基礎，作出良好的企業決策。

二. 本科概況

現時中四和中五均設有會計學原理科，本科為選修科。

1. 優勢：
 - a. 本科自 2001-2002 學年開始由必修科改為選修科，讓同學根據自己的興趣去選擇，有助提高學習動機。
 - b. 教科書亦採用中文課本，除去語言障礙後，學生更容易掌握課程內容及對於題目有更透徹的理解。
 - c. 老師有多年的教學經驗，對課程及試題均非常熟悉，經常為學生供額外時間操練試題及解答疑難。
 - d. 會計學是一門較實用的資訊系統學問，為學生踏入商業社會作好準備。
2. 有待改善之處：
 - a. 本科每循環週只得五節課時間，未足以應付繁重的課程。
 - b. 學生普遍認為課程艱辛，部份學生學習態度欠積極，未肯花時間背誦答題重點，以致作答時不能點題，影響成績水平。
 - c. 大部份國際認可試都是英語試題，本科改以中文為教學語言後，學生不能應考此等公開試，有礙發展。
3. 根據新高中課程的架構建議，現時的會計學原理科將歸納入科技教育學習領域，與現時的商業科同屬一科企業、會計與財務概論科。屆時會計學原理科和商業科將會合併為一科。

三. 本科成員

科主任及任教老師：盧麗萍老師

四. 上年度工作重點

1. 提高學生學習動機，從而提升學生學術水平及成績。與科技教育學習領域的相關科目合辦「投資理財大中華」，包括參觀國內企業、聯交所、展覽、舉辦網上模擬股票買賣及製作財務報表等。
2. 探討三三四制中學課程各項細節及參與有關的培訓。教師參加教統局舉辦之

培訓課程，參與新課程活動及探討科目組合之可行性。

五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	提高學生學習動機，從而提升學生學術水平及成績。與科技教育學習領域的相關科目合辦「投資理財大中華」： (a) 投資者教育講座「股票投資起步篇」 「青年人理財策劃」 (b) 參觀香港交易所展覽館 (c) 舉辦網上模擬股票買賣「青松投神大賽」 (d) 製作財務報表	學生學習動機得以提高，講座及參觀的出席率達80%。活動的參與率達50%。	出席率達95%。活動的參與率達60%。學生對金融市場的認識增加。選修商業科的同學能運用財務報表內的資料去分析企業的財務狀況。修商業科及會計科的同學更能進一步製作財務報表。
2	探討三三四制中學課程各項細節及參與有關的培訓。	完成教統局舉辦之有關培訓課程，參與新課程活動及探討科目組合之可行性。	科任老師完成新高中「企業、會計與財務概論」課程： (三) 課程詮釋 (四) 知識增益 1 個人財務管理 2 會計學新透視 3 管理學新透視

六. 二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度關注事項

1. 探討三三四制中學課程各項細節及科目組合之可行性。
2. 加強自信心及培養良好學習氣分。
3. 增加跨科及跨組別協作，組織學術活動及出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。

七. 本學年工作重點

配合本學年的行政及教學重點「精勤進學，互勉同心」，本組之工作重點如下：

1. 推動跨科協作，提高學生學習動機，從而提升學生學術水平及成績。

2. 關注出版商發行新高中「企業、會計與財務概論」課程的參考書，選擇適當的教科書。
3. 加強教師專業培訓，完成所有新高中「企業、會計與財務概論」課程。

八. 本科發展計劃（二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 探討三三制中學課程各項細節及科目組合之可行性	(a) 參加教統局舉辦之培訓課程	參與所有關本科三三制課程結構的簡介會及培訓課程。	√	√	√
	(b) 探討科目組合之可行性	訂定出新學制本科與其它科目的組合概要與施行建議。	√	√	√
2. 加強自信心及培養良好學習氣分。	(a) 成立溫習小組，鼓勵同學勤於操練試題。	加強自信心及培養良好學習氣分。	√	√	√
	(b) 刪減課題，舒緩繁重的課程。	學生更能專注考試範圍及重點溫習，提高成績。	√	√	√
3. 增加跨科及跨組別協作。	(a) 與其他組別合辦組織學術活動及出外參觀，	提升同學對科技的認知及視野。	√	√	√
	(b) 檢討及完善計劃	討定長遠工作計劃。		√	√

九. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	開展 / 完成日期 (檢討日期)	成功準則
目標(一): 推動跨科協作，提高學生學習動機，從而提升學生學術水平及成績。		
與經濟、電腦及商業科合辦活動。內容包括： (a)「欺詐及失當行為」講座 (b)「基金學園」講座 (c) 參觀國內投資項目及企業 (d) 參觀聯交所 (e) 舉辦網上模擬股票買賣 (f) 製作財務報表	9/10/2008 (6/2009 檢討)	學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展。學習動機得以提高。 講座及參觀的出席率達 80%。 全校活動的參與人數達 300 人。 完成有關財務報表，增加滿足感，加強學習動機，從而提升學術水平。

<p>目標（二）：關注出版商發行新高中「企業、會計與財務概論」課程的參考書，選擇適當的教科書。</p>		
<p>聯絡及邀請各出版商提供新高中「企業、會計與財務概論」課程的參考書和教科書。</p>	<p>9 / 2008 (6/2009 檢討)</p>	<p>落實 09-10 適合的教科書、參考書及教材。</p>
<p>目標（三）：加強教師專業培訓，完成所有新高中「企業、會計與財務概論」課程。</p>		
<p>本科科組成員須參與教統局舉辦新高中「企業、會計與財務概論」之培訓課程：</p> <p>(1) 課程詮釋 (2) 知識增益 (3) 學與教策略 (4) 評估(包括校內評估、校本評核及水平參照評核)</p>	<p>9 / 2008 (6/2009 檢討)</p>	<p>完成所有有關培訓課程。</p>

視覺藝術科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 美術科教學目標

1. 優化校園美術氣氛。
2. 結合生活，培養欣賞事物的心眼。
3. 培養創作與想像思維能力，使能開創未來生活，建立積極健康的人生觀。
4. 建立自我價值，透過觀察、欣賞、觸覺及製作塑造心性，從而培養解難能力。
5. 拓展文化視野，培養尊重祖國文化的情操。

二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢
 - a. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作。
 - b. 本校之行政部門，大力支持美育，令本科能發揮更高效能。
 - c. 科任老師心靈手巧，教學經驗豐富，且具教學熱誠，推動本校之各項美術活動如畫展、壁畫創作、課餘興趣班等不遺餘力。
 - d. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
 - a. 部份學生學習態度欠積極，基礎薄弱、製作欠耐心與信心，老師宜多加正面之鼓勵與肯定，且多與學生溝通、協助學生解決製作困難。
 - b. 部份學生課前多不準備圖片資料之搜集，對學習活動有一定影響。
老師代為準備部分創作工具，採用教科書，使學生盡快進行堂課學習和製作。
 - c. 本科課室地方狹窄，不宜進行大型立體美術製作。
 - d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。

三. 本科成員

顧問： 吳友強校長

主任： 劉誠廣(33) 成員： 戴鳳萍(7)

四. 上年度工作檢討

目標:優化校園美術環境			
工作項目	成功準則	成效	改善建議/備注
1 美化校園環境 更換校園學生畫作	按時更換	家長日前已更換部分學生佳作, 成效顯著。	
2 家長日視藝科展覽 3 校園柱墩壁畫創作 4. 全校課室門繪畫創作比賽	按時完成	全校師生齊參與, 反應熱烈備受好評、增加校園藝術氣氛。	
目標:改善課堂教學, 提高學習信心與動機			
1a 課堂活動提倡成功在於參與	同學積極參與課堂活動	成效顯著, 各班所有同學能投入創作活動	
2 採用教科書與視藝評賞書籍	創作的參考學會評賞藝術品	加深學習印象	
3 參加校外美術比賽與參觀活動	同學積極參與	參與同學能投入活動	下學年繼續推廣
4 多元化的課堂設計	同學積極參與課堂活動	各班所有同學能投入課堂活動	下學年繼續推行
5 製作學生作品夾	每班有 90%的同學參與	成效顯著, 中一每班有 90%的同學參與	下學年繼續推行
目標:推動聯課活動, 擴闊視野, 提高學習動機			
1 中一創作中國歷史漫畫人物。 中二與數學科合作七巧板聯課活動。	每位同學參與創作活動、並貫通知識。	同學以圖片作參考, 有助創作推行。	老師提供示範
目標: 發展環保藝術教育			
以廢棄物進行美術創作	同學明白以廢棄物進行立體創作活動	廣受各同學喜愛。	改為以其他形式進行
目標: 加強品德及公民教育			
主動清潔畫筆、畫具	每班有 70%的同學主動清潔畫筆、畫具。	每班開始有清潔畫具、地面的習慣。	每位同學在完堂前五分鐘自行清潔畫具
課堂介紹傳統民間中國藝術	每位同學參與創作活動、並認識基本視藝知識。	同學積極參與	下學年繼續推行

五. 2006-2009 關注事項

- 1 全方位學習，改善課堂教學，提高學習信心與動機，拓展視野
- 2 推動聯課活動，擴闊視野，貫通學習。
- 3 導師參與新高中課程培訓、準備新高中教改。
- 4 發展陶藝

六. 本學年的工作重點：精勤進學 互勉同心

- 1 初中各級採用視藝評賞教科書
- 2 推動聯課活動，擴闊視野，貫通學習。
- 3 導師參與新高中課程培訓及籌劃工作。
- 4 透過戶外參觀活動，擴闊並加強同學對視藝科的興趣。

七. 本科發展計劃(二零零六、零七至二零零八年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
A. 全方位學習，改善課堂教學，提高學習信心與動機，拓展視野	1) 多元化的課堂習作。 2) 張掛優秀同學作品 3) 參加校外美術比賽與參觀視藝展覽 4) 採用教科書 5) 鼓勵使用網上資源及圖書館資源 6) 介紹美術書籍	學生積極參與 每位同學擁有一本本科教科書以增進視藝的基礎知識。	✓		✓
B. 推動聯課活動，擴闊視野，貫通學習。	1) 與相關學科聯課創作視藝作品	促進全方位學習，學生能貫通學科知識。	✓		✓
C. 發展陶藝	1) 從聯課學習創作視藝作品	學生積極參與，創作陶藝。	✓		
D. 導師參與新高中課程培訓	參與新高中課程培訓	完成新高中課程培訓	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標: 優化校園環境				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	成功準則	備註
美化校園 1) 更換校園學生畫作	33、7	全年	按時更換	
目標: 提高學習信心與動機				
1) 採用教科書輔助教學 2) 初中各級採用視藝評賞教科書	33	全年	中一至中三同學必備	
2) 家長日本科展覽	33、7	家長日	按時完成	
目標: 專題習作與聯課活動				
與中一歷史科合作聯課活動。	33、7	上下學期	每位中一同學參與有關印象專題創作	
目標: 加強品德及公民教育				
1) 傳統中國民間藝術的介紹	33、7	同上	中一至中五同學參與中國民間藝術的製作	

2) 主動清潔課室	同上	同上	每位同學參與清潔課室與創作工具	
-----------	----	----	-----------------	--

音樂科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 音樂科目標

1. 在校內營造良好的音樂氣氛。
2. 推動及鼓勵同學參與各項音樂藝術活動。
3. 提高學生的創藝能力。
4. 發掘有潛質學生並加以培育。

二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科老師有多年教學經驗，對教學滿懷熱誠，且富創意；
- b. 本科老師曾獲行政長官卓越教學獎，有助提升本科的發展；
- c. 本科老師近來多次參與教育局會議，熟識音樂課程發展情況；
- d. 校內已有一群熱愛音樂藝術的核心學生，有助活動的推廣；
- e. 本科老師能與其他科目老師緊密合作，舉辦跨學科活動；
- f. 推行校本課程，學生學習情況不錯；
- g. 外聘導師教學經驗豐富。

1. 有待改善之處：

- a. 部份班別學生學習欠專心，老師對這些同學多作提點和鼓勵，設計更多合適的課程內容及活動，提高學生學習興趣；

三. 音樂科成員

科主任/活動統籌/導師：廖月明 (3)

中樂組/創藝坊助理：郭詠恩 (62) 中樂組外聘導師：陳耀東

四. 上年度工作檢討

上年度音樂科在校內營造著良好的音樂氣氛，同學們對音樂極感興趣，透過各項活動及比賽，同學們皆能發揮其音樂才華，而首次舉辦的大型師生合作活動更獲得很高的成效。

工作項目	成功準則	成效/改善建議
重整及設計音樂課筆記	編製5-10張與新課本配合的音樂課筆記	經過多年的累積，校本筆記已很足夠，加上自重新使用教科書後，資料更為齊全，本年度只編製5張新筆記，預算明年起只須編製與新課題有關之筆記。
音樂課程增加綜合藝術活動	學生透過參與綜合藝術活動，提高學習藝術	在音樂課程上增加了白欖創作活動讓學生學習及體驗綜合藝術的樂趣。學生反應非

	術的興趣和發揮創意。	常熱烈。
音樂書籍閱讀獎勵	初中學生如閱讀一本音樂書籍，並遞交閱讀報告，可獲獎品一份。	由於科務及課程工作繁忙，連續兩年未有完善地跟進此項活動，不見成效。明年可考慮取消此項目

工作項目	成功準則	成效/改善建議
創藝坊參加學校音樂創藝展	創藝坊同學能互相合作、創作音樂藝術，吸取舞台演出經驗。	參加1月20日最後匯演學校音樂創藝展，同學共同創作音樂作品「終=始」，表現極佳。獲最具創作意念獎最佳整體演出獎和最佳音樂演繹獎。
午膳時段藝術節目播放 (每週1天)	全校同學可於每週指定日欣賞不同形式藝術節目	由於科務及課程工作繁忙，連續兩年未有完善地跟進此項活動，不見成效。明年可考慮作不定期舉行。
參與比賽及演出(中樂組/創藝坊/合唱團)	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	同學參加學校音樂節，均獲得優良及良好成績。(詳情見音樂科會議紀錄)
藝術創作工作坊	音樂精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平。	40位音樂精英同學經藝術家指導後，提高演藝水平；往欣賞高水平藝術節目，擴闊視野；參與學校典禮及創藝展演出，吸取舞台經驗。建議繼續聘請藝術家教授。
外聘導師訓練合唱團	合唱團的學生訓練加強，歌唱水平得以提高，並參加觀塘區聯校合唱匯演及校內演出。	合唱團的學生在外聘導師訓練下，歌唱水平提高了，在學校典禮和家長日中演出兩首歌曲，表現佳。更在觀塘區合唱匯演中表現突出。建議繼續聘請導師教授。
音樂交流合作活動	與香港教育學院作，創作及公開演出音樂劇。由多位專業導師及兩校老師教授，學生最後表演一齣長約一小時半的原創音樂劇，兩校學生得以互相交流，發揮藝術才華。	本學年積極進行與香港教育學院合作創演的音樂劇。兩校學生接受各方面訓練之後，集體創作劇本，歌曲，道具和佈景等，於2008年8月21日假香港理工大學賽馬會綜藝館演出兩場，約有1800名觀眾大獲好評，詳細內容見優質教育基金計劃報告。

動感聲藝青年匯演計劃	20名學生參加由英翹創意有限公司舉辦的動感聲藝青年匯演計劃活動，接受8節聲藝訓練，出席3次公開演出，提升藝術表演水平。	20位學生參加由英翹創意有限公司舉辦的動感聲藝青年匯演計劃活動，接受了16節聲藝訓練，在11月參與3場公開演出，同學們表現積極，充滿發揮創意。
「創藝舞台」計劃	學生透過多項藝術創作活動，能提高對藝術學習的興趣、提升藝術水平和演藝能力。	詳細內容見優質教育基金計劃報告。
「師生融和」數白欖創作比賽	全體初中級同學在音樂課堂內學習及創作一首8句的「數白欖」，以表達「師生融和」精神。優秀作品選出參賽，公開演出。	配合學校主題，在課程上教授白欖創作，初中學生共約550人參與比賽，每人創作一首8句的「數白欖」以表達「師生融和」精神。優秀作品再由其他同學演繹，在決賽中選出最佳創作獎和最佳演繹獎。由於難度不高而有趣，所以同學們在此項活動上表現投入。
「師生聯盟」才藝大比拼	5-8組師生參與歌唱演出，宣揚「師生融和」精神，全校同學欣賞。	經過討論後，比賽形式改為男女師生兩組的才藝比拼，名為「師生融和」紅白大賽，每組由10位老師和選自各級的5位同學代表參賽。老師和同學們表現極度投入，令校園「師生融和」的氣氛大大提升。兩天午飯時段的初賽進行了7個遊戲，5月19日周會兩組分別演出原創音樂短劇，加上白欖創作比賽得獎者演出和心意咭宣讀等環節的配合，將「師生融和」的訊息成功地帶到校園每位師生身上。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 全校性推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力；
2. 整理校本課程，提高學生的音樂知識水平；
3. 擴闊學生的藝術視野。

六. 本學年工作重點

本學年教學主題為「精勤進學；互勉同心」

本學年本科工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。
2. 與其他科組合作，推行全校性藝術活動。
3. 配合新高中課程，設計 2009 至 2010 年度高中藝術課的課程內容
4. 與其他學習經歷小組配合，設計 2009 至 2010 年度其他學習經歷課的藝術活動項目

七. 音樂科發展計劃(. 二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 全校性推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力	a) 初中音樂課程增加綜合藝術創作活動	初中學生透過綜合藝術創作活動及習作，發揮創意，體驗藝術。	✓	✓	✓
	b) 午間綜合藝術表演會	在午間舉行綜合藝術表演會，讓同學表演各項藝術才華，藉以提高學生演藝能力。	✓	✓	
	c) 班際音樂劇比賽	透過班際音樂劇比賽，讓同學發揮所長、體驗綜合藝術創作及互相觀摩。	✓		
	d) 演藝晚會	安排有藝術才華的學生作多項音樂藝術表演，讓同學發揮所長及互相觀摩。			✓
2. 整理校本課程，提高學生的音樂知識水平	a) 午膳時段藝術節目播放	讓同學欣賞及認識不同形式藝術節目	✓	✓	✓
	b) 音樂填字遊戲比賽	整體學生成績獲得提升			✓
	c) 音樂常識問答比賽	提高學生的音樂知識水平			✓
	d) 音樂專題研習	讓同學以小組形式深入探究特定的音樂題目			✓

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
3. 擴闊學生的藝術視野	a) 欣賞高水平藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，擴闊視野	✓	✓	✓
	b) 邀請藝術家到校指導	發展校本課程及教材套。	✓	✓	✓
	c) 參加校外演藝活動	同學們透過參與校外演藝活動，吸取舞台經驗。	✓	✓	✓
	d) 參觀藝術表演場館	同學們能透過參觀，認識本港著名藝術表演場館		✓	
	e) 音樂交流活動	與友校的學生作音樂交流		✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
創藝坊參加學校音樂創藝展	3	7/2008 至 1/2009 (2/2009 檢討)	\$7000	創藝坊同學能互相合作、創作音樂藝術，吸取舞台演出經驗。	
午膳時段藝術節目播放 (每週1天)	3	全年 (5/2009 檢討)	/	全校同學可於每月指定日欣賞不同形式藝術節目	
參與比賽及演出(中樂組/創藝坊 / 合唱團)	3, 樂器班 導師	全年 (7/2009 檢討)	\$2000	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	
藝術創作工作坊	3	2/2009 至 6/2009 (7/2009 檢討)	創造空間撥款	音樂精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平；	

外聘導師訓練合唱團	3, 外聘導師	10/2008 至 3/2009 (4/2009 檢討)	創造空間撥款	合唱團的學生訓練加強，歌唱水平得以提高，並參加觀塘區聯校合唱匯演及校內演出。	
演藝交流活動	3	11/2008 (12/2008 檢討)	/	香港教育學院學生探訪本校，欣賞創藝坊音樂創作劇的演出。兩校學生討論並交流音樂創作經驗。	

表二：

目標：與其他科組合作，推行全校性藝術活動。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
音樂填字遊戲比賽	3	12/2008 (2/2009 檢討)	500	全校同學參加音樂填字遊戲比賽，藉此提高學生的音樂知識水平	
演藝晚會(與形象推廣小組合辦)	3, 7, 57, 11, 42	3/2009 (4/2009 檢討)	2000	有藝術才華的學生作多項音樂藝術表演，讓同學發揮所長及互相觀摩，藉此向區內人士推廣本校學生優秀的表現。	
音樂常識問答比賽	3	4/2009 (6/2009 檢討)	500	約 10 組同學自由組合，參加音樂常識問答比賽，藉此提高學生的音樂知識水平	

表三：

目標：配合新高中課程，設計 2009 至 2010 年度高中藝術課的課程內容					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
訂定 2009 至 2010 年度高中藝術課的課程內容	3	2/2009-6/2009 (6/2008 檢討)	/	完成 2009 至 2010 年度高中藝術課的課程進度表	

表四：

目標：與其他學習經歷小組配合，設計 2009 至 2010 年度其他學習經歷課的藝術活動項目					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
訂定 2009 至 2010 年度其他學習經歷課的藝術活動項目的內容	3	2/2009-6/2009 (6/2008 檢討)	/	完成 2009 至 2010 年度其他學習經歷課的藝術活動內容設計	

設計與科技科工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 教學目標：

- 1 運用分析和探討的方法以學習工藝材料的基本性質。
- 2 培養學生對基本設計原則的認識。
- 3 使學生運用已有的科學知識進行設計。
- 4 使學生透過分析，批評與歷史性源流的學習而逐漸瞭解有關科技對生活的關係。
- 5 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣。
- 6 培養學生能夠把握及盡量運用各種材料的特質。
- 7 使學生能運用各種表達方法以敘述在學習上所得的經驗。
- 8 通過設計學習培養群體和社會的意識。

二. 本科概況：

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科老師具有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠。
- b. 本年獲優質教育基金撥款添置器材，並獲校方斥資興建「科技學習中心」，有足夠空間、設備讓學生創作自己的作品。
- c. 本科使用母語教學，示範過程指導清晰。
- d. 本科設有多媒體教學設備，提高學生學習興趣。

2. 有待改善之處：

- a. 機器、工具缺乏專人保養，很容易損壞。
- b. 學生質素比較參差，且缺乏發明精神，依賴性過高。

三. 本科成員

本科由鄭金倫老師任教。

四、上年度工作檢討：

表一：

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新編寫教學計劃	能提高同學對本科的學習興趣，加強他們的學習能力和配合他們的學習程度。	本年度中一和中二級均採用中華科技出版社之「初中設計與科技--第一冊」作為教科書輔助同學學習，效果良好。來年中三級仍會採用第一冊作為教科書。
男、女生融合上課	切合同學的學習能力和學習方向。	男生學習較主動；女生學習較細心，男、女生融合上課效果良好。

表二：

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	內聯網的筆記已完成。
學生運用電腦程式控制 lego 模型車	利用程式控制模型車以達到老師要求。	已挑選同學報名參加「國際奧林匹克機械人競賽 2007 香港區選拔賽」。
於各習作讓學生運用互聯網搜集資料和設計習作	每一個同學都能夠寫出最少一個有關網址。	中一級水火箭、中二級襟章設計和中三級理想家居習作中，所有同學都能夠達到老師的要求。

表三：

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科間的聯繫		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
讓同學運用互聯網搜集資料	同學能從互聯網下載家居設計資料。	完成。
圖像傳意技巧	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。
運用材料進行創作	製作家居模型。	完成，並在家長日展出同學作品，受到家長和老師們的稱讚。

表四：

目標：中二級與普通話科合辦專題習作「普通話大使」襟章設計比賽。		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
讓學生運用互聯網搜集設計資料	學生能從互聯網下載設計資料。	全部同學都能夠從互聯網搜集「零八奧運」設計資料，並以此製作襟章。
運用材料進行創作	製作襟章。	製作襟章比較簡單，全部同學都能完成。

表五：

目標：參觀科學館，擴闊學生視野		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野	參觀科學館。	設計與科技學會、家政學會和科學學會合共 55 人參觀科學館，其中能源和家居科技專題導賞，很受同學歡迎，來年可考慮再辦。

表六：

目標：創新科技展		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
應教育局邀請，本校將參與「鐳射切割機示範」。	本科老師和同學將會到場講解及示範鐳射切割機的原理及應用	到本展櫃參觀的觀眾超過一萬人，他們都很讚賞同學運用鐳射切割機製作出來的習作。同學的講解及示範也達到水準。

表七：

目標：家長日將聯同學校資訊科技組合辦「鐳射切割機示範」		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
透過講解及示範鐳射切割機的原理及應用，藉此提高家長們的認知。	家長們明白鐳射切割機的原理和應用。	家長在禮堂輸入要雕刻的名字，然後運用網絡將資料存送到科技室的鐳射切割機，由於不是在現場觀看鐳射切割機的運作情況，故參與的家長並不多，約廿人。

表八：

目標：班際「六足機械比賽」		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
中三級將舉辦班際「六足機械比賽」，透過課堂習作，讓同學互相切磋，增進學習氣氛。	中三級同學參與比賽	參加的人數並不踴躍，約廿人，原因是部份同學未完成和沒有時間裝飾他們的模型。來年會調整課節，讓他們有足夠時間完成習作。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

設計與科技科屬於科技教育其中一個學習領域，故來年發展也要配合其路向，再配合本校的獨特情況，發展出一套合適的校本課程，並經常調整課程及檢討評核機制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異。
2. 推行全方位學習，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略。
3. 運用資訊科技，提高學生解難的學習能力。
4. 跨學科專題習作，讓學生明白學習是整體的，不能分割的。
5. 聯科活動。

六. 設計與科技發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 調適課程，以照顧學生的學習差異	a) 校本課程設計	本校有一系列科技教育的科目，通過綜合化和單元化，減少課程的重複。	✓	✓	✓
	b) 檢討及完善計劃	選取最適合學生的知識範疇、學習內容、學與教的策略和活動，以照顧學生的需要和興趣。	✓	✓	✓
2. 推行全方位學習，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略	a) 鼓勵同學參加校外比賽，從而增加交流和擴闊視野。	參加校外比賽。	✓	✓	✓
	c) 聯課活動。	舉辦課外活動，讓同學認識更多課本以外的科技知識	✓	✓	✓
	d) 家長日展出專題習作	讓老師和家長分享同學的成果		✓	
3. 運用資訊科技，提高學生解難的學習能力	a) 重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	✓	✓	✓
	b) 互聯網搜集資料	於各習作讓同學運用互聯網搜集資料和設計習作	✓	✓	✓
	c) 電腦繪圖	學生運用簡單的繪圖軟件，把設計意念表達出來，達到專業水準。	✓	✓	✓

	d) 同學運用電腦程式控制 lego 模型車	利用程式控制模型車以達到老師要求。	✓	✓	✓
4. 跨學科專題習作，讓學生明白學習是整體的，不能分割的	a) 中三級與家政科合辦「理想家居」專題習作	讓同學能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。	✓	✓	✓
	b) 中二級與普通話科合辦「襟章設計」習作	同學運用課堂所學知識運用到設計襟章上。	✓		
5. 聯科活動	科技教育周將於二零零七年三月初舉行，本科將聯同家政科、電腦科和商業科舉辦不同形式活動	旨在推動科技教育，提高老師及同學對科技教育的認識。	✓		

七. 本學年工作重點：

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，將根據質素保證視學組對本科的分析及給予之專業意見，並配合「科技教育—學習領域課程指引」，完善各項工作，令本科學與教發揮更高效能，以配合本年度全校教學主題：「精勤進學，互勉同心 (Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance)」。本學年工作重點如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異

學生的不同學習需要，建基於很多不同的因素，例如興趣、學習意願、理解、已有知識和學習方式等。

本年度中一至中三將會採用男、女學生混合上課形式，因應男女學生的學習差異，課程將稍作調適，以能配合不同的學習需要

促進學生學習是有很多途徑的。老師將參閱「基礎教育課程指引—各盡所能、發揮所長」(2002)，以制定靈活的校本課程和適切的評估，照顧學生的不同的需要。

2. 資訊科技，提高學生解難的學習能力

資訊科技能把學生與龐大的資訊，包括有關學科的知識、技能及應用等資訊網絡聯繫起來，讓他們發掘不同的學習資源。老師不再是唯一的知識提供者，而是作為引導學生學習的促進者。

本年度將購買八套「圓方室內設計軟件」，於中三級下學期使用，希望藉此加深學生對室內設計的興趣。

3. 專題研習，讓學生明白學科間的聯繫

由於學生的學習是整體而不能分割的，設計科技與家政科互相配合，相得益彰。本年度與家政科合辦專題習作「理想家居」，透過是次設計習作，讓學生能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。同學能應用有關平面圖設計、圖像傳意、縫紉技巧及布料運用的知識進行創製，並且運用資訊科技搜集資料進行工藝設計，訓練批判性思考設計及製造一間自己的夢想屋。

4. 跨學科研習，鞏固學生知識

將與科學學會合辦「水火箭比賽」，透過課堂習作、科學知識，讓學生有機會於午膳期間一試高下，看誰的水火箭又高又美麗。

5. 參觀科學館，擴闊學生視野課外活動將聯同家政學會和科學學會參觀科學月館，讓學生有機會見證日常生活中的科技應用，會大為提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野。

6. 家長日，機械人示範
家長日將舉辦機械人示範表演，透過程式機械人和遙控機械人，讓家長和同學了解機械人的活動原理，加深他們認識本科的課程。

7. 新設計與科技室的籌備工作
為配合課室需求的增加，位於地下的設計與科技室將於下學年遷往一樓S101，科主任須就新特別室的家具擺放位置及課程設計預早籌備。

八、本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
重新編寫教學計劃	科主任	9/2008 (6/2009 檢討)		能提高學生對本科的學習興趣，加強他們的能力和配合他們的程度。	
男、女生融合上課	科主任			切合學生的學習能力和學習方向。	

表二：

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	科主任	9/2008 (6/2009 檢討)		所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	
於各習作讓學生運用互聯網搜尋設計資料	科主任			學生能夠寫出最少一個有關網址。	
應用「圓方室內設計軟件」，設計理想家居	科主任			學生將以小組形式設計一個理想家居。	

表三：

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科間的聯繫

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
讓學生運用互聯網搜集設計資料	1, 25	9/2008 (6/2009 檢討)		學生能從互聯網下載家居設計資料。	
圖像傳意技巧	1, 25			學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	
運用材料進行創作	1, 25			製作家居模型。	

表四：

目標：與科學學會合辦「水火箭比賽」

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
於午膳期間舉行「水火箭比賽」	1, 2	12/2008 (6/2009 檢討)		有十五組同學參加比賽	

表五：

目標：參觀科學館，擴闊學生視野

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野	1, 2, 25	4/2009 (6/2009 檢討)		50 人參觀科學館。	

表六：

目標：家長日將舉辦「機械人示範」

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
透過程式機械人和遙控機械人，讓家長和同學了解機械人的活動原理。	1	2/2009 (6/2009 檢討)		家長們明白機械人的活動原理。	

表七：

目標：新設計與科技室的籌備工作

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
家具、設備擺放位置	1	9/2008 (3/2009 檢討)		完成	
課程設計	1	3/2009 (6/2009 檢討)		完成	

家政科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

本科除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點如下：

1. 促進每一個學生德、智、體、群、美的發展
2. 培養學生不斷自學、思考、探索、創新和應變的能力
3. 學生認知、技能及態度的培養
4. 照顧學習差異、學習能力稍遜的學生，並加強互動
5. 提高學習興趣及能力
6. 擴闊和延伸學習經驗
7. 令教與學發揮更高效能，並能配合本年度全校教學主題：「精勤進學，互勉同心 PURSE ACADEMIC EXCELLENCE WITH MUTUAL SUSTENANCE」

二. 本科概況

縱觀本科老師及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科有兩個特別室授課：一為家事管理室，另一為針黹及縫紉室。
 - b. 本科老師具多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識。
 - c. 本科備有多元化教具、教材，及以多媒體教學，另有四部電腦供學生於網上搜尋資料，提高學生學習的興趣。
 - d. 本科運用母語教學，學生較易掌握及領悟。
 - e. 本科題材廣泛，課程可突破課程的框線，老師亦鼓勵同學在內聯網的青松討論區，討論家政的範疇。
2. 有待改善之處：
 - a. 不少學生程度參差、性格怯懦，而部份學生學習欠主動，無心向學，老師需要花頗多心力和時間去教授及跟進，頗感吃力。
 - b. 每班男女生比例極為不均，在資源分配及教學上頗為困難。
 - c. 教學上較難找到合適的多媒體教學軟件，及較新版的教學參考資料，以配合新的課程。

三. 本科成員：

本科由王玉娟老師任教。

四. 上年度工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
調適課程，以照顧學生的學習差異	能配合本科的教學目標，以及學生的能力和需要	有關的教學計劃已於九月開課時完成，並因應每班進度作適當修改，運作順利。
各級以補充工作紙輔以教科書授課	能切合學生的能力和需要	課程更具彈性，又可彌補教科書之不足。
中三級專題習作：與設計與科技科合作「理想家居」，	學生能繪畫平面圖及製作立體家居模型	學生能掌握繪畫平面圖和製作立體家居模型的技巧，而學生使用廢棄紙盒作材料，更可從中灌輸環保意識，至於模型的修飾工夫亦做得不錯。
與生物科合作跨科專題習作「創意食譜演示」	學生能設計一份營養均衡的食譜，並能把意念實踐，烹煮出一份有營養的套餐	學生能掌握基本的能力，並能加強對食物營養的認識和培養出正確的飲食態度。
與圖書館組合辦「書籍閱讀推廣活動」	以學生的參與程度及借出有關圖書計算	同學很踴躍借閱圖書作資料參考。
推廣閱讀風氣，增加課外知識	同學主動在圖書角閱覽圖書	同學會在完成習作後會主動翻閱圖書。
學生運用資訊科技作資料搜集	同學懂得在網上搜尋最新資料	半數以上的同學運用電腦搜集資料完成習作，希望更多同學會主動學習
老師以電腦製作課件，並上載學校內聯網	老師及學生能於內聯網擷取資料	課堂的進行會較為流暢。
戶外學習：與綜合科學科、設計與科技科合作參觀科學館	以學生的參與程度及出席情況計算	反應很好，以低年級同學最踴躍參加，來年打算繼續舉辦同類型活動，並會廣發邀請信。
配合上年度「師生融和」主題，舉辦「師生融和裹粽慶端陽」活動	以學生及老師的參加程度及出席表現作指標	反應很好，師生同樂。
全方位活動：與創意夢工場組、女子排球隊、室內設計組及中國舞組合辦戶外燒烤	以學生的參與程度及出席情況計算	反應很好，來年打算繼續舉辦同類型聯誼活動。
鼓勵多些同學參與外間團體舉辦的比賽及活動	多些同學以個人或隊際形式參加	去年十二月及本年五月均與視覺藝術科合作組隊參與領匯舉辦「童話主角設計比賽」及「Mum & I 親子服裝設計比賽」，均獲得優異獎，成績滿意。來年會多鼓勵同學繼續參加比賽及活動。

課外活動 (家政學會)	以學生的參與態度及出席率計算	同學很踴躍參與，報名參加的人數多於可收取的數目。
協辦初中週會「環保煮意」講座	以學生的參與態度作參考	活動已於二月舉行，效果不俗。
協辦舉行健康飲食講座	以學生的參與態度及出席率計算	同學很踴躍參與，明年將繼續舉辦同類活動。
重整評定學生成績比重	制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並能客觀地評核學生的能力及技巧。	同學清楚評分方法和自己達到的水平，而部份同學會更認真完成習作。

五. 本學年工作重點

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性工作外，將重點調適課程，探索新教學模式，加強閱讀風氣及學習動機，以照顧學生學習的差異，和男女生比率的不均，令到教與學發揮更高效能。亦會積極進行跨越科技教育科目，及跨學習領域的綜合活動，擴闊學生的學習經驗，加強學習信心。同時，為配合「全方位學習」，本科將會更廣泛地運用校外資源，讓學生嘗試多元化的活動。本學年工作重點如下：

調適課程，照顧學習差異，設計校本課程

因應本年度各班男、女生比率極為不均，男女同學將會安排混合上課。而就程度參差，故各級的課程會稍作調適，並必須加以統整，期望能配合各類學生的興趣、能力和程度，以發展更切合不同學生學習能力和需要的課程。學生會使用教科書，供同學課堂及課餘參考，並以工作紙及筆記作為輔助教學。

課程更須作適當剪裁，老師將參考〈學校基礎課程指引〉及〈學校課程發展示例〉，並因應校內課程發展的概況和需要，發展校本課程。

推行聯科活動，完善專題習作

本年度將積極進行跨越科技教育科目，及跨學習領域的綜合活動，結合學習元素，以符合學生的學習需要。

中三級將與生物科合作「食物與營養」學習活動，以加強學生對食物營養的認識和應用。

家政科亦和設計與科技科合作中三專題習作：「理想家居」，透過聯課活動，來塑造出學生心目中理想家居的形象，讓學生對「室內設計」有初步認識。

而本年度將與圖書館合辦推廣活動，學生須完成「食譜設計」專題習作，並會安排學生於圖書館內翻查有關資料。

提倡閱讀風氣

課外閱讀能培養學生的思維能力和創造能力。通過閱讀，學生能擴闊視野，提升認知和解難能力，對學習有很大幫助。本科將積極推動閱讀風氣，希望透過一些配合活動，如與圖書館合辦推廣閱讀活動及在家政室設有圖書角，以推廣學生的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣及習慣，並養成學生主動學習精神，為學習建立穩健根基。

向學生講解及制訂多角度評估，以促進學與教

適當的評估可以促進學與教。本科採用多元化的評估方法，包括：實習考試（將於課堂內進行）、小測，再加上平日課堂表現和習作成績，將會作為評定的依據外，還會進行學生自我評價，以及朋輩互相評估，來改善教與學。

本校術科以分數來評定學生成績，而術科登分以 50 分為滿分。學期初將制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並向學生講解評核項目及計分指標，務求讓同學更清楚評分方法和自己達到的水平。

多推行全方位學習、超越校園的學習

本科計劃與設計與科技科、綜合科學科，以及與升學及就業輔導組合作校外參觀，以延伸課堂活動，讓學生見證日常生活中的科技應用，擴闊學生的視野，增加學生的課外知識。並鼓勵各級同學多參與校外比賽及活動，以吸取更多經驗及擴闊學生思想的空間。

多運用資訊科技進行學習

家政室已安裝四部電腦，方便同學於網上搜尋資料和訊息，以及完成部份習作。

六. 二零零六／零七至二零零八／零九年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。而本校初中收生比率趨向男生遠多於女生，故本科會重點將課程調適，改以新教學模式，照顧學生的學習差異，培養學校的學習風氣，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，照顧學生男女生比率的不均和學習的差異；
2. 多推行全方位學習、推廣聯科活動、探索新教學模式，以突破傳統的框線。
3. 加強閱讀風氣及學習動機。
4. 制訂各範疇的考核項目及其評分指標，多角度評估以促進學與教。

七.家政科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)及預計成果

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/初步成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/ 07	07/ 08	08/09
1 調適課程，照顧學生男女生比率的不均和學習的差異；	a) 課程剪裁計劃	教師已訂定教學大綱，發展校本課程及教材套。		✓	✓
	b) 調整針黹及縫紉課	能提高學生學習興趣及主動性	✓	✓	✓
	c) 檢討及修訂	完善新教學課程		✓	✓
2. 多推行全方位學習、聯科活動，探索新教學模式，突破傳統的框線。	a) 以工作紙輔助教科書	課程更具彈性		✓	✓
	b) 修訂理論課與實踐課的比例	減少傳授較沉悶的理論課，同學上課更為主動	✓	✓	✓
	c) 拔尖保底，增加生活化課程	提升學生學習能力及興趣，尤能為能力較遜的學生增加成功感			✓
	d) 與多科合作聯科活動	能與多科/組聯合推行專題研習及課後活動，令課程更具靈活性及趣味性	✓	✓	✓
	e) 多推行全方位學習活動	多作探訪、參觀等課堂以外的活動	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/ 07	07/ 08	08/09
3. 推動閱讀風氣	a) 家政室內設立圖書角，並且不定期添置圖書	學生積極翻閱圖書	✓	✓	
	b) 課堂中介紹有關圖書內容	學生主動借閱圖書	✓	✓	✓
	c) 科任教師積極推廣，提供閱讀材料，與圖書館組配合，作為課外閱讀的推廣	以能配合主題作課堂閱讀。	✓	✓	✓
	d) 檢討及完善計劃	訂定長遠工作計劃，作為恆常工作。	✓	✓	
4. 成績表上以分數來評定學生成績	學期初將制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並向學生講解評核項目及計分指標	能客觀地評核學生的能力及技術，而學生亦清楚自己達到的水平。	✓	✓	

*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：課程調適，照顧差異。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
重新編寫各級教學計劃	科主任	09-2008 (06-2009 檢討)		能提高學生對本科的學習興趣、能力和程度。	
不同能力和不同性別的同學融合上課	科主任	09-2008 至 06-2009 (06-2009 檢討)		能切合學生的能力和學習方向	
各級以工作紙輔以教科書授課	科主任	09-2008 至 06-2009 (06-2009 檢討)		學生對本科產生興趣	
改變習作形式	科主任	09-2008 至 06-2009 (07-2009 檢討)		學生能積極完成習作	

表二：

目標：和設計與科技科合作專題習作：「理想家居」，讓學生以綜合不同科目的知識和技巧，應用到設計習作上。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
擬定有關專題習作的內容	1, 25	09-2008 (06-2009 檢討)	參考網上資料及有關書籍、報章和雜誌	九月初訂好習作的細則及訂購所需材料。	
「理想家居」專題習作	1, 25	09-2008 至 11-2008 (06-2009 檢討)	展示軟件、工作紙及實物	學生能搜集家居設計資料、繪畫平面圖及製作立體家居模型。	

表三：

目標：與生物科合作跨科專題習作「食物與營養」，以加強學生對食物營養的認識和運用。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與生物科磋商中三級專題習作大綱。	25, 44	09-2008 (06-2009 檢討)		在本學年開課前能訂下習作內容細則、工作大綱及分工概況。	
資料預備	25, 44	09, 10-2008 (06-2009 檢討)		在九月開課前預備妥當「健康食譜」演示軟件及相關工作紙等。	
理論講授	25, 44	09-2008 (06-2009 檢討)		學生對食物營養及餐單設計有所認識。	
跟進學生專題習作進度並作統整	25, 44	10-2008 至 4-2009 (06-2009 檢討)		學生能通過參與及搜集資料加深對飲食與健康的認識及力行，並完成一份切合題意的設計。	
演示食譜	25, 44	10-2008 至 4-2009 (06-2009 檢討)		學生能在班內展示習作及製作出餐單內的菜式。	

表四：

目標：多推行全方位學習、超越校園的框線					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
令學生對本科產生興趣和認識 擬定有關參觀地點及日期，和 有關宣傳活動	1, 25	09 -2008 至 4-2009 (06-2009 檢討)		九月初選好參觀日期、時間、地點及對象。	
與升學及就業輔導組合作參觀 卡樂 B 薯片廠	1, 25	10-2008 (10-2008 檢討)		能加深學生對新科技和本科的興趣和了解	
與綜合科學科、設計與科技科	1, 2, 25	1-2009		能加深學生對科技應用的興趣和認識	

合作參觀科學館		(06-2009 檢討)		
---------	--	--------------	--	--

表五：

目標：多推行全方位學習、超越校園的框線：與家教會及多個課外活動小組合作舉辦活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
計劃有關工作細則，擬定舉辦的項目	2, 7, 25, 35, 43, 51, 57	09-2008 至 5-2009 (06-2009 檢討)		擬好工作詳情與分工細則。	
聯同中國舞、女子排球組和創意夢工場等多個課外活動小組合辦戶外燒烤	2, 7, 25, 35, 43, 57	4-2009 (06-2009 檢討)		能加強組別之間的聯繫，並寓學習於娛樂	
與家教會合作舉辦裹粽慶端陽活動	51, 25	5-2009 (06-2009 檢討)			

表六：

目標：(1)推廣閱讀風氣，增加學生的課外知識；(2)同學善用圖書館的資源					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館組合辦推廣活動	18, 25	09-2008 (06-2009 檢討)		學生製作專題習作時，會安排學生於圖書館內翻查有關資料	
整理圖書角	25	08-2008 (06-2009 檢討)	向校方申請額外撥款購置圖書	吸引同學多閱覽圖書，增加課外知識。	

表七：

目標：制訂各範疇的考核項目及其評分指標，多角度評估以促進學與教。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討現行各級的考核制度	25	09-2008 (06-2009 檢討)		改善現有制度，能因應實際所需，制訂推行細則。	
檢討及改善現有制度，並加有學生自我評價，以及朋輩互相評估的機制	25	09-2008 (06-2009 檢討)		能詳列各項考核內容的評分標準，令同學易於明瞭及掌握。	
執行新實施的考核制度，並向學生講解評核項目及計分指標	25	整個學年		能客觀地評核學生的能力及技術。	

表八：

目標：多運用資訊科技進行學習					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
(1)課堂上多運用資訊科技進行教學 (2)鼓勵學生運用家政室電腦作網上搜尋資料和訊息	25	09-2008 至 06-2009 (06-2009 檢討)		學生製作專題習作時，能主動運用電腦上網搜尋資料和訊息	

體育科工作計劃

二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

透過各種運動和知識的學習

1. 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣。
2. 使他們達致良好的健康、體能和身體的協調。
3. 培養學生的良好品德行為。
4. 使學生學習在群體中與別人合作。
5. 增強學生的判斷能力。
6. 增強學生對優美動作的欣賞。

二. 本科現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處

1. 優勢：
 - a. 本科老師均曾接受過正規的、與本科有關的專業訓練，並俱備熱誠的教學態度，令師生關係融洽；
 - b. 本科老師均俱不同項目專長，
馬嘉俊老師 - 籃球、田徑、手球、資訊科技
梁靄瓊老師 - 籃球、田徑
梁慧珍老師 - 舞蹈、排球、羽毛球
各有所長有利於發展多元化的校隊訓練；另在教材取捨方面，兩位女教師能互相補足，使學生於五年中學生活中對運動的接觸面擴大；
 - c. 三位同事間關係融洽，接觸機會多，增加了學術及教學技巧上的交流；
 - d. 新聘任的老師為本科帶來正面的衝擊，例如教學意念的交流及新課程改革的資料，有助科本團隊穩定發展；
 - e. 本科現存各類器材的數量均遠超教統局所訂定的。因數量充裕，在上課時可令學生增加接觸及運用器材的時間；另在編排男女生課程時，亦可減少「互相遷就」的難處。
2. 有待改善之處：
 - a. 兩天操場雜物繁多，令可用面積日減；
 - b. 禮堂可用率偏低，至今置於其中的 Wall Bars、長鏡、扶杆及羽毛球場均無法用以上體育課；又當偶然可被借用時，其手續頗為繁瑣；
 - c. 本校男生偏多，令各方資源分配緊拙；
 - d. 部分學生的學習態度很差，需要加強輔導；
 - e. 本科老師欲加重理論課比重時，常發現教學資源不足；
 - f. 學生能力差異很大，令教材編排頗為吃力。

三. 委員會成員

科主任：梁慧珍 (35)

成員：馬嘉俊 (53)

梁靄瓊 (2)

四. 上學年工作檢討

目標一：繼續引入多完化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。

工作項目	成功準則	檢討及建議
聯絡有關場地及機構	能掌握各商業運動機構資料及遞交有關場地的申請表格。	能成功掌握大部份相關場地及機構的資料及能準時遞交有關場地的申請表。 明年如能更早掌握校歷安排及五日制時間表，將更有利場地租用的彈性。
制訂各級課程分佈表，盡量引入多元化的項目	能引入最少一項新的運動項目。	成功在女生的課程中強化「花式跳繩」及「高爾夫球」。 明年將會繼續強化這兩項項目，及因應25周年校慶，引入「功夫扇」。
在堂上引入新項目，並評估學生的反應	50%的同學能掌握新運動項目的技巧。	高中女生約有60%的學生能初步掌握高球揮桿技巧，並能在校外練習場中發揮一定水平。唯中四女生則較難處理揮桿技巧，及對此項運動反應一般。 初中女生有多於70%的學生能掌握初級的跳繩技術，但對於較複雜的技巧則無法處理。

目標二：與通識教育科及設計與科技科合辦有關「北京奧運」跨科活動。

工作項目	成功準則	檢討及建議
與通識教育科及設計與科技科商討有關計劃內容	初步訂定是項計劃的主要內容。	已成功聯絡有關科目，更多邀請了視藝科參與是項活動，及聯絡了教統局學校支援計劃的伙伴老師提供意見。 在十月初能初步訂出是項計劃的主要內容。
搜集與「北京奧運」相關的校外資源資料	能成功聯系及採納校外資源。	在十一月初手上能掌握的相關資料不多，主要是通過官方網站獲得概括性資料。 至零八年二月往後，相關資訊才蜂擁而至，令初步計劃需不停作出修改。
與相關科目同工訂定活動內容及行事曆	訂定相關活動的具體內容及行事曆。	由於手上的資訊不斷增加，除了設計工藝科的「襟針製作」能如期在十一遠行外，其他相關的具體行事歷要在三月中後期才能正式落實。 雖然時間倉卒，但仍能成功聯絡有關部門安排展板展覽、參觀馬術學校及馬兒入校園等活動。
計劃的推行	約70%學生曾參與其	馬兒入校園：全校中一至中四及中六

	<p>中相關活動。</p>	<p>學生也有參與相關的週會，更有機會近距離接觸馬匹，學生反應普遍熱烈。</p> <p><u>馬術教材套放映</u>：午膳時間播放期間同學反應只是一般；若將來再有同類活動舉行，可考慮加入相關攤位活動配合，以吸引學生駐足收看。</p> <p><u>活力健康舞</u>：是次活動安排了約八十位學生參與，惜因此套健康舞時代感及運動量皆不足，無法提起學生興趣，反應欠佳。</p> <p><u>展板及有獎問答遊戲</u>：平均每日也有多於一百名學生參加問答遊戲，由此估計約有不少於 30% 的同學曾參閱展板。反應尚算不俗。</p> <p><u>參觀馬術學校</u>：因經費所限，只有六十位中二學生可參與此活動，所有參加同學也有機會騎馬及餵飼馬匹，令學生們非常興奮。若明年初仍有經費的話，可考慮再安排部份分學生參與是次體驗。</p> <p><u>奧馬繪畫比賽</u>：由於課程配合及課堂安排，所有中二學生也參與了是項比賽，大部份學生的作品均能緊貼主題，部份學生的畫功極佳，成效滿意。</p> <p><u>總括而言</u>是次跨科活動成效理想。</p>
--	---------------	---

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

雖然面對重重困難，本科仍會全力為量化術科成績作準備；積極參與跨科專題習作，以求擴闊學生學習經驗，加強學習信心；為配合教改的「全方位學習」主題，本科將會更廣泛地運用校外資源，讓學生嘗試更多元化的運動項目。未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合「全方位學習」主題，更廣泛地運用校外資源，以提供更多元化的課程。
2. 積極參與跨科專題習作及跨科活動，以求擴闊學生學習經驗，加強學習信心。
3. 改善現存考核制度，為量化術科成績作好準備；

六. 本學年度工作重點

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點如下：

1. 繼續引入多完化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。
2. 建立有系統的校本體育科課程架構。

七. 體育科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合「全方位學習」主題，更廣泛地運用校外資源，以提供更多元化的課程	a) 因應學校資源及老師能力，在體育科課程內加入多元化的運動項目	能成功引入兩至三種新的運動項目。	✓	✓	✓
	b) 多與校外機構聯系，盡用校外資源為學生提供真實的學習環境。	部份堂課能在相關場地進行。	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
2. 積極參與跨科專題習作及跨科活動，以求擴闊學生學習經驗，加強學習作信心。	a) 嘗試與不同科目進行跨科專題習作及活動	學生從親身體驗中，作多方面的嘗試，令視野擴闊，並能成功完成每個專題習作。	✓	✓	✓
	b) 檢討個別專題習作模式的成效	能從經驗中學習，找出每種形式的強弱，以求思路更清，成效更高。	✓	✓	✓

七. 體育科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
3. 改善現存考核制度，為量 化術科成績作好準備。	a) 制訂各體育範疇的考核項目及其 評分指標	能詳列各項考核內容的評分標準，令各同 工易於掌握。	✓	✓	✓
	b) 檢討及改善運作模式及修訂各 考核項目評分內容及指標	令所推制度更切合學校所需，更易推行， 更有效反映學生的運動能力。		✓	✓
	c) 發展一套方便可行的儲存學生 體育資料的系統	能有系統地儲存學生體育資料。		✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：繼續引入多完化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
聯絡有關場地及機構	35、2、53	6-09/2008 (9/2008 檢討)		能掌握各商業運動機構資料及遞交 有關場地的申請表格。	
制訂各級課程分佈表，盡量引 入多元化的項目	35、2、53	9-10/2008		能引入最少一項新的運動項目。	
在堂上引入新項目，並評估學 生的反應	35、2、53	10/08-5/2009 (6/2009 檢討)		50%的同學能掌握新運動項目的技 巧。	

為學生提供校外運動賽事及訓練班資訊	35、2、53	全學年 (6/2009 檢討)		相關資料能在狀件日起計三日內張貼於佈告板上。	
-------------------	---------	--------------------	--	------------------------	--

表二：

目標：建立有系統的校本體育科課程架構。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
因應學校改為五日制而改動體育科課堂組合	35、2、53	09/2008 (6/2009 檢討)		於第一次科務會議時草擬出基本框架及共識。	
編寫全年課堂單元組合	35、2、53	09/2008 (6/2009 檢討)		能互相協調完成男女各級的課堂單元分佈表。	
編寫各運動項目「縱向」教學內容、教學目標及建議考核內容。	35、2、53	9-10/2008 (10/2008 檢討)		能成功編寫各項有教授之運動項目的「縱向」課程架構。	
於每級選取男女各一班進行課程評估，以收集學生對課程編排的意見。	35、2、53	5-6/2009		能成功集取不少於五班學生對課程編排的意見。	
檢視及修訂各項運動的課程內容。	35、2、53	全學年		能對應學生的訴求修訂各項目的教學內容、教學目標及評估內容。	

普通話科工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

1. 調適課程，拔尖保底，照顧學習差異，提升學生成績。
2. 透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機。
3. 善用資源，加強閱讀風氣，以增強學生的自學能力。
4. 善用評估資料，檢討教學成效。

二. 本科概況

中一至中三各班均設有普通話科，所有學生必須修讀。中四及中五級設正規課程，供文理商各班學生選讀。

1. 優勢:

- a. 本組教師具教學熱誠，合作無間，經常交流意見，組員間密切溝通。
- b. 本組教師均已通過本科語文基準評核，並獲取優異成績；
- c. 校方在資源方面給予充分支持，包括課堂節數、財政等；
- d. 可優先使用多媒體語言實驗室，提升學習效果；
- e. 學生已有一定的普通話基礎，能聽懂一般話語；
- f. 學生均明白普通話日趨普及，學習動機漸趨積極；
- g. 本科舉行之恆常活動得到各科同工義務襄助，得以順利推展。

2. 有待改善之處:

- a. 學生水平參差，不少學生欠專注，拼音能力較弱，說話機會不足，老師需花大量時間指導及跟進；
- b. 本科教師與學生的比例略低，難以全面照顧學生；
- c. 教學資源不足，特別是培訓聆聽能力的材料。

三. 本組成員

科主任：張亞娟 (20)

成員：許善芬 (14)

蔡海英 (52)

四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	試卷模式多樣化	改革各級試卷，以銜接會考試題為目標。	初中筆試試題均能銜接會考課程。中三、五級成績較理想，中一、二、四級差別較大，二甲班及個別中四生成績欠佳，未能適應新模式，來年增加日常練習，以提升學生成績。
	增加情景對話訓練	中一至中三每一學期均增加四節情景對話練習，提升學生對話成績，約六成考生能取得合格分數。	各級學生於本部份考試取得合格成績的合格率如下：中一 65.5% ，中二 68.2% ，中三 82.7% ，成績尚算理想，特別是中三級，可見日常練習的成效。來年續作深化訓練，以鞏固成效。
	拔尖保底	全體中四五級同學須定期進行朗讀及對話練習，約七成考生能取得合格分數。	中五口試合格者為百分七十五，中四生合格率只有50%，來年中五生將增加補課及個別口語訓練，以提升整體成績。
	會考短講能力檢測和指導	由任教老師進行檢測和指導。	從中找出中四、五級學生口語弱點，作多次針對性練習，提升水平。為深化功效，來年將由本科老師負責檢測和跟進指導。
2	跨科協作： 1. 中文、普通話、文學科同樂日	於午休及放學時段共舉行四次，三科共設六個攤位遊戲（本科遊戲為「普通話繞口令」），學生踴躍參加，約一半初中生參加，派出獎品超過412份，大獎262份，小獎150份。	遊戲內容雖有點難度，但反應及成績尚好，日後參照相似模式舉行。 負責壁報設計及攤位管理的中四生，表現參差，部分積極投入，部分比較散漫，教師已著重於時間表編排及事前督導，所以表現尚可，來年也要加入事前培訓。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
	跨級活動： 1. 「普通話突擊隊」	由全體高中生輪值，共 28 人次參加，高中生 24 人次，初中生 4 人。中五生表現卓越，準時完成，全部自行搜集詞彙；中四生有四成缺席，須由某些或初中生替補。	午飯時段，高中同學到教室與初中同學練習當天學，反應熱烈，有六成以上同學踴躍作答，答對者可獲糖果一顆，共派出糖果九百多顆。來年必須加強事前培訓，設兩節特別課程，介紹活動的目標及形式，並訓練高中生帶領初中生，互相交流。
	2. 早會說話活動	普通話早會說話活動先由中五級生輪值，再由中四級學生接棒，全體高中生參加，每人最少輪值兩次。	普通話早會說話活動間有同學缺席，每期訓練兩組同學作為後備。中五生帶領中四生選取話題，但中四生欠主動，需要不時督導，來年來年考慮計算作平時分，佔 10%，以推動學生的參與。因時間緊迫，本年度未能訓練初中生，來年將積極增加初中學生說話機會。
	3. 中四、五連線活動	中五級學生考核中四同學說話能力，以強帶弱。中五生能指出中四生問題所在，從而察見自己的毛病，中四生也明白自我弱項，以作改進。	雙方非常認真，事後用心檢討，達到目標。中五級學生所犯毛病大多已改正。明年將提前舉行，並邀請仍在校就讀的會考優異生協助。
3	校際朗誦比賽	選拔朗誦尖子參賽，全體取得良好及以上的成績。	六人參賽：一位取得季軍，其餘各人均取得七十五分或以上的優良成績，令人滿意。來年仍以觀察形式選出有潛質的學生參賽。
	普通話、生物科合辦的中三級健康標語創作比賽	中三級學生在課堂上創作標語，本科教師負責教導學生使用「標音易」軟件，全體中三級學生積極參與，互相觀摩，提升水平。	共 190 人參賽，水平參差，但表現認真，生物科老師選出合乎主題標語後，由本科同工檢視詞句及拼音。得獎作品張貼於有蓋操場的展板供所有學生參閱。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
4	網上學習室	初中生自行從網上學習粵普對譯詞彙。三成學生曾到網上自學，懂得測考試題。	只有兩成學生能反覆自學，未能達到自學及提升興趣的目標。來年將取消這活動。
	科任教師積極配合	科任教師向各級學生介紹學習網頁及閱讀材料。	從練習及比賽中反映部分學生懂得善用網頁，但比例仍少。學年開始時即提供合用資料。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

為推廣普通話的學風和營造語言環境，本科除著重提升學生成績以外，還將重點培養學生的自學能力，以增強學生的信心及表現，故未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，拔尖保底，提升學生成績及水平；
2. 透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機；
3. 善用資源，深化學生的口語運用能力，冀能用於日常生活；
4. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力，懂得自愛與關愛他人。

六. 本學年工作重點

為提升學生的水平與學習動機，並配合下學年之全校教學主題：「精勤進學，互勉同心 (Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance)」，來年的工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 調適課程，拔尖保底，照顧學習差異，提升學生成績。
 - a. 中三級更換課本，重新編寫教學計劃。
 - b. 各級試卷形式多樣化，配合會考課程及實際生活所需，著重情景對話練習。
 - c. 拔尖保底，中四及中五級增加朗讀及專題短講教節，並增加「口語實戰練習」，針對個別差異，進行輔導。
 - d. 本科任老師進行會考朗讀能力檢測及指導，讓中四及中五學生得悉自己的優劣之處，及時改進。

2. 透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機。
 - a. 參加校外活動，如校際朗誦比賽，增加學生與外界交流的機會。
 - b. 舉辦多項校內活動，包括專題研習、跨科遊戲日及比賽等活動，以增加學習興趣，以提升學生學習興趣。

3. 善用資源，加強閱讀風氣，以增強學生的自學能力。
 - a. 中一至中四級推行「普通話突擊隊」活動，以增加聽說普通話的機會。學生自行閱讀、蒐集材料，每星期學習一個重點詞語，日積月累，增加詞彙，提升說話能力。
 - b. 本科為學生另備朗讀練習材料，是針對學生能力而編寫的電子教材，讓學生能反覆自學，迅速提升朗讀水平，也能讓學生學會自學。
 - c. 為提升中四五級學生水平及加強溝通，以強帶弱，續辦課後連線活動，冀能增加說話練習，提升成績。
 - d. 普通話早會日，本科續安排中三至中五級學生作說話練習，以增強自信心。下學期將安排中一二級同學參與這項活動。

4. 善用評估資料，檢討教學成效。
 - a. 善用中學會考成績，掌握高中學生的強項及弱點，加以鞏固和提升。
 - b. 統計各班別的測考成績，評估學生的學習成果，進行試卷及教學調適。

七. 本科發展計劃（二零零六/零七至二零零八/零九年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 調適課程，拔尖保底，提升學生成績及水平	a) 初中級更換課本，重編教學計劃	能配合新教科書和課程，提升學生水平。	✓	✓	✓
	b) 各級試題多樣化	科任老師共同商議，提升學生成績。	✓	✓	✓
	c) 增加情景對話及朗讀短文訓練	學生的應對能力加強，整體口試成績提升。	✓	✓	✓
	d) 會考朗讀能力檢測和指導	認識自我能力，增加練習，提升水平	✓	✓	✓
	e) 檢討及修訂	完善試卷及調適課程。	✓	✓	✓
2. 透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機	a) 跨科活動	讓學生獲得多元智能，並培養合作精神。	✓	✓	✓
	b) 跨級活動	以強帶弱，加強學生互助及互動。	✓	✓	✓
	c) 檢討及修訂	提升學生學習態度及動機。	✓	✓	✓
3. 善用資源，深化學生的口語運用能力，冀能用於日常生活	a) 「小組聊天樂」活動	增加學生自學機會，八成學生達標完成，一成組別獲得嘉獎。	✓		
	b) 每年推行各類型比賽	學生懂得自行蒐集資料，一半以上學生參加，兩成學生能獲獎。	✓	✓	✓
	c) 檢討及修訂	教師共同商議及改良計劃，推陳出新。	✓	✓	✓
4. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力，懂得自愛與關愛他人	a) 推行「網上練習室」計劃	學生從網上自學，並能完成工作紙。	✓	✓	✓
	b) 科任教師積極配合	科任老師介紹閱讀材料，鼓勵學生自學。	✓	✓	✓
	c) 檢討及修訂	提升學生學習態度及動機。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：調適課程，拔尖保底，照顧學習差異，提升學生成績。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中三級更換課本，重新編寫教學計劃	14	九月 (06-2009 檢討)		編寫適用於本校學生的校本教學計劃	
各級試題多樣化	20、14、52	全年 (02-2008 中期檢討 06-2009 總結檢討)	參考考試局《2006 課程修訂》文件	能配合試卷改革的要求，以應付會考，鞏固及提升學生能力。	
拔尖保底，中四及中五級增加說話訓練及朗讀短文的教節	20、14	全年 (檢討日期同上)		能配合會考口試考卷的要求，以提升學生水平。	

表二：

目標：透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校際朗誦比賽	20、14、52	10/2008-11/2008 (12-2008 檢討)	參考同工經驗 參加培訓	培訓能力較強的學生，學生能取得七十五分以上的成績，並提升朗誦技巧。	
專題研習	20、52	11/2008	200 元	全體學生參加，提升學習能力。	
標語設計比賽	20、14	3/2009	200 元	四成學生參與，提升拼音能力	
跨科遊戲日	20、14、52	4/2009 (05-2009 檢討)	600 元	六成初中學生參與，，三成學生取得獎勵。	

表三：

目標：善用資源，加強閱讀風氣，以增強學生的自學能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行「普通話突擊隊」活動	20、52	全年 (06-2009 檢討)	200 元	中四及中五生每人最少參加三次，有八成同學達標，另中一至中三同學有四成參與，過半達標。	普通話早會日
中四、五級學生跨級連線活動，增加練習口語的機會。	20、14	十月、十一月 (12-2007 檢討)		提升信心，加深認識，課餘自行以普通話交談。	
普通話早會說話練習	20、14	全年 (06-2009 檢討)		中四及中五生每人最少參加兩次，有八成同學達標，能面對公眾說話。各級初中同學均有同學參與。	普通話早會日

表四：

目標：善用評估資料，檢討教學成效。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討會考成績，掌握學生的強項及弱點，設計工作紙。	20、14、52	全年 (06-2009 檢討)		八成學生自行完成，並能掌握。	教師定時推介
統計各班別的測考成績，進行試卷及教學調適。	20、14、52	全年 (06-2009 檢討)		全校有三成學生取得進步。	

宗教倫理科工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學目標

1. 讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。
2. 配合本年度教學、行政主題「精勤進學，互勉同心」，擴闊學生對宗教的知識領域，進行宗教交流。
3. 藉著專題製作，提高學生的合作精神、創作思維及解難能力。
4. 推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。
5. 學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以改善自己，為社會和國家作出貢獻。

二. 本科概況

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優點

- a. 在制訂本科課程設計及推廣活動方面，校方能給與較大的自由度。
- b. 校方能積極鼓勵同事進修及參與教學研討會，以改進教學質素。
- c. 本科同事皆資深老師，既有教學經驗，亦深諳教學方法。
- d. 本科同事素有默契，令教學更見效果。
- e. 一套已印刷成書，可供中一至中五使用之基本教材。
- f. 二零零三年，一套「道化教育」全新課程編寫完成，可供中一至中三級使用。
- g. 成功搜集有關本科之「活動教學」資料，以配合「道教知識」內容。
- h. 校內有豐富的藏書可供師生使用。
- i. 以「專題製作」代替「測考制度」，令學提高學習興趣，加強創作能力及合作性。

2. 缺點

- a. 「道教知識」未能列入會考課程內，致令學生對本科存有輕視的心理，因而在學習上缺乏積極性。
- b. 學生過於現實功利，不喜思考人性問題，部分更對本科有抗拒感。
- c. 本科為中一至中五級之必修課程，而教師只有三人，在工作分配和安排上頗感吃力。
- d. 本科對學生品德的培養有一定的成效，每循環週只有一課節，實嫌不足。
- e. 中四、中五課程艱深，學生不易掌握其中精義。
- f. 部分教材與社會風氣不甚配合，較難引起學生興趣。
- g. 有關「活動教學」的資料及教學套，分別儲存於各個組別(例：輔導組，品德及公民教育組…)的負責人手中，若要查閱資相當不便。

三. 本科成員

科主任：蕭雪群老師

成員：黃煒強老師

朱冠華老師

四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	配合「道教節」舉辦文化活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 加深學生對道教文化的認識 ➢ 全體同學參與「道教節」作文比賽，從寫作過程中領悟道家思想 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與「道教與當代」專題講座，學生對道教發展有更深入的認識 ➢ 參與「譚公寶誕巡遊暨廟會」，3E及6B參與是項活動，學生從中學習民間廟宇及節日巡遊等中國文化
2	跟進「道化教育」新課程之修訂工作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 更新教材資料，使能跟上時代步伐，切合學生需要 ➢ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因應突發事件，各級加入新教材「512四川大地震」，包括影片播放及剪報討論 ➢ 在中一級《生事盡力死事盡思》一課中，藉著「512四川大地震」事件，引發學生思考如何珍惜親人
3	進行「導賞員訓練計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生領導能力 ➢ 能帶領組員參觀道觀並作簡單介紹 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於19/1/2008帶領中一級組長35人參觀「青松觀」，並作半天導賞訓練。 ➢ 學生進行專題研習《道觀大搜查》時，組長能帶領組員5至7人參觀道觀，並能作出簡單介紹。
4	與圖書館合作，推廣道教典籍	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中一級每班分七組，預計每班借閱七次，並將圖書資料應用於專題製作上。 ➢ 提高學生對道教文化興趣 ➢ 推動閱讀風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生借閱情況頗踴躍，每班借閱次數達七次以上。 ➢ 某些書籍不敷應用，學生須登記輪候借閱，故此來年可訂購更多有關書籍。 ➢ 成功增購影音製品，供學生們觀賞和作參考之用。

5	參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 積極參與，展現體育精神 ➤ 比賽取得優異成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度取得成績如下： 中學初級組季軍 2D 蔡家偉 中學高級組殿軍 6B 余秉峰 中學高級組優異 4B 黃玉碧 中學初級組優異 1D 朱詠
6	配合「道聯會—會訊」製作校園版	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 宣揚道家思想 ➤ 透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年共製作三次專欄，由吳友強校長、蕭雪群老師及黃煒強老師負責製作。 ➤ 吳友強校長製作校園通訊，讓各屬校能互相交流資訊 ➤ 蕭雪群老師收集各同學有關道家思想的文章，藉刊登稿件與各同學分享經驗 ➤ 黃煒強老師透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理
7	進行各級專題製作比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題製作內容須達到基本要求，且能作較深入的探討，有一半組別達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題製作有 75%以上組別能達標，更有部分習作有極優秀的表現。 ➤ 本年度明顯發現較多學生參與製作時欠積極，教師須加強監察和給予更多鼓勵。 ➤ 建議在專題製作方面作出改變或簡化程序，務使學生能增加興趣及投入製作。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

1. 配合每年「道教節」各項活動，參與不同製作項目。
2. 納入「校本課程發展：道化教育(初中)」新課程，不斷進行修訂，以切合學生的程度及興趣。
3. 積極推行跨科、跨組別的合作，使學生能透過不同科目、不同組別獲取更多有關知識，進行專題研習。
4. 跳出固有製作框框，使專題研習形式更多元化，以提高學生的學習興趣，發揮創作精神。
5. 推動「導賞員訓練計劃」，培養學生領導能力，藉此帶領組員參觀道觀，並作簡單介紹。

六. 本學年工作重點

1. 為跟進「道化教育」新課程之修訂，科主任將於今年協助道聯會繼續有關工作。
2. 配合「道教節」活動，參與開幕典禮及各項文娛活動。
3. 配合本年度教學主題：「精勤進學，互勉同心」，擴闊學生對宗教的知識領域，推行「宗教交流活動」，帶領20名中二學生(道教領袖生)參觀志蓮靜苑。
4. 本科與圖書館合作，進行中一級專題研習「道祖的故事」，藉此向學生推廣道教典籍，提升學生自學能力。
5. 配合「道化教育」的推行，本校參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」。
6. 配合「道聯會一會訊」的製作，本校將負責每年三次校園版的製作。
7. 進行專題研習比賽，並頒發獎狀及書卷以作鼓勵。

七. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表		
			06/ 07	07/ 08	08/ 09
1. 修訂新課程「校本課程發展：道化教育(初中)」	a) 科任教師繼續協助有關修訂工作	每學年均有一套最新修訂的教材套出版	✓	✓	✓
	b) 科任教師試用新教材	科任教師能提供修改意見及資料	✓	✓	✓
2. 積極推行跨科，跨組別的合作	a) 合辦專題研習	使學生能透過不同科目、不同組別獲取更多有關資料，進行專題研習	✓	✓	✓
	b) 合辦專題講座	引起學生學習動機，並能吸收有關知識		✓	
3. 專題研習	a) 進行「導賞員訓練計劃」	培養學生領導能力，藉此帶領組員參觀道觀，並作簡單介紹	✓	✓	✓
	b) 讓學生自行選擇習作形式(選擇一級學生進行試驗)	提高學生的學習興趣，發揮創作精神	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
跟進「道化教育」新課程之修訂工作	37	9 / 2008 - 6 / 2009 (6 / 2009 檢討)	校內資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 更新教材資料，使能跟上時代步伐，切合學生需要 ➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中 	
配合「道教節」舉辦文化活動	37	3 / 2009 (6 / 2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加深學生對道教文化的認識 ➤ 全體同學參與「道教節」作文比賽，從寫作過程中領悟道家思想 	

表二：

目標：配合本年度教學、行政主題「精勤進學，互勉同心」，擴闊學生對宗教的知識領域，進行宗教交流。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行「宗教交流活動」，參觀志蓮靜苑	本科老師	2 / 2009 (6 / 2009 檢討)	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中二級宗教領袖生 20 人參與 ➤ 學生能總結所見所聞，連同照片作出報告。 	

表三：

目標：藉著專題製作，提高學生的合作精神、創作思維及解難能力。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行各級專題製作比賽	本科老師	9 / 2008 - 6 / 2009 (6 - 2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題製作內容須達到基本要求，70%達至合格水平。 ➤ 有一半組別能作較深入的探討。 	

表四：

目標：推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

		(檢討日期)		
與圖書館合作，推廣道教典籍	本科老師	10 / 2008 (6 / 2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級每班分七組，預計每班借閱七次，並將圖書資料應用於專題製作上。 ➤ 提高學生對道教文化的興趣 ➤ 推動閱讀風氣。

表五：

目標：學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以改善自己，為社會和國家作出貢獻。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	本科老師	5 / 2009 (6 - 2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派出四名學生參與比賽 ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 能盡己所能，獲得優異成績 ➤ 積極參與，展現體育精神 	
配合「道聯會—會訊」製作校園版	本科老師	9 / 2008 - 6 / 2009 (6 - 2009 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年有 3 次參與製作 ➤ 宣揚道家思想 ➤ 透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理 ➤ 交流校園資訊 	

心理學科工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 教學宗旨及目標:

本中六及中七課程的宗旨，是提供機會給學生，使其能:

- a. 獲得心理學理論和研究的基本知識;
- b. 考慮這些知識適當的應用;
- c. 培養對心理學理論及研究的分析和評價技巧;
- d. 燃生對本科學習的興趣;
- e. 從理論及學術角度去了解自己的身心發展;以及
- f. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。

二. 本科概況:

1. 本科於一九九六年開辦，其時有廿一名學生報讀。由於本校各級均有採用母語教學，而本科之英文學術辭彙亦十分艱深，加上學生答卷時亦須注重行文之流暢，相信採用母語教學，會令本校學生學習較為容易，競爭時亦較為有利，本校遂決定以母語授課。
2. 中七的同學可退修本科，但必須於中六期終考試後或中七開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師絕不可主動要求學生退修本科或替其作出決定。
3. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：
 - a. 優勢：
 - i. 本科內容十分吸引，趣味性高，吸引不少外校及原校生選修。
 - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
 - iii. 本科科主任為考試及評核局心理學科科目委員會副主席，參與之工作能收教學相長之效。
 - iv. 本科之英文學術詞彙頗艱深，因此本科選用母語教學，學習效能較佳。
 - v. 不少學生有投身社工或心理學家之意願，對本科之學習尤為主動。
 - vi. 本科同事有豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
4. 誠然，本科仍有未臻完善之處，須要面對一定的困難：
 - a. 缺乏以母語編寫的教科書及參考書；
 - b. 書本譯本的水準良莠不齊；
 - c. 實驗輔件及儀器不足；
 - d. 學生之語文水平偏低；
 - e. 學生對老師的依賴性過高；
 - f. 部分學生間歇性缺乏學習動機及

- g. 學生的分析能力欠理想等。
- h. 部分級數較低之學校停辦心理學科，而一部分級數較高之學校則轉用母語教授心理學，對本校早前擁有的母語教學優勢受到削弱。
- i. 考評局之評分標準欠缺中文版本，對本科同事做成一定之不便。縱有以上缺點，本科同事亦視了為挑戰，定必群策群力，以改善之。

三. 本科成員：

1. 本科教師資歷頗豐富，並曾接受本科之學術訓練及專業師資訓練。

2. 本科教師簡歷如下：

- | | | |
|------|-------|---|
| 科主任： | 洪德銘老師 | 香港大學經濟學社會科學學士
香港大學後學士教育深造證書
香港繙譯學會文憑
香港中文大學繙譯學文學碩士
香港城市大學心理學哲學碩士課程
十多年教學經驗(逾十年教授心理學經驗)
中學會考閱卷員(經濟學)
中學會考選擇題擬題員(經濟科)
教統局課程發展議會委員(經濟科)
經公教科書教師手冊作者
香港大學教育學院學士後教育深造證書課程義務學校導師
香港繙譯學會會員
香港心理學會學位會員
香港經濟教育協會會員
香港考試局中六科目委員會心理學科副主席 |
| 科成員： | 袁質子老師 | 十多年教學經驗(逾十年教授心理學經驗)
香港葛量洪教育學院教師文憑
英國卓涵學院心理學理學士
高級程度考試閱卷員 |

四. 零七 年度工作檢討：

校內方面：

是年度工作計劃檢討報告如下：

目標	工作項目	成功準則	成效及建議
強化 成績	a. 鼓勵閱讀	於授課後二星期內完成指定之閱讀章節。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有閱讀章節均已於有關課節前備妥，並編印成書目，供學生參考和閱讀，學生反映書目甚有幫助，亦比以往更樂於閱讀有關資料，如 6A 班余桂茵同學，能積極閱讀，並向老師作出提問（物體永存性概念等）。 ➤ 改善建議：來年將強化及延續現有基礎，並增加日常生活事例的閱讀，借助慧科新聞網，搜集生活心理學的文章供學生閱讀。
	b. 舉辦研究方法工作坊	學生能掌握至少兩種描述性或推論性統計方法	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 理論及示範課業已完成，內容更以 6A 班上學期成績作實例，學生覺趣味性濃，十分專注，內容主要涉及「相關係數」及「t-測試」的使用和分析。 ➤ 由於課程緊逼，實習課須押後至 6 月 26 日補課時進行。 ➤ 改善建議：除了介紹現時的推論性統計方法，即「相關係數」及「t-測試」的使用和分析，來年在使用 SPSS 的使用上建議加入描述性統計，如平均數、眾數、中位數及標準差的求取，使學生在描述性及推論性統計有更全面的認知。
教師 發展	a. 適時舉辦科內成員之交流分享會，特別是科大通識教育碩士課程中有關心理學之部分。	成功完成交流分享會及參加有關教育機構舉辦之課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度進行了「由上而下」及「由下而上」的教學方法交流及 2007 年試題有關「巴士」的型態辨認分析。 ➤ 袁質子老師更於科組內分享有關「抑鬱症的治療」一題的評卷問題及須留意的事項，效果良好。

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 改善建議：來年續強化現有的基礎，特別是考評局科目會議的分享。
	b. 留意新高中課程中通試教育科有關「個人成長及人際關係」單元之發展。		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有關科目於是年未有推出有關「個人成長及人際關係」的增益課程。 ➤ 改善建議：由於有關課程較少開辦，來年須特別留意在中四、的人文學科課程內會否開辦類似課程，以便報讀。
	c. 參加有關課題之研討會、講座及訓練課程，特別是增益課程。		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上(b)
強化「師生融和」之元素	舉辦「師生融和心理通」之應用比賽，讓學生應用心理學理論，對改善師生關係作出建議。	至少一半修讀心理學學生能提交建議書。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六及中七每班各有一名勝者，主要內容為如何使用觀察學習來促進師生關係，內容到位，理論與實踐並重可行，每位同學各得書券\$50。 ➤ 改善建議：依據明年新主題，再次舉辦有關活動。
全方位學習	a. 舉辦參觀活動：葵涌醫院精神科	約一半修讀心理學之學生參與活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有中七學生皆有參與，並能積極提問，是次活動更有非修讀心理學的學生主動報名，反應極佳。 ➤ 改善建議：明年將續辦類似之探訪或參觀活動。
	b. 與經濟科、商業科、資訊科技組、通識科合辦「投資理財大中華」活動，從心理學角度剖析投資心理	全校逾一半學生參與是次活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全校超逾一半之學生參「青松股神」大賽。活動期間亦順利推出展版，展示「投資心理學」之概念。 ➤ 改善建議：積極與其他科探討進一步合作的可能性。

五. 零八年度(2008-2009)工作重點：

A. 新學年之主題暫訂為「精勤進學；互勉同心。」(Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance)，本科當盡量配合。

B. 來年工作重點臚列如下：

1. 精勤進學：
 - a. 鼓勵閱讀，必讀書籍為沿用教科書之最新版。
 - b. 舉辦專題研究工作坊
 - c. 利用慧科新聞網增加生活心理學文章閱讀。
 - d. 發展學生實驗研究能力。
2. 教師發展：
 - a. 教師閱讀、科目會議成果、會議、工作坊及閱卷經驗交流。
 - b. 本科之轉型準備 - 參與有關「個人成長及人際關係」工作坊及增益課程。
3. 強化課程內有關「同心同勉」之情意成份：

舉辦「同心同勉」漫畫比賽、書簽設計或建議計劃比賽。
4. 聯課活動：

舉辦參觀活動。

六. 二零零六、零七、零八年度關注事項：

1. 因應題目趨勢改變之資源分享及心得交流。
2. 為新高中學制作準備，配合科目轉型，作出自我調適。
3. 強化學生成績。

七. 發展計劃(二零零五、零六、零七年度)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2006/07	2007/08	2007/09
1. 因應題目趨勢改變之資源分享及心得交流。	a. 留意自 06 年起高考題目範式之轉變。 b. 這時舉辦科內成員之交流分享會。 c. 參加校外舉辦的有內研討會或講座。	科內成員對考試題目之趨勢有足夠之掌握。	✓	✓	✓
2. 為新高中學制作準備，配合科目	a. 留意新高中課程中通試教	科組成員能於餘下五年中，教授	✓	✓	✓

<p>轉型，作出自我調適。</p>	<p>育科有關「個人成長及人際關係」單元之發展。</p> <p>b. 參加有關課題之研討會、講座及訓練課程。</p>	<p>本科的同時，能對新高中課程作心理上、實務上及認知上的準備，面對轉型。</p>			
<p>3. 強化學生成績。</p>	<p>a. 重寫中七課題之講義。</p> <p>b. 對學生成績表現作科學化分析，辨清學生之強弱。</p>	<p>a. 教學材料能與時並進。</p> <p>b. 能對學生的弱項作針對性之學習輔導。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

八. 零八年度工作計劃及施行策略：

目標：精勤進學，推廣閱讀。						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 指定閱讀。 ➤ 推廣慧科新聞網中有關心理學的視訊或聲音檔閱讀 ➤ 為各課題搜集時事剪報 ➤ 發展學生實驗研究能力，於下學期舉辦 SSPS 工作坊，並加入描述性統計分析的使用方法。 ➤ 加強英語學習能力。 	科主任	科組成員	08 年 9 月 檢討：08 年 12 月及 09 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購置教師參考書 ➤ 慧科新聞網(視訊及聲音檔加強版) ➤ 慧科通識網 ➤ 明報新聞網 ➤ 明報通識網 ➤ 圖書館藏書 ➤ SSPS 軟件 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 派發教科書章節及其他參考書目，學生於檢討時限前能在閱檢查表中顯示完成一半以上的閱讀工作。 ➤ 課節中學生能推介有關心理學的剪報文章或視訊檔，展示其瀏覽經歷。 ➤ 學生完成有關「自我概念」的相關分析。 ➤ 學生能提交包含有關統計方法的研究建議。 ➤ 課堂中引入英文詞彙以輔中文教學。 	

目標：教師發展						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師學術交流 	科主任	科組成員	08 年 9 月至 09 年 6 月 檢討：09 年 1 月及 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育局或其他機構工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每次老師完成進修課程、工作坊或會議後能 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增進新高中通識科有關「個人成長及人際關係」的知識 ➤ 完善科本表現指標 				<ul style="list-style-type: none"> 坊。 ➤ 慧科新聞網 ➤ 圖書館藏書 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與科組成員作匯報及交流。 ➤ 報讀有關「個人成長及人際關係」的增益課程 ➤ 成功完成校內之教師發展工作坊，並能以新指標編寫科務報告。 	
--	--	--	--	--	--	--

目標：加強心理學中的情意成分。						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦以師生「互勉同心」為主題的活動，如漫畫設計或標語設計比賽。 	科主任	科組成員	08年9月至09年6月 檢討：08年12月 09年6月	➤ 獎品	➤ 逾七成心理學學生參與，並提交作品。	

目標：舉辦聯課活動，拓闊學生眼界						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦有關心理健康有關的參觀活動，鼓勵學生出席講座。 ➤ 舉辦有關心理學的電影欣賞。 	科主任	科組成員	08年9月至09年6月 檢討：08年12月 09年5月	➤ 政府及志願機構	➤ 有關活動中有一半以上的出席率。並能提交活動後心得及感想。	

九. 課程改革與科務工作紀錄表

學年：2007-2008

學習領域：個人、社會及人民教育

科目：心理學科

九種共通能力：

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動(心理學部分) ➤ 課堂分組討論
溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 小組討論 ➤ 分組匯報
創造力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動 ➤ 中六自行擬訂專題研究題目及表達形式(個人及小組研究) ➤ 漫畫比賽(全校性 中一至中三 - 「師生融和篇」)
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂議題討論 ➤ 網上論壇 <ul style="list-style-type: none"> ■ 自我形像及道德發展理論 - 藝人不雅照片事件 ■ 助人行為 - 四川大地震
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 應用資訊科技於專題研究製作 ➤ 網上論壇(藝人不雅照片事件及四川大地震)
運算能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖表閱讀及分析(SPSS 軟件之應用) ➤ 應用平均數、眾數及中數於答題技巧中 ➤ 問卷數據的處理
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動 ➤ 專題研究
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生須按時籌辦社會科學及通識科活動 ➤ 專題研究各階段之工作
研習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生須完成個人及小組專題研究

五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社會科學及通識學會各活動 ➤ 各類參觀(葵涌醫院)
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂講授 ➤ 課堂討論 ➤ 家課 ➤ 專題研究 ➤ 測考及檢討 ➤ 「異度凶間」電影欣賞(探討精神病病理及治療方法)
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 四川賑災活動
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 漫畫比賽(全校性 - 中一至中三之「師生融和篇」) ➤ 電影欣賞 - 阿森一族大電影 (家庭及人際關係的反思)
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 批判思考訓練：電影欣賞 - 阿森一族大電影 (家庭及人際關係的反思) ➤ 參觀葵涌醫院

四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館購書 ➤ 訂購慧科新聞網 ➤ 訂購明報通識網 ➤ 訂購明報新聞網 ➤ 要求學生瀏覽以上網頁
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上論壇 <ul style="list-style-type: none"> ■ 自我形像及道德發展理論 - 藝人不雅照片事件 ■ 助人行為 - 四川大地震 ➤ 利用資訊科技製作專題研究報告
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成專題研究報告

德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂中滲入日常生活價值觀之分析，例如： <ul style="list-style-type: none"> 網上論壇 ■ 自我形像及道德發展理論 - 藝人不雅照片事件 ■ 助人行為 - 四川大地震 ■ 對同性戀者的態度 ➤ 國情歌曲選配遊戲 ➤ 教學進度表附品德及公民教育元素表 ➤ 實踐助人行為 - 「日本沉沒」電影籌款活動

十. 學習活動紀錄表

學年： 2007-2008

學習領域：個人、社會及人文教育 科目：心理學

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	26/10/2007	9	21	會員大會及溝通技能遊戲	了解人際關係中的身體語言重要性
2	6/12/2007	0	19	參觀葵涌醫院	認識心理健康
3	19/12/2007	43	12	國情歌曲選配遊戲	認識香港中、小學生對香港的情懷及心理
4	22/1/2008	450	0	班主任課 - 人際篇 - 師生融和 漫畫比賽	探討學生對和諧人際關係的看法
5	29/1/2008	16	21	「異度凶間」電影欣賞	探討精神病理及治療
6	14/3/2008	7	23	「阿森一族」電影欣賞	探討人際及家庭關係
7	19/5/2008	8	8	「日本沉沒」電影欣賞(籌款活動)	實踐助人行為

綜合科學科工作計劃
二零零八至二零零九年度

一. 教學目標：

我們的目標是要讓學生獲得基本的科學知識及概念，並培養學生對科學的興趣，將來參與科學有關的學科及工作。完成本課程後，使學生能：

A. 在知識方面：

1. 認識基本的科學知識及概念
2. 適當地使用科學實驗中的儀器
3. 具有足夠的科學詞彙
4. 把基本的科學概念與學生身旁發生的事物連貫起來
5. 分析資料及作出結論
6. 在科學上從事創作性的思考及活動

B. 在態度方面

1. 學會用科學的方法思考及客觀分析問題
2. 增加科學科的興趣及了日常生活中的現象
3. 培養學生探究精神及解決問題的能力
4. 培養公民意識及愛護環境

C. 在實驗技巧方面

1. 學會簡單的科學實驗技巧
2. 提升實驗安全意識

二. 本科概況：

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- e. 本科同事有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠。
- f. 本科同事合作純熟，教學工作效率高。
- g. 母語教學，實驗過程指導清晰。
- h. 實驗室設有多媒體教學設備。

2. 有待改善之處：

- a. 學生程度比較低，缺乏發明精神，依賴性過高。
- b. 學生缺乏學習動機。

三. 本科成員

科主任：	梁靄瓊	(2)		
成員：	袁質子	(38)	陳瑞文	(47)
	張意萍	(54)	許子良	實驗室技術員

四. 上學年度工作計劃檢討：

表一：

目標：透過戶外參觀，促進學生學習科學的興趣。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
參觀科學館	能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 15 人。	同學踴躍參加，下學年將會繼續進行。
舉行雞蛋撞地球比賽	參與學生人數不少於 60 人。	全校同學踴躍參與，下學年將會舉行同類大型的全校比賽。
科任教師積極配合	科任老師帶領學生出外參觀。	下年度科任教師繼續帶領同學出外活動。

表二：

目標：推行全方位學習，提昇同學的校內成績。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
推行全方位學習，內容包括專題研習及「師生融和」燒烤樂活動	學生完成由科任老師給予的專題研習及踴躍參與科學學會舉辦的活動。	同學參加人數理想，下學年將會繼續舉行。
家長日舉行親子水晶膠製作班	家長與學生踴躍參加及作品受到家長和學生們的欣賞。	家長與同學的參加人數理想，下學年將會繼續舉行。
專題習作成績計算在成績表內，分數佔上學期 20%	學生能準時繳交專題習作。	部分習作有優秀的表現，建議下學年繼續舉行。
家長日展出專題習作	學生的作品受到家長的欣賞。	每年進行。

表三：

目標：提升成員之專業水平及促進自我發展。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
留意課程改革之發展。	在科務會議中，科任老師積極討論。	同學學習科學的興趣增加，下學年將會繼續舉行。
善用評估數據促進教學效能，以統一表格檢討測考成	在科務會議中，科任老師積極討論。	下學年將會繼續舉行。

績，強調班本檢討及跟進措施。		
測考後進行 Rasch 數據分析。	數據能深入檢討學生能力及調整教學策略。	如學校有足夠支援，下年度將會繼續進行。
遣派科成員參加提升課程或講座。	科成員能參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	科成員積極參與，下年度將會繼續鼓勵同事參加。

五. 二零零七/零八至二零零九/一零年度關注事項

學生的學習態度較為被動，普遍缺乏主動學習及閱讀興趣。故本科將會透過全方位學習，提升學生的學習興趣，三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 透過戶外參觀，促進學生學習科學的興趣。
2. 推行全方位學習，提昇同學的校內成績。
3. 提升成員之專業水平及促進自我發展。

六. 本學年度工作重點

A. 新學年之主題為「精勤進學；互勉同心。」(Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance)，本科當盡量配合。

B. 來年工作重點臚列如下：

8. 透過多元化的教學策略，提升學術成績。
9. 照顧學習差異：對於能力稍遜的班別或學生，教授課題時會採用淺入及重點式教學，讓學生能掌握基本知識，經歷成功學習、並建立自信。老師亦會因應情況需要，進行試前溫習補課活動。對於能力較強之班別，會教授延展部份，並作出深入探究，期望能達到拔尖的效果。
3. 透過不同類型的學習活動，擴闊學生的學習經歷，並培養他們成為具科學素質的良好公民。

七. 綜合科學科發展計劃(二零零七/零八至二零零九/一零年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 透過戶外參觀及比賽，促進學生學習科學的興趣。	a) 參觀科學館或電力世界	學生對科學產生興趣。	✓	✓	✓
	b) 舉行擲飛機比賽	學生對學習科學產生興趣。	✓	✓	✓
	c) 科任教師積極配合	在科務會議中，科任老師積極討論。	✓	✓	✓
	d) 檢討及完善計劃	訂定長遠工作計劃，作為恆常工作。	✓	✓	✓
2. 推行全方位學習，提昇同學的校內成績	a) 推行全方位學習，內容包括專題研習及「師生融和」風箏大放送活動	學生對學習科學產生興趣。	✓	✓	✓
	b) 專題習作成績計算在成績表內，分數佔上學期 20%	學業成績有所提升。	✓	✓	✓
	c) 家長日展出專題習作	增加學生的成功感。	✓	✓	✓
3. 提升成員之專業水平及促進自我發展。	a) 留意課程改革之發展。	科任老師對課程改革有所了解。	✓	✓	✓
	b) 遣派科成員參加提升課程或講座。	科成員能參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	✓	✓	✓
	c) 每位老師每年必須觀課一次		X	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：透過戶外參觀或比賽，促進學生學習科學的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀科學館或污水處理廠	全組成員	全年 (05-2009 檢討)		能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 15 人。	
舉行水火箭比賽	梁靄瓊	12-2008 (05-2009 檢討)		參與學生人數不少於 60 人。	
科任教師積極配合	全組成員	全年 (05-2009 檢討)		科任老師帶領學生參加比賽。	

表二：

目標：推行全方位學習，提昇同學的校內成績。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行全方位學習，1D 及 2D 班有特定專題研習，讓學生透過活動培養對科學的興趣。	梁靄瓊 及袁質子 老師	12-2008 (05-2009 檢討)		學生完成老師給予的專題研習	
科學學會不定期舉辦活動	梁靄瓊	全年 (05-2009 檢討)		科學學會成員有 80%出席率	
專題習作成績計算在成績表內，分數佔上學期 20%	全組成員	全年 (06-2009 檢討)		學生能準時繳交專題習作。	
家長日展出專題習作	全組成員	全年 (06-2009 檢討)		學生的作品受到家長的欣賞。	

表三：

目標：提升成員之專業水平及促進自我發展。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a) 留意課程改革之發展。	全組成員	全年 (05-2009 檢討)		在科務會議中，科任老師積極討論。	
b) 鼓勵科成員參加提升課程或講座。	全組成員	全年 (05-2009 檢討)		科成員能參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	
c) 每位老師每年必須觀課一次	全組成員	全年 (05-2009 檢討)		老師交回觀課表格，須寫出觀課日期、內容及被觀老師	

九. 課程改革與行政組別工作紀錄表

學習活動計劃表 (2008-2009)

學習領域：科學 科目：綜合科學

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	9/2008	20		綜合科學實驗室壁報製作	向初中同學介紹實驗室規則及有趣的科學現象，以提高學習興趣
2	10/2008	20		招收科學學會會員	招收不多於 22 人
3	10/2008	20		水晶膠製作	認識液體——>固體
4	11/2008	中一 中二		專題習作	引發自發學習的動機
5	12/2008	50	20	水火箭比賽	啟發學生發明的精神
6	1/2009	20		科學影片欣賞	了解科技帶給人類的方便
7	2/2009	200		參觀本校風力發電	了解能量轉換及 可再生能源
6	3/2009	20		製作風車	了解可再生能源
7	3/2009	30		參觀科學館	了解科技帶給人類的方便
8	4/2009	30		風箏燒烤樂	促進師生關係
9	5/2009	100		科學知識問答比賽	讓學生透過問答比賽溫 習，預備上學期考試

學習領域：科技 科目：綜合科學

九種共通能力

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長日專題習作展覽 ➤ 專題習作分組搜集資料 ➤ 分組上網搜尋資料及匯報。 e.g. 中一級---分門別類
溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級同學匯報製作風車設計的原理 ➤ 課堂討論 e.g. 中一級討論有關未婚懷孕的問題
創造力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題習作內容只定下規範，實際題材由學生自定。
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂討論 e.g. 討論環保及節約能源問題
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一至中二的專題習作皆著重軟件運用，如 powerpoint 及 excel。
運算能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一密度及中二濃度課題：同學須應用函數計算數據及解難。
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 部份功課或課堂討論以解決日常生活問題為題材 e.g. 如何解決家中污水渠堵塞的問題、如何處理被蜜蜂或蚊子刺傷等。
自我管理能力的	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級及中二級的專題研習，同學須設定進度表及依時完成各段工作。
研習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級及中二級設專題研習，同學須自行搜集資料及作出取捨。 ➤ 參加風車製作比賽 ➤ 設計紙飛機及降落傘

五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識三腳插頭 ➤ 計算電費
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講解課文 ➤ 課堂討論 ➤ 家課及專題研習 ➤ 測考及檢討
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長日攤位活動
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作完美的紙飛機(中一至中三) ➤ 美化專題習作
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 解剖牛眼 ➤ 認識三腳插頭

四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館訂閱科學雜誌 Newton. ➤ 購置圖書館科學圖書 (\$1500)

運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 使用電子郵件繳交功課 ➤ 利用互聯網發放教材及功課
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一及中二級設專題研習
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級親代教育課題，e. g. 父母對我們的照顧無微不至，我們應該孝順他們。 ➤ 節約能源的討論 e. g. 關心世界能源危機 ➤ 各級教學進度表附品德及公民教育元素表

高補程度通識教育工作計劃 二零零八至二零零九年度

一. 教學宗旨及目標:

A. 宗旨：

1. 本科的宗旨是讓中六及中七學生研習一些傳統高級程度科目以外的範疇，以擴闊他們的視野和學習技能，提高他們對自己的認識，並對自己的社會及這社會與日新月異的世界的相互關係，產生批判性的了解。
2. 本科的重點是讓學生掌握課程目標所列出的思考及學習技能，所強調的是學習的成果而不是所能獲取的知識。因此，本科的基本宗旨是培訓一系列與資料搜集、組織、表達、闡釋和評估有關的技能和技巧，以促進學生的批判思考和幫助他們作出明智的判斷。
3. 本科的另一個宗旨是提供一個途徑，讓學生可以學習如何協调研習自然科學及人文學科的方法。此外，本科的設計亦能讓學校從各單元項目中選擇最少一個與學生主修課程單元不同的對比單元。
4. 本科亦期望學生能獲得各單元有關概念的認知及進行研究的基本技能和知識，和考慮這些知識適當的應用；
5. 學生燃生對本科學習的興趣；
6. 學生能了解自己的身心發展以及發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。

B. 目標：

本科的目標是提供的個綱領，鼓勵學生：

1. 掌握更多資訊，對香港和香港以外的世界產生興趣和關注；
2. 透過發展自學的技能、獨立運用資料，能自律地分配學習時間及處理事情的優先次序，因而在學習時能更多依靠自己的能力，這樣最終會引領學生進入一個為滿足自己對知識的好奇而學習的境界；
3. 培養能力以能分析構成複雜整體的各部分，評估証據是否足夠支持所作的結論，就高據的客觀程度評定其正確性；
4. 能更獨立思考，願意就問題尋找各種的變通辦法，評估別人的意見，並以開放的態度接受別人的觀點，或當理由充份時，維持自己的觀點；
5. 發揮創意，應用本身的技能、學識和經驗，以新的方法辨別問題及找出解決問題的方法。

二. 本科概況：

1. 本科於二零零六年九月開辦，以母語為授課及考核語言，文理兩班皆可修讀，文科班之同學與地理科對選，而理科班的同學則與物理科對選。
2. 所有學生必須修讀二個單元：分別為「香港研究」及「人際關係」。
3. 中六的同學可於上學期後試後、下學期考試後或中七開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，退修本科，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師絕不可主動要求學生退修本科或替其作出決定。

4. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：
- a. 優勢：
- i. 本科內容十分吸引，內容與生活息息相關，趣味性高，強調技能的發展而非知識的累積，相信能吸引不少外校及原校生選修。
 - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
 - iii. 本科科主任曾任課程發展處經濟科科目委員會委員及考試及評核局心理學科科目委員會副主席及主席，參與之有關課程發展之工作能收教學相長之效。
 - iv. 本校各科主任大多相處融洽，合作無間，並樂意以自己之專長為本科作支援，提供專業意見。
 - v. 本校對本科發展極表支持，在財政及各政策上均承諾作全力支持，如訂購慧科新聞網、明報通識網及明報新聞網等。
 - vi. 本校曾有學生查詢通識科一時，對本科表示甚有興趣，相信本科能得到學生的支持。
- b. 弱項：
- 誠然，本科須要面對一定的困難：
- i. 本科相對全港其他學校來說，較遲起步，缺乏經驗。
 - ii. 學生閱報之習慣尚未鞏固，須予強化。
 - iii. 本科不宜採用教科書，教材選取較費時。
 - iv. 學生之語文水平偏低。
 - v. 學生對老師的依賴性甚高。
 - vi. 部分學生間歇性缺乏學習動機及
 - vii. 部分學生不願作深層閱讀和思考，分析能力欠理想等。
 - viii. 本科教師的圖象繪畫技巧較差，擬資料回應題時有一定困難。。

三. 本科成員：

1. 本科教師於其他科目資歷頗深，並曾接受專業師資訓練。

2. 本科教師簡歷如下：

科主任：	洪德銘老師	香港大學經濟學社會科學學士
		香港大學後學士教育深造證書
		香港繙譯學會文憑
		香港中文大學繙譯學文學碩士
		香港城市大學心理學哲學碩士課程
	逾十七年教學經驗	
		中學會考閱卷員(經濟學)
		中學會考選擇題擬題員(經濟科)
		教統局課程發展議會委員(經濟科)
		經公教科書教師手冊作者

香港大學教育學院學士後教育深造證書課程義務
學校導師

香港繙譯學會會員

香港心理學會學位會員

香港經濟教育協會會員

香港考試局中六科目委員會心理學科副主席

科成員： 謝嘉怡老師 香港嶺南大學文學士(中國語文)

香港大學學位教師教育證書(修讀中)

五. 零七年度工作檢討：

校內方面：

目標	工作項目	成功準則	成效及建議
教材編纂	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為中七課程各課題準備探究大綱及要點 ➤ 為各課題匯集文獻 ➤ 為各課題搜集時事剪報 	於開始討論每一課題前一星期完成有關材料	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六級的材料分別於 2006 年 8 月杪、10 月杪、12 月杪、2007 年 2 月杪及 4 月杪順利完成，而中七級的材料則已於 2007 年 9 月及 11 月分階段完成。換言之，整體課程的講義(背景資料)均已編寫完畢。學生在討論時因有一定的背景資料，因此中七學生在討論時明顯較中六時具體。 改善建議：有關香港研究的課題內容發展瞬息萬變，因此講義/背景資料亦因此須適時更新，特別是「教育」及「基本法」之課題，來年應作適時更新，尤以「教學語言」、「三司十一局」及「普選發展」為甚。 ➤ 參考書目業已編妥，並以「今日香港」及「人際關係」分類。 改善建議：建基於現有書目，明年宜搜集其他參考資源，彙集成編，如有用網地等，並適時更新資料。 ➤ 本年度學生及老師均各自搜集剪報，於課堂上分享，效果良佳，學生能得到最新的新聞資訊，並能與同學分享。 改善建議：來年繼續是項做法。
編寫新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立專責小組，為新高中課程編寫和匯集教材 	學期結束前完成為新高中中四上學期之課程教材	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工作小組已於上學期成立：分工如下 洪德銘 - 6 個單元之所有講義或筆記 (其他老師作顧問/支援) 謝嘉怡 - 「個人成長與人際關係」 教材套/教案 謝淑華 - 「今日香港」 教材套/教案 盧冠昌 - 「能源與環境」 教材套/教案

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各老師須於新學年初擲交有關教案。 ➤ 改善建議：有關之工作於來年將擴展至第二梯隊之同事。
鞏固 初中 學生 基礎 知識	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於中一通識科滲入經公科元素，成為學生自課程，課題為「香港的發展」、「香港特區的人口」、「特區居民的權利和義務」、「教育」、「公共衛生及醫療」、「藥物濫用」及「青少年罪行」 	<p>定期為學生進行兩測兩考，並由任教老師匯集學生進度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 初中科任老師反映，時間過於緊逼，而學生的自學動機亦較弱，故此進度比預期慢，科任老師須刪減某些課題，即「教育」、「公共衛生及醫療」、「藥物濫用」及「青少年罪行」。 ➤ 改善建議：來年將調適自學課程，縮減份量，把以上未完成的課題編入中二之自課程內。
學生 技能 發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 預科課堂中滲入非正式輯思維訓練 ➤ 修定預科專題研究指引 ➤ 為中一及中二級提供外判服務，舉辦「批判思考訓練工作坊」 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六、七學生能在答題時展示有關之邏輯分析技巧。 ➤ 中一、二學生對工作坊作出正面回應。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在中七的課程裡多次引入邏輯學中的兩大謬誤作分析工具，即「否定前項的謬誤」(fallacy of denying the antecedent)及「肯定後項的謬誤」(fallacy of confirming the consequent)，學生反應異常良好，多覺趣味盎然。 <p>改善建議：來年繼續滲入非正式邏輯之解說，包括一些常見的思考陷阱。</p>
教師 發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同儕觀課 ➤ 協作教學 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成觀課交流 ➤ 兩位老師共同完成教授 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 正式觀課於07年12月5日完成，由洪德銘老師授課，校長、謝嘉怡老師及實習老師觀課，課題為「美滿婚姻」。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 進修課程 ➤ 參加提升通識科教師效能之工作坊和會試 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題研究方法 ➤ 成功完成有關訓練課程及出席有關工作坊和會議 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 另一節正式觀課於4月9日完成，由謝嘉怡老師授課，校長及洪德銘老師觀課，課題為「時間管理」。 ➤ 二月期間洪德銘老師在中六進行示範課，主要講授「進行專題習作技巧」，謝嘉怡老師作觀摩。 ➤ 有關同老師均不斷參加有關之講座及工作坊。預計來年初兩位老師均會完成有關新高中的所有基本訓練課程。 ➤ 改善建議：除正式及非正式觀課外，老師亦可於平時自薦優良教學法，互相分享，或作個別環節之觀課(非整課)。
全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生必須參加校內及交外有關通識科之講座 ➤ 與品德及公民教育組合辦參觀活動，如、立法會、傳媒機構等 ➤ 舉辦通識搶答比賽 ➤ 與經濟科、商業科、資訊科技組、心理學科合辦「投資大中華」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講座及參觀活動出席率達八成 ➤ 順利舉行問答比賽 ➤ 全校逾半學生參與活動，並了解理財之道。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4月初中六之「基本法」課題，以搶答形式進行，效果甚佳，洪德銘老師亦有在場觀摩。 ➤ 中大講座、立法會會議、政治話劇「東宮西宮」、參觀葵涌醫院(聯同心理科)出席率均高於九成。同學均頗用心聆聽及欣賞。 ➤ 「中華理財」週內，本科設有投資心理壁報供同學參閱，全校逾半學生參加「青松股神」大賽，學生對個人理財觀念有一定的認識。 ➤ 改善建議：來年宜續辦參觀活動，保持課程的趣味性。

五. 零八年度(2008-2009)工作重點：

A. 新學年之主題為「精勤進學；互勉同心。」(Pursue Academic Excellence with Mutual Sustenance)，本科當盡量配合。

B. 來年工作重點臚列如下：

3. 教材編纂：針對「香港研究」中有關「教育制度」及「政制發展」的急促發展，編寫及修訂有關教材及搜集有關資料。
2. 編寫新高中課程教材(第二階段 – 第二梯隊同事)。
3. 延伸自學課程至中二級。
4. 教師發展：
 - a. 與初中通識科合作，培訓批判思考課程師資。
 - b. 所有新高中擬任教師均須於來年完成「課程詮釋」、「學與教」、「學習評估」及「獨立專題研究」之課程。
6. 因應時事發展，舉辦有關活動。

六. 二零零六、零七、零八年度關注事項：

1. 教材預備。
2. 學生技能發展。
3. 教師發展。
4. 作全方位學習。
5. 新高中通識科轉型準備。

七. 發展計劃(二零零六/二零零七/二零零八年度)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2006/07	2007/08	2008/9
1. 教材預備：為學生提供學習材料	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 編寫重點概念講義 ➤ 匯集新聞網資料 ➤ 彙編書目 	每課題學生均有足夠材料以應付考試。	✓	✓	✓
2. 學生技能發展。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邏輯思維訓練 ➤ 編寫專題研究指引 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能對周遭事物作批判性思考。 ➤ 學生對專題研究的要求有所掌握。 	✓	✓	✓

3. 教師發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與新通識科教師支援計劃之活動 ➤ 與友校作交流 ➤ 參與提升教師之工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師對教授本科有一定的掌握。 	✓	✓	✓
4. 作全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為學生提供課堂外之活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能擴闊視野，作全方位學習 	✓	✓	✓
5. 新高中通識科轉型準備。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 報讀教統局為本科新高中課程的訓練工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師對新高中通識課程有足夠的了解和認知，並成功發展有關之教授技能。 	✓	✓	✓

八. 零八年度工作計劃及施行策略：

目標：教材編纂與預備						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為「教育」課題中的教學語言及「政制發展」中的普選發展教材作重點修訂 ➢ 推廣慧科新聞網視訊閱讀 ➢ 為各課題搜集時事剪報 	科主任	科主任	08年8月至09年3月 檢討：08年12月及09年3月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購置教師參考書 ➢ 慧科新聞網(視訊及聲音檔加強版) ➢ 慧科通識網 ➢ 明報新聞網 ➢ 明報通識網 ➢ 圖書館藏書 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於08年開課前完成有關「教育語言政策」之修訂資料。並於09年1月前完成有關「政制發展」之修訂。 ➢ 課節中學生能推介視訊檔，展示其瀏覽經歷。 	

目標：編寫新高中課程教材						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成立專責小組(第二梯隊/第二階段), 為新高中課程編寫、匯集教材或教案 	科主任	洪德銘 鄭淑鳴 陳錦霞 朱港財 老師	08年9月至09年8月 檢討：09年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師參考書 ➢ 慧科新聞網 ➢ 慧科通識網 ➢ 明報新聞網 	學年終結時完成三個單元的教案，包括「現代中國」、「全球化」及「公共衛生」。每單元4-6個教案。	

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ 明報通識網 ➤ 圖書館藏書 ➤ 教統局進修課程教材 		
--	--	--	--	---	--	--

目標：鞏固初中學生基礎知識						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與初中通識科協作，延伸自學課程至中二級，課題為「社會福利」、「公共衛生」、「藥物濫用」及「青少年罪行」 	科主任	初中通識科主任及中二級任教老師	08年9月至09年6月 檢討：08年12月 09年6月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參考課本：探索香港1上及2下 	能定期為學生進行兩測兩考，監察學生進度。	

目標：發展學生技能						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 預科課堂中滲入非正式輯思維訓練 ➤ 以第一屆中七學生之專題習作為藍本，與學生研討專題研究技巧。 	科主任	科主任謝嘉怡老師	08年9月至09年6月 檢討：08年12月 09年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第一屆專題研究樣本 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六、七學生能在答題時展示有關之邏輯分析技巧。 ➤ 中六學生能在準備專題研究過程中展示有關技能。 	

目標：教師發展						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 留意授課語言政策之發展，於轉型時參加相關課程及分享以英文編寫的材料，特別是時事詞彙。 ➤ 完善科本表現指標 	科主任	謝嘉怡老師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年 ➤ 檢討：08年12月及09年5月 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教統局 ➤ 香港通識教師協會 ➤ 各教育機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功完成有關訓練課程及出席有關工作坊和會議 ➤ 成功完成校內之教師發展工作坊，並能以新指標編寫科及報告。 	

目標：推動全方位學習						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生必須參加校內及校外有關通識科之講座 ➤ 與品德及公民教育組合辦參觀活動，如、立法會、傳媒機構等 ➤ 舉辦通識搶答比賽 	科主任	謝嘉怡老師	08年9月至08年6月 檢討：08年12月 09年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 品德及公民教育組 ➤ 各教育及政府機構或組織 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講座及參觀活動出席率達八成 ➤ 順利舉行問答比賽 	

九. 課程改革與科務工作紀錄表

學年：2007-2008

學習領域：個人、社會及人民教育

科目：高補通識科

九種共通能力：

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動➤ 課堂分組討論
溝通能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 早會宣佈(奧運小百科講說)➤ 小組討論➤ 分組匯報
創造力	<ul style="list-style-type: none">➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動➤ 中六自行擬訂專題研究題目及表達形式➤ 漫畫比賽(全校性 - 人際關係之「師生融和篇」)
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 課堂議題討論➤ 網上論壇(藝人不雅照片事件及四川大地震)
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 應用資訊科技於專題研究製作➤ 網上論壇(藝人不雅照片事件及四川大地震)
運算能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 圖表閱讀及分析➤ 應用平均數、眾數及中數於答題技巧中➤ 問卷數據的處理
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動➤ 專題研究
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 學生須按時籌辦社會科學及通識科活動➤ 專題研究各階段之工作
研習能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 學生須完成個人專題研究

五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社會科學及通識學會各活動 ➤ 各類參觀
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂講授 ➤ 課堂討論 ➤ 家課 ➤ 專題研究 ➤ 測考及檢討
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 早會宣佈 - 奧運小百科
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 漫畫比賽(全校性 - 人際關係之「師生融和篇」)
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 批判思考訓練 ➤ 各類參觀

四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館購書 ➤ 訂購慧科新聞網 ➤ 訂購明報通識網 ➤ 訂購明報新聞網 ➤ 要求學生瀏覽以上網頁
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上論譚(藝人不雅照片事件及四川大地震) ➤ 利用資訊科技製作專題研究報告
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成專題研究報告
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂中滲入日常生活價值觀之分析(例如「援交的風氣」) ➤ 教學進度表附品德及公民教育元素表

十. 學習活動紀錄表

學年： 2007-2008

學習領域：個人、社會及人文教育 科目：高補通識

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	12/10/2007	0	25	政制發展綠皮書講座及提交意見	盡公民責任
2	13/10/2007	0	17	中文大學「研究方法」講座	掌握專題研究技巧
3	26/10/2007	9	21	會員大會及溝通技能遊戲	了解人際關係中的身體語言重要性
4	6/12/2007	0	19	參觀葵涌醫院	認識心理健康
5	7/12/2007	9	21	參觀葛亮洪號滅火輪	認識香港滅火歷史
6	19/12/2007	43	12	國情歌曲選配遊戲	認識香港中、小學生對香港的情懷
7	19/1/2008	0	19	「東宮西宮」政治舞台劇欣賞	探討香港政制發展
8	22/1/2008	450	0	班主任課 - 人際篇 - 師生融和漫畫比賽	探討學生對和諧人際關係的看法
9	25/1/2008	9	21	參觀 MegaBox	了解東九龍地標之建築特色
10	29/1/2008	16	21	「異度凶間」電影欣賞	探討精神病理及治療
11	12/3/2008	0	14	旁聽立法會週三例會	了解立法會之開會過程和對社會及經濟政策的辯論
12	14/3/2008	7	23	「阿森一族」電影欣賞	探討家庭關係及提升環保意識
13	5/5/2007	20	10	「香港小博士」問答遊戲	了解香港時事
14	19/5/2008	8	8	「日本沉沒」電影欣賞(籌款活動)	探討地震成因及提升助人意識